

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»
Кировского района Ленинградской области
(для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР)*

*Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 3 от 03.06.2023г*

*Утверждена
приказом заведующего
№ 50 от 07.06.2023 г.*

**г. Отрадное
2023 год**



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №33 «Радуга» г. Отрадное Кировского района Ленинградской области принята решением Педагогическим советом (Протокол № 3 от 03.06.2023 года) и утверждена приказом заведующего МБДОУ № 33 «Радуга» (Приказ № 50 от 07.06.2023 года).

Адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР разработана в соответствии с:

- с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ № 1022 от 24.11.2022 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155;
- с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 33 «Радуга»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Текст обязательной части Адаптированной образовательной программы разработано в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Текст в части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в Образовательной программе курсивом.

Основные сведения о программе

Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в МБДОУ и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа включает три основных раздела:

- целевой,*
- содержательный*
- организационный.*

Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа
В МБДОУ № 33 «Радуга» функционируют 11 групп, из них три группы компенсирующей направленности детей с ТНР,

- Средняя группа (4-5 лет) – 18 детей;*
- Старшая группа (5-6 лет) – 19 детей;*
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 19 детей.*



Содержание программы

Обязательная часть целевого раздела образовательной программы соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом дополнительных образовательных программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева;
- Парциальная образовательная программа Е.В. Колесникова «От звука к букве»;
- Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (Буренина А.И. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, 2000);
- Парциальная программа музыкального развития «Ладушки» под ред. Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» под ред. Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.

В целевом разделе прописаны:

- планируемые результаты в среднем дошкольном возрасте;*
- планируемые результаты на этапе завершения освоения программы.*

Дополнительно прописаны планируемые промежуточные результаты в старшем дошкольном возрасте.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определены цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Программа разработана для воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Содержательный раздел

Обязательная часть содержательного раздела программы соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования и включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, формы, способы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим сотрудником; характер взаимодействия с другими детьми; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ПНР.

Федеральная рабочая программа воспитания в МБДОУ № 33 «Радуга»

Рабочая программа является обязательной частью адаптированной образовательной программы МБДОУ №33 «Радуга», реализуемых в ДОУ.

Рабочая программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения ими адаптированной образовательной программы МБДОУ №33 «Радуга».

Целевой раздел

Общая цель воспитания в МБДОУ- личностное развитие дошкольников с ОВЗ и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятые в обществе.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержательный раздел

В содержательном разделе описано содержание воспитательной работы по направлениям: патристическое направление воспитания, социальное направление, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое.

Взаимодействие детского сада с семьей.

Взаимодействие с семьей направлено на создание в детском саду необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимости отношений, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьями: анкетирование; информирование; родительские собрания; организация выставок детского творчества; общение по электронной почте.

Образование родителей в области воспитания совершенствуется содержанием консультационных материалов, мастер-классов.

Совместная работа организуется с помощью организации спектаклей для детей, организации тематических мероприятий, конкурсов, праздничных концертов, прогулок, экскурсий, исследовательской и проектной деятельности

Модель взаимодействия педагогов и специалистов в реализации поставленных задач Программой

Учителя-логопеды	Формы работы	Воспитатели	Формы работы
Изучение уровня речевых, познавательных и индивидуально – личностных особенностей детей	Упражнения на развитие - артикуляционного аппарата; - мелкой моторики пальцев рук; - на автоматизацию и дифференциацию звуков.	Учет лексической темы при проведении всех занятий в группе в течение недели	Артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой).
Определение основных направлений и содержания коррекционной работы с каждым ребенком.			
Формирование правильного речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;		Активизация словарного запаса детей по текущей лексической теме в процессе всех режимных моментов.	Пальчиковая гимнастика. Заучивание стихотворений, коротких рассказов, скороговорок, потешек;
Работа над просодической стороной речи.	Упражнения на речевое дыхание, плавность и длительность выдоха.		Знакомство с художественной литературой;
Коррекция звукопроизношения.	Лексико-грамматические задания и упражнения на развитие связной речи.	Включение отработанных грамматических конструкций в ситуации естественного общения детей.	Работа над пересказом и рассказыванием.
Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.			
Устранение недостатков слоговой структуры слова..	Дидактические игры, игры с пением		Индивидуальные занятия воспитателя по заданию логопеда.