

Приморские ДТ
к приложению 5 от 30.08.23г. 159

Режим дня в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год

Формы организации	Образовательные области	Средняя группа: Ромашка	Старшая группа: Василёк	Подготовительная к школе группа Ландыш
<p>Прием детей, взаимодействие с родителями. Осмотр воспитанников. Индивидуальная коррекционная работа с детьми по заданию логопеда.</p> <p>Чтение художественной литературы, игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольные дидактические), совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы, дежурство.</p>	«Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
<p>Утренняя гимнастика: накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.</p>	«Физическое развитие»	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
<p>Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, чтение потешек, поговорок, организация дежурств.</p> <p>Завтрак: совершенствование культуры еды: умений правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Развитие речи»	8.30-8.55	8.30-8.50	8.40-8.55
<p>Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам, общение по инициативе детей, подготовка к СОД</p>	Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»	8.55-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
<p>Организованная образовательная деятельность.</p> <p>Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд развитие детского творчества); сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, практическое овладение нормами речи.</p> <p>Коррекционно-образовательная деятельность с детьми с ТНР (групповые, подгрупповые занятия учителя-логопеда, воспитателя, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя)</p> <p>Игры, подготовка к прогулке. Свободное общение взрослого с детьми, словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, выход на прогулку.</p> <p>Прогулка: наблюдения в природе и социальной жизни, трудовые поручения. Игры с природным материалом подвижные, сюжетно-ролевые игры, хороводные, дидактические игры. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, личностно-ориентированное взаимодействие.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа.</p> <p>Проведение третьего культурного занятия воспитателем (по расписанию).</p>	«Познание» «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Коррекционная работа.	9.00-10.00	9.00-10.35	9.00 - 10.50
<p>Игры, подготовка к прогулке. Свободное общение с детьми, словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, выход на прогулку.</p> <p>Прогулка: наблюдения в природе и социальной жизни, трудовые поручения. Игры с природным материалом подвижные, сюжетно-ролевые игры, хороводные, дидактические игры. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, личностно-ориентированное взаимодействие.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа.</p> <p>Проведение третьего культурного занятия воспитателем (по расписанию).</p>	«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Познание», «Художественно-эстетическое развитие»	10.00-11.30	10.35 - 11.40	10.50 - 12.00
<p>Возвращение с прогулки:</p> <p>Обмен впечатлениями в процессе свободного общения. Закрепление КГН. Приучение к опрятности, вежливости. Подготовка к обеду.</p>	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие»	11.30-11.50	11.40 - 11.55	12.00 - 12.15
<p>Игровая деятельность детей.</p>	«Социально-коммуникативное развитие»	11.50 - 12.30	11.55 - 12.30	12.15-12.45
<p>Обед: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, навыков этикета, дежурство</p>	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	12.30-13.00	12.30 - 12.55	12.45 - 13.05

10	<p><i>Подготовка ко сну:</i> свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы, хождение по «дорожке здоровья», слушание аудиозаписи колыбельных песен. Сон.</p> <p><i>Подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика</i> после сна, гигиенические процедуры, формирование навыков самообслуживания. Познавательное общение с ребенком: название частей тела, предметов одежды, действий ребенка. Игры, самостоятельная детская деятельность.</p>	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» «Речевое развитие»	13.00- 15.15	13.10 – 15.20	13.15 – 15.25
11	<p><i>Подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика</i> после сна, гигиенические процедуры, формирование навыков самообслуживания. Познавательное общение с ребенком: название частей тела, предметов одежды, действий ребенка. Игры, самостоятельная детская деятельность.</p>	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Познание»	15.15- 15.25	15.20 – 15.30	15.00 – 15.40
12	<p><i>Подготовка к полднику:</i> формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p><i>Полдник:</i> воспитание культуры еды, правил этикета</p>	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	15.25-15.35	15.30 – 15.40	15.25- 15.40
13	<p>Совместная образовательная деятельность: учителя-логопеда, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя с детьми, педагог дополнительного образования.</p> <p>Познавательная игротека, чтение художественной литературы, настольно-печатные дидактические, сюжетно-ролевые театрализованные игры, игры-драматизации. Индивидуальная коррекционная работа по заданию логопеда.</p>	«Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	15.35-16.10	15.10 - 16.10	15.40 – 16.10
14	<p><i>Подготовка к ужину.</i> Ужин: формирование культурно-гигиенических навыков, этикета.</p>	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	16.10-16.35	16.10-16.40	16.10 – 16.45
15	<p>Игровая деятельность детей.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа с детьми по заданиям логопеда.</p> <p>Обеспечение самостоятельной деятельности детей в разнообразных уголках (изобразительном, игровом, спортивном, конструктивном, т.д.</p> <p>Досуги: музыкальные, физкультурные.</p>	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» «Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	16.35-17.30	16.40-17.30	16.45-17.30
16	<p><i>Подготовка к прогулке.</i></p> <p>Свободное общение взрослого с детьми, обсуждение норм вежливого общения, закрепление навыков самообслуживания</p> <p><i>Прогулка.</i> Самостоятельная детская деятельность, трудовые поручения. Подвижные игры, индивидуальная работа с детьми</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации. Уход детей домой.</p>	«Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие» «Познание», «Речевое развитие»	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00