

СОГЛАСОВАНА
Председатель комитета
образования администрации
Кировского муниципального района
Ленинградской области



Г.В. Мисюля
2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ № 33 «Радуга»
Е.А. Кузнецова
Приказ от 27.12.2022 № 125



ПРИНЯТА
Общим собранием
Работников МБДОУ № 33 «Радуга»
Протокол от 27.12.2022 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»
на 2023-2027 год

Паспорт Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» на 2023-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Кузнецова Екатерина Павловна, заведующий МБДОУ № 33 «Радуга», 8(813)62-49882
Исполнитель Программы	МБДОУ № 33 «Радуга»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028); - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

	<p>- Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 (с изменениями от 16.02.2022 № 90)</p> <p>- Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование»</p>
--	--

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Проекты, реализуемые в рамках Программы развития

- «Управление качеством дошкольного образования»
- «Комфортная и безопасная образовательная среда»
- «Успешный ребенок»
- «Мы вместе»
- «Кадровый потенциал»
- «Содружество-содействие-сотворчество»

Сроки реализации Программы

Программа будет реализована в период с 2023 по 2027 года.

Этапы и сроки реализации Программы

Подготовительный этап (январь-июль 2023 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

Практический этап (август 2023 г. – август 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;

Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

- включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;
- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- стабильное финансирование Программы.

Целевые показатели программы Развития

Показатели цели:

- выполнение муниципального задания;
- предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБДОУ;

- удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам дошкольного образования;

- доля обучающихся МБДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся МБДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;

- количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим МБДОУ;

- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО от 25.11.2022 г.;

- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в МБДОУ;

- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.

Финансирование Программы.

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

- бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Механизм информирования участников о ходе реализации Программы

Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения

Ожидаемые результаты реализации программы

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;

- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);

- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;

- увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;

- увеличение доли обучающихся МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;

- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с до 100%;

- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

- стабильное функционирование МБДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,

- сохранение 100% степени оснащения МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

- обеспечение системой контроля управлением доступа на территорию и в здание МБДОУ;

- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;

- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;

- увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 60 до 70%;

- привлечение обучающихся МБДОУ, к выполнению нормативов 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),

- увеличение количества программ дополнительного образования детей;

- доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет - 100 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;
- сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по теме организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОП ДО – 100%;
- увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 70 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 60 % до 90 %;
- сохранение доли педагогических работников с высшим образованием;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- сохранение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» до 100%.

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» (далее – МБДОУ № 33 «Радуга», МБДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ. Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 33 Радуга».

Юридический адрес: 187330, Ленинградская область, Кировский район, город Отрадное, улица Дружбы, дом 19.

Телефоны: 8(81362)49882, 8(81362)49881, 8(81362)49880.

Фактический адрес: 187330, Ленинградская область, Кировский район, город Отрадное, улица Дружбы, дом 19.

Е-mail: raduga.otradnoe@mail.ru, официальный сайт: <https://ds-33.k-edu.ru/>

Учредительные документы юридического лица в соответствии с ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации имеются в установленном порядке:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Радуга» от 12.12.2016 г.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 03.12.2012 г. № 47 –АБ 680011

3. Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2012 г. № 47АБ 680012 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации В налоговом органе по месту ее нахождения от 28.03.1994 г.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 17.10.2016 г., серия 47Л01, № 0001843, регистрационный № 484-16, срок действия-б/срочно.

6. Паспорт безопасности организации от 23.06.2020 года

7. Декларация пожарной безопасности от 26.09.2013 г. № 41225 504-ОНД-40

8. Паспорт доступности от 23.08.2020 г.

Управление МБДОУ № 33 «Радуга» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет МБДОУ.

Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 11 групп: 2 группы младшего возраста (с 1,6 лет до 3 лет) и 10 групп дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Численность контингента обучающихся составляет 268 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 53 человека, из них 25 педагогов.

Свою деятельность МБДОУ № 33 «Радуга» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием. Предметом деятельности МБДОУ № 33 «Радуга» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

1.1. Основная образовательная программа МБДОУ № 33 «Радуга» утверждена приказом от 31.08.2022 № 45;

1.2. Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 33 «Радуга», утверждена приказом от 31.08.2022 № 45.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:

2.1. Дополнительная общеразвивающая программы социально-гуманитарной направленности – «Робототехника» для детей 5-7 лет.

МБДОУ № 33 «Радуга» расположено в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: МБОУ «Лицей» г.Отрадное; учреждения дополнительного образования детей (ЦВР, детская музыкальная школа, музей), сеть магазинов, детская городская отрадненская библиотека, почтовое отделение, железнодорожная станция «Ивановская», учреждение здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ «Лицей» г.Отрадное создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственности в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ № 33 «Радуга» на 2019-2024 гг. выполнена в полном объеме. Все поставленные проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

2.1 Анализ реализации проекта «Достижения современного качества образования».

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной и адаптированной программ МБДОУ № 33 «Радуга» с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МБДОУ № 33 «Радуга» и в адаптированную основную образовательную программу компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 33 «Радуга» ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой и ФОП ДО.
Широкое внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе информационных в соответствии с ФГОС ДО;	В 2019 году наш район впервые участвовал в проекте МКДО-2019. Шкалы мониторинга качества дошкольного образования содержат показатели по всем 9 областям качества дошкольного образования. Вся работа по оценке качества дошкольного образования, в том числе анкетирование родителей (законных представителей), проходила в режиме использования педагогами ИКТ. Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами, а также успешное	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности.

	использования ИКТ технологий, связанных с применением интерактивных средств обучения таких, как говорящая ручка интерактивный глобус, интерактивная доска, говорящая азбука и интерактивные игры.	
--	---	--

Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели 5 интерактивных досок, лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, игровые комплексы для исследовательской деятельности «Юный химик, биолог» с микроскопом и т.д

Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда». Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 33 «Радуга». Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг. Задача выполнена.

Оценка качества образования будет проводится в соответствии с действующим законодательством. Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования. Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок». Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

2.2 Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	В 2017 году на выделенные средства были спилены часть старых и больных деревьев, ежегодно своими силами спиливаются самые опасные деревья, которые могут упасть. Поэтому данная задача будет далее выполняться. Необходимо провести мониторинг ценовой политики в сфере услуг спила деревьев и выкорчевывания корней, восстановления или укладки специального покрытия для спортивных и игровых площадок, устройства контейнерной площадки для мусора для приведения состояния территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения в соответствии с требованиями СП.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного видеонаблюдения (3 камеры), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, на 4 входных дверях для входа в	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда». План мероприятий по Паспорту безопасности будет

<p>ной информационной, безопасности</p>	<p>группы установлены домофоны. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2020 году разработан паспорт безопасности МБДОУ. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов».</p> <p>Безопасность детей осуществляется на основании договора об оказании услуг физической охраны с ООО «Атом».</p> <p>Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС.</p> <p>2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара.</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).</p> <p>В 2022 году внесены изменения в разработанный ранее паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященный ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	<p>продолжать реализовываться согласно обозначенным в нем срокам. Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в МБДОУ</p>
---	---	--

Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, есть договор обслуживания системы видеонаблюдения. В тоже время необходима замена видеокамер на цифровые и установка еще 5 видеокамер (антитеррористическая безопасность); продолжалась замена оконных и дверных блоков на энергосберегающие (здоровьесбережение); модернизация наружного освещения (установлены дополнительные уличные светильники на крыше здания (безопасность образовательного процесса). Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда

2.3 Анализ реализации проекта «Кадровая политика организации»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности МБДОУ;</p>	<p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, по работе с детьми с ОВЗ. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. 100 % педагогов владеют работой на компьютере, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: оформление документации по планированию и организации образовательной деятельности, аттестация с целью подтверждения или повышения квалификационной категории через личный кабинет в системе ГИС СОЛЮ, ведут страницу с родителями в социальной сети вконтакте. 90% педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов.</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству. Должностные инструкции работников будут приведены в соответствии с Профстандартами.</p>
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена педагогического персонала. Принято 7 педагогов, из них 1 учитель-логопед (молодой специалист). 60 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 40 % – среднее профессиональное образование. 3 педагогов имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Высшую квалификационную категорию имеют 48 % педагогов, первую – 44 %, не имеют – 8 %.</p> <p>Среди педагогического персонала 1 воспитатель имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет далее реализовываться в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Совершенствовать систему методической службы МБДОУ</p>	<p>Создана и работает программа наставничества «Ступеньки мастерства». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.</p>

	труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, финансовой грамотности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	
Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении	Задача выполнена частично. Педагоги ежегодно транслируют опыт педагогической деятельности, участвуют в основном в конкурсах дистанционного формата, конференциях регионального и всероссийского уровней.	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронный журнал музыкального руководителя «Оливье»	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60% педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МБДОУ № 33 «Радуга», внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы Мерсибо для развития речи). В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, электронное профессиональное Портфолио, методические материалы и т.д.). В МБДОУ внедрены электронные программы АИС «Детский сад», «АЦК-госзаказ», СБИС, «ВиженСофт».	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»

2.4 Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
----------------	----------------------	---------------------------------

<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ</p>	<p>Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.</p> <p>Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает.</p> <p>Несмотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в октябре 2021 года были обозначены проблемы, в части благоустройства территории, модернизация спортивной площадки с современным покрытием.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество»</p>
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями через сеть Интернет.</p>	<p>Все педагоги владеют формами взаимодействия с родителями через мессенджеры и социальную сеть вконтакте. В открытой группе «Детский сад № 33 «Радуга» и закрытых группах вконтакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2019-2024 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ № 33 «Радуга» работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

3. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>- качество созданных условий (кадровых, материально-технических, по содержанию образовательной деятельности, безопасности пребывания, финансово-экономической деятельности, получения образования лицами с ОВЗ) в МБДОУ;</p> <p>- результативность образования (мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся); - удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования.</p>	<p>Стабильный профессиональный педагогический состав (с высшим образованием - 60%, с высшей квалификационной категорией - 48%)</p> <p>Административный и педагогический коллектив в течение года обучаются на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, РМО</p> <p>Все помещения групп для детей от 3-х лет оборудованы интерактивными системами и оборудованием, есть доступ в Интернет.</p> <p>Многoletнее социальное партнёрство с организациями: МБОУ "Лицей г.Отрадное", МКОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Кировска, МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Отрадное, МБУК КЦ «Фортуна», МКУ «Отраденская городская библиотека», МБОУ ДОД «ЦВР» г.Отрадное,</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p> <p>Большое количество педагогов со стажем более 20-25 лет.</p> <p>Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует система контроля управлением доступа на территорию и в здание МБДОУ.</p> <p>Заросшая территория деревьями с нарушенным твёрдым покрытием, в том числе на спортивной площадке.</p>	<p>Замена устаревшего оборудования в музыкальном зале. Обновление и закупка электронных развивающих и дидактических электронных игр.</p> <p>Организация системы наставничества, включение в творческие группы (методические службы) для приведения документации по планированию образовательного процесса в соответствии с программой ФОП ДО.</p> <p>Обеспечение условий для дальнейшего повышения квалификации и профессионального развития коллектива педагогов.</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного</p>	<p>Присутствуют риски непонимания реализации всех принципов реализации ООП ДО в связи с существенными изменениями программ МБДОУ на основании ФОП ДО.</p> <p>Возрастной опыт и квалификация педагогов могут создать проблемы по принятию новых требований, что может привести в профессиональному выгоранию.</p> <p>Здание МБДОУ построено в 1979 году, несмотря на ежегодный частичный косметический ремонт, требует косметического ремонта стен и потолков во всех помещениях МБДОУ.</p> <p>Постоянное обновление и выпуск новых ПО приводит к несоответствию технических возможностей</p>

	<p>отряд ГКУ «Ленинградская областная противопожарная спасательная служба».</p> <p>Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг педагогами ЦВР (100% охват дополнительными кружками детей от 5 лет).</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность по результатам анкетирования достигает 98%.</p>		<p>образования для расширения социально-образовательной системы ДОУ</p>	<p>имеющегося оборудования с новым ПО, что может привести к простаиванию оборудования.</p> <p>В МБДОУ проводятся все допустимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей мероприятия, но продолжает оставаться острой проблемой заболеваемость детей орви и грипп заболеваниями, что сказывается на развитии детей.</p>
--	--	--	---	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МБДОУ;
- увеличение форм предоставления дополнительных образовательных программ через сотрудничество с педагогами МБОУ ДОД «ЦВР» г.Отрадное.

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- муниципальные проекты по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ № 33 «Радуга», выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого – педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного

периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития МБДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МБДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия МБДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к воспитательной, образовательной, коррекционной, диагностической работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника МБДОУ:

Любящий свою малую Родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не остаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.

Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе в творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой. Коммуникативной и продуктивной видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.

Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья – занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм,

стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе. Поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии МБДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества, работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 33 «Радуга» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития МБДОУ рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 33 «Радуга» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МБДОУ,

- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с программами МБДОУ № 33 «Радуга».

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО и ФОП ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания МБДОУ	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 4. Доля обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	98	98	98	98	98
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционной помощью специалистов	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100

Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	90	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	80	90	100	100	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	60	80	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	80	100	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровней	%	30	50	60	70	70
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	88	91	91	94
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	60	60	70	70	70
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	150	160	170	180	200
Показатель 2. Доля родителей, получающих психолого-педагогические услуги (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	%	70	80	100	100	100
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99
Показатель 4. Доля родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	%	70	80	100	100	100
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	4	5	6	6	6

Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	60	60	70	70	75
Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Доля обучающихся МБДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся МБДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	10	20	45	60	60
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	75	80	80	80	80

Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МБДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ № 33 «Радуга».

Текущий контроль и координацию работы МБДОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его корректировке,
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ № 33 «Радуга» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ № 33 «Радуга» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель МБДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и новых ФООП ДО (ФАОП ДО) путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основных образовательных программ МБДОУ № 33 «Радуга»;
- обеспечить участие в НОКО (МКДО) с высоким мониторинговым рейтингом среди МБДОУ;
- обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ № 33 «Радуга» в соответствии с ФООП ДО И ФАОП ДО с целью повышения качества образования в МБДОУ;
- обеспечить реализацию ФООП ДО, ФАОП ДО и Программы воспитания в образовательный процесс МБДОУ в рамках образовательных программ МБДОУ № 33 «Радуга», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий заместители заведующего	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
3	Внесение изменений в образовательные программы МБДОУ соответствии с ФООП ДО, внедрение и реализация Программы воспитания в рамках образовательных программ МБДОУ № 33 «Радуга»	2023-2027	Заведующий заместители заведующего	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МБДОУ.	В период действия программы	Заведующий педагоги	Без финансирования
5	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Согласно годовому плану	Заместитель заведующего по ВР	Без финансирования

6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 33 «Радуга»	2023-2027	Заведующий заместители заведующего	Без финанси- рования
7	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финанси- рования
8	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования	2023-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВР	Без финанси- рования
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ВР	Без финанси- рования
10	Информирование родителей об использовании в МБДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Заместитель заведующего по ВР Педагоги	Без финанси- рования
11	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВР	Без финанси- рования
12	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВР	Без финанси- рования
13	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР	Бюджетные средства
14	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги	Внебюджет- ные сред- ства
15	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагоги	Без финанси- рования
16	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период дей- ствия про- граммы	Заместитель заведующего по ВР	Без финанси- рования
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МБДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР Педагоги	Без финанси- рования

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в целях приведения основных образовательных программ МБДОУ № 33 «Радуга» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 года

№ 1028, далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, далее – ФАОП ДО) необходимо провести мероприятия:

Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Управленческие мероприятия		
Рабочее совещание по вопросам разработки ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Январь 2023 года	Заведующий
Оценка РППС в соответствии с ФОП ДО и методическими рекомендациями (приказ № 487 от 16.03.2022 года)	Январь 2023 года	Руководитель и члены рабочей группы
Педагогический совет, посвященный вопросам подготовки ОП ДО и АОП ДО	Март 2023 года	Руководитель и члены рабочей группы
Модернизация РППС и закупка необходимой материально-технической базы	Март – июль 2023 года	Заведующий
Принятие актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО локальных нормативных актов в сфере образования	По мере необходимости	Заведующий
2. Мероприятия по разработке ООП ДО		
Изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих применение ФОП ДО и ФАОП ДО при подготовке ОП ДО и АОП ДО.	В течение всего периода	Рабочая группа, заведующий
Анализ действующих ОП ДО и АОП ДО на предмет соответствия ФОП ДО и ФАОП ДО.	Январь, февраль 2023 года	Руководитель Рабочей группы
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений	Январь - февраль 2023 года	Руководитель Рабочей группы, воспитатели групп, заведующий
Подготовка проекта образовательных программ в соответствии с федеральными программами. Предусмотреть в программах содержание и планируемые результаты, не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО и ФАОП ДО.	Март – апрель 2023 года	Рабочая группа
Разработка алгоритма (чек-листа) применения проекта образовательных программ в планировании образовательной деятельности	Май 2023 года	Руководитель и члены рабочей группы
Рассмотрение проектов ОП ДО и АОП ДО на заседании Педагогического совета	Апрель 2023 года	Руководитель рабочей группы
Корректировка проектов ОП ДО и АОП ДО с учетом предложений Педагогического совета	Май 2023 года	Члены рабочей группы, заведующий
Рассмотрение проекта ОП ДО и АОП ДО на Педагогическом совете	Май 2023 года	Заведующий
Утверждение ОП ДО и АОП ДО	Август 2023 года	Заведующий
3. Методическое сопровождение		
Обеспечить для педагогических Работников консультационную помощь по вопросам реализации ОП ДО и АОП ДО	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВР
4. Информационное обеспечение		
Общее родительское собрание, посвященное разработанным образовательным программам		Заведующий
Размещение образовательных программ и их презентации на официальном сайте МБДОУ № 33 «Радуга»	Август 2023 года	Заместитель заведующего по ВР

Ожидаемые результаты:

- ежегодное не менее 80% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе и федеральной образовательной программе дошкольного образования - 100%;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 82 до 95%;
- сохранение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг - 98%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством	ПФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями Сан-ПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем МБДОУ (установка видеонаблюдения, СКУД).	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством	Местный бюджет
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством	Местный бюджет
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников МБДОУ	2027, по истечению сроков действия заключений	Заведующий, Заведующий хозяйством	Местный бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.	Ежегодно	Заведующий заместитель	Без финансирования

	Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.		заведующего по ВР	
8	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством	Местный бюджет, Внебюджетные средства
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством	Местный бюджет, Внебюджетные средства
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством, Заместитель заведующего по ВР	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	2023-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование МБДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ с 80 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану и программам социальных партнёров	Заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВР инструктор по физической культуре	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВР	Местный бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 60 до 75%;
- привлечение обучающихся МБДОУ и их родителей (законных представителей) к выполнению нормативов 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 4 до 6 единиц;
- сохранение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет - 100%;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 60 до 70%;
- сохранение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования - 100%.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП ДО	Постоянно	Заведующий,	Без финансирования
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством	Местный бюджет
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	заместитель заведующего по ВР	Местный бюджет, внебюджет

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- повышение квалификации и (или) переподготовка по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов педагогических работников - 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Наставническая деятельность. Внесение изменений в программу «Ступеньки мастерства» в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере дошкольного образования.	2023-2027	заведующий заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	ежегодно	заведующий, заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	заведующий	местный бюджет, внебюджет
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности	ежегодно	заведующий	Областной бюджет
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	заведующий	местный бюджет, внебюджет
6	Обучение в МБДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	заведующий	Без финансирования
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	ежегодно	заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате	2023-2027	заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	ежегодно	заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	ежегодно	заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	ежегодно	заведующий заместитель заведующего по ВР	Без финансирования

12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
----	--	-----------	------------	--------------------

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 50 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 70 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 60 до 70 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	заведующий заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями образовательных программ МБДОУ (со всеми изменениями)	Ежегодно	заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	заместитель заведующего по ВР	Без финансирования
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	заместитель заведующего по ВР	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор».

Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	49811351,15	50548881,21	51041392,99	Нет данных	Нет данных
Целевые субсидии	2236222,66	2232222,66	2200222,66	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения (ремонт электросистем, систем вентиляции)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий (внебюджет)	50000,00	50000,00	50000,00	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий МБДОУ	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение защиты МБДОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера	935300,52	935300,52	935300,52	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда (медосмотр)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация)	469560,00	469560,00	469560,00	Нет данных	Нет данных

Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1092272,14	1092272,14	1092272,14	Нет данных	Нет данных
Субсидия на реализацию образовательных программ	2530508,25	2530508,25	2530508,25	Нет данных	Нет данных
Внебюджетные средства	4549604,00	4549604,00	4549604,00		
Из них от оказания платных образовательных услуг	388800,00	388800,00	388800,00		