

**Организация оздоровительной работы с детьми  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в д/с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорректированный режим дня;</li> <li>- гибкий режим при холодной погоде;</li> <li>- гибкий режим при карантине;</li> <li>- гибкий режим на холодный период года;</li> <li>- гибкий режим на тёплый период года</li> </ul>
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание психологически комфортного климата в д/с;</li> <li>- обеспечение воспитателем положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;</li> <li>- лично-ориентированный стиль взаимодействия воспитателя и специалистов с детьми;</li> <li>- формирование основ коммуникативной деятельности у детей;</li> <li>- педагогические наблюдения и коррекция речевого развития (учитель-логопед);</li> <li>- психолого - педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.</li> </ul>
<b>Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка</b>		
3.	<p align="center">1. Регламентированная деятельность</p> <p align="center">2. Нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультминутки;</li> <li>- динамические перемены;</li> <li>- физкультурные занятия;</li> <li>- физические упражнения после сна;</li> <li>- спортивные праздники;</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- подвижные игры на воздухе и в помещении;</li> <li>- физкультурные досуги;</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>- прогулки</li> </ul>
4.	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья;</li> <li>- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и физической активности;</li> <li>- формирование основ безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>

5.	Оздоровительное и лечебно - профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"><li>- закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта, выбор одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулки;</li><li>- правильная организация прогулки и её длительность;</li><li>- закаливающие процедуры: хождение босиком по дорожкам здоровья;</li><li>- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;</li><li>- солнечные ванны в весенне-летний период.</li></ul>
6.	Питание	<ul style="list-style-type: none"><li>-выполнение режима питания;</li><li>- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм питания;</li><li>- гигиена приёма пищи;</li><li>- индивидуальный подход к детям во время питания;</li><li>- сбалансированное питание для детей – аллергиков.</li></ul>