

Примерный учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга», реализующего АОП ДО для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год.



| <p>Направления психолого-педагогической работы инвариантной (обязательной части АОП ДО)</p> | <p>Средняя группа компенсирующего вида для детей с ТНР</p> | <p>Старшая группа компенсирующего вида для детей с ТНР</p> | <p>Подготовительная группа компенсирующего вида для детей с ТНР</p> |
|---|---|--|---|
| Познавательное развитие | | | |
| <p>Ознакомление с окружающим миром (формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира).</p> | 1 | 1 | 1 |
| <p>Развитие элементарных математических представлений</p> | 1 | 1 | 1 |
| <p>Патриотическое воспитание (приобщение к социокультурным ценностям)</p> | Интегрируется с «Окружающий мир», «Развитие речи», игровой деятельностью | | |
| Речевое развитие | | | |
| <p>Чтение художественной литературы</p> | 1 | 1 | 0 |
| <p>Развитие речи (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте).</p> | 1 | 1 | 1 |
| <p>Подгрупповые занятия с логопедом (формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения)</p> | 4 | 4 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| <p>Безопасность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)</p> | Интегрируются с «Окружающий мир», «Развитие речи», продуктивной и игровой деятельностью | | |
| <p>Труд (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)</p> | | | |

| Физическое развитие | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|
| Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| Музыкальное воспитание | | 2 | 2 | 2 |
| Приобщение к искусству (формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности) | | Интегрируется с «Музыкальное воспитание», «Окружающий мир», «Развитие речи» | | |
| Продуктивная деятельность | Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 1 | 1 |
| | Конструктивно-модельная деятельность (чередуются в неделю лепка/аппликация) | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| | Конструирование | Интегрируется с игровой деятельностью в СОД | | |
| Итого | | 15 занятий в неделю | 15 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| Вариативная часть АОО ДО | | | | |
| Обучение грамоте (звуковой анализ слова, развитие фонематического восприятия речи) | | 0 | 0 | 1 |
| Финансовая грамотность | | Интегрируется с игровой деятельностью в СОД | | 1 |
| Итого | | 15 занятий в неделю | 15 занятий в неделю | 16 занятий в неделю |
| Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности | | <i>Не более 15 минут</i> | <i>Не более 25 минут</i> | <i>Не более 30 минут</i> |
| Недельная образовательная нагрузка | | 3 ч. 45 мин. | 6 ч. 15 мин. | 8 часов |