

Режим дня в общеразвивающих группах на 2024-2025 учебный год

Формы организации	Образовательные области	Первая младшая группа: Утята	Вторая младшая группа: Мargarитка Колокольчик	Средняя группа: Незабудка Подсолнухи	Старшая группа: Подснежник	Подготовительная к школе группа: Фиалка Одуванчик
1 <i>Прием детей</i> , взаимодействие с родителями. Осмотр воспитанников. Чтение художественной литературы, игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольные дидактические), совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы; дежурство.	«Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
2 <i>Утренняя гимнастика</i> : накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.	«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
3 <i>Подготовка к завтраку</i> . Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, чтение потешек, поговорок, организация дежурств. <i>Завтрак I</i> : совершенствование культуры еды: умений правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Развитие речи»	8.00-8.30	8.20-8.50	8.30-8.55	8.30-8.50	8.40-8.55
4 <i>Самостоятельная деятельность детей</i> : игры по интересам, общение по инициативе детей; подготовка к СОД	Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»	8.30-8.40	8.50-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
5 <i>Организованная образовательная деятельность</i> . Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд развитие детского творчества); сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, практическое овладение нормами речи.	«Познание» «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», Коррекционная работа.	8.40-8.50 – 1 п. 9.00-9.10 – 2 п.	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.35	9.00-10.50
6 <i>Игры, подготовка к прогулке</i> . Свободное общение взрослого с детьми, словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, выход на прогулку. <i>Прогулка</i> : наблюдения в природе и социальной жизни, трудовые поручения. Игры с природным материалом подвижные, сюжетно-ролевые игры, хороводные, дидактические игры. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, лично-ориентированное взаимодействие. Проведение третьего физкультурного занятия воспитателем (по расписанию).	«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Познание», «Художественно-эстетическое развитие»	9.10-11.20	10.00-11.30	10.00–11.30	10.35 -11.40	10.50 – 12.00



7	<i>Возвращение с прогулки:</i> Обмен впечатлениями в процессе свободного общения. Закрепление КГН. Приучение к опрятности, вежливости. Подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие»	11.20-11.40	11.30-11.50	11.30-11.50	11.40 -11.55	12.00 -12.15
8	Игровая деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие»	11.40-12.00	11.50-12.15	11.50 – 12.30	11.55 – 12.30	12.15-12.45
9	<i>Обед:</i> формирование культурно–гигиенических навыков и навыков самообслуживания, навыков этикета, дежурство	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	12.00-12.25	12.15-12.50	12.30-13.00	12.30 – 12.55	12.45 – 13.05
10	<i>Подготовка ко сну:</i> свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы, хождение по «дорожке здоровья», слушание аудиозаписи колыбельных песен. Сон.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» «Речевое развитие»	12.25-15.00	12.50-15.00	13.00- 15.15	13.10 – 15.20	13.15 – 15.20
11	<i>Подъем,</i> воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, гигиенические процедуры, формирование навыков самообслуживания. Познавательное общение с ребенком: название частей тела, предметов одежды, действий ребенка. Игры, самостоятельная детская деятельность.	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Познание»	15.00-15.15	15.00-15.15	15.15- 15.25	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
12	<i>Подготовка к полднику:</i> формирование культурно-гигиенических навыков. <i>Полдник:</i> воспитание культуры еды, правил этикета	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	15.15 – 15.30	15.15-15.30	15.25-15.35	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
13	Совместная образовательная деятельность: воспитателей, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя с детьми, педагога дополнительного образования. Познавательная игротека, чтение художественной литературы. Настольно–печатные, дидактические, сюжетно–ролевые театрализованные игры, игры-драматизации.	«Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	15.30-16.20	15.30-16.10	15.35-16.10	15.10 - 16.10	15.40 – 16.20
14	<i>Подготовка к ужину. Ужин:</i> формирование культурно–гигиенических навыков, этикета.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	16.20-16.50	16.10-16.45	16.10-16.35	16.10-16.40	16.20 – 16.50
15	Игровая деятельность детей. Обеспечение самостоятельной деятельности детей в разнообразных уголках (изобразительном, игровом, спортивном, конструктивном, т.д. Досуги: музыкальные, физкультурные.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» «Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	16.50-17.30	16.45-17.30	16.35-17.30	16.40-17.30	16.50-17.30
16	<i>Подготовка к прогулке.</i> Свободное общение взрослого с детьми, обсуждение норм вежливого общения, закрепление навыков самообслуживания <i>Прогулка.</i> Самостоятельная детская деятельность, трудовые поручения. Подвижные игры, индивидуальная работа с детьми Работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации. Уход детей домой.	«Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие» «Познание», «Речевое развитие»	17.30 – 19.00	17.30–19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00