

**Организация оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в д/с	<ul style="list-style-type: none"> - скорректированный режим дня; - гибкий режим при холодной погоде; - гибкий режим при карантине; - гибкий режим на холодный период года; - гибкий режим на тёплый период года
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортного климата в д/с; - обеспечение воспитателем положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; - личностно-ориентированный стиль взаимодействия воспитателя и специалистов с детьми; - формирование основ коммуникативной деятельности у детей; - педагогические наблюдения и коррекция речевого развития (учитель-логопед); - психолого - педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.
Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка		
3.	<p align="center">1. Регламентированная деятельность</p> <p align="center">2. Нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - динамические перемены; - физкультурные занятия; - физические упражнения после сна; - спортивные праздники; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - физкультурные досуги; - самостоятельная двигательная деятельность; - прогулки
4.	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и физической активности; - формирование основ безопасности жизнедеятельности.

5.	Оздоровительное и лечебно - профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта, выбор одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулки; - правильная организация прогулки и её длительность; - закаливающие процедуры: хождение босиком по дорожкам здоровья; - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; - солнечные ванны в весенне-летний период.
6.	Питание	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение режима питания; - калорийность питания, ежедневное соблюдение норм питания; - гигиена приёма пищи; - индивидуальный подход к детям во время питания; - сбалансированное питание для детей – аллергиков.