

Режим дня в общеразвивающих группах на 2023–2024 учебный год

Формы организации	Образовательные области	Первая младшая группа: Утяга	2-я младшая группа: Маргаритка Незабудка Подсолнухи	Средняя группа: Подснежник	Старше-подготовительная группа: Одуванчик Фиалка	Подготовительная к школе группа: Колокольчик
1 <i>Применение детей, взаимодействие с родителями. Осмотр воспитанников. Чтение художественной литературы, игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольные дидактические), совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы; дежурство.</i>	«Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
2 <i>Утренняя гимнастика: накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.</i>	«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
3 <i>Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, чтение потешек, поговорок, организация дежурств. Завтрак: совершенствование культуры еды. умений правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</i>	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Развитие речи»	8.00-8.30	8.20-8.50	8.30-8.55	8.30-8.50	8.40-8.55
4 <i>Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам, общение по инициативе детей; подготовка к СОД</i>	Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»	8.30-8.40	8.50-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
5 <i>Организованная образовательная деятельность. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд развитие детского творчества); сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, практическое овладение нормами речи.</i>	«Познание» «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» онная работа.	8.40-8.50 1-п. 9.00-9.10 2-п.	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.35	9.00-10.50
6 <i>Игры, подготовка к прогулке. Свободное общение взрослого с детьми, словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, выход на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе и социальной жизни, трудовые поручения. Игры с природным материалом подвижные, сюжетно-ролевые игры, хороводные, дидактические игры. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, личностно-ориентированное взаимодействие. Проведение третьего физкультурного занятия воспитателям (по расписанию).</i>	«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Познание», «Художественно-эстетическое развитие»	9.10-11.20	10.00-11.40	10.00–11.30	10.35 -11.40	10.50 – 12.00

