

**План работы по знакомству детей
с городом Отрадное, Санкт-Петербургом, Ленинградской областью.**

Младшая группа.	
<p>Задачи, цели работы на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование способностей к самопознанию как члена семьи, члена коллектива. 2. Формирование чувства уверенности, умения сопереживать, доброжелательства. 3. Формирование умения ориентироваться в группе, в детском саду. 4. Формирование представлений о назначении зданий, домов, разных видов транспорта. 5. С помощью родителей ознакомление с ближним городом (свой район, микрорайон, прилегающие районы). <p>Основные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание интереса и любви к городу, в котором мы живем. 2. Воспитание желания узнать свой город, познакомиться с ним ближе. 	
<p>Целевые прогулки, экскурсии:</p> <p>I квартал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по групповой комнате "Каждой вещи - свое место" 2. Целевая прогулка к продуктовому магазину 3. Кольцевая экскурсия-прогулка "Детский сад – ближайший перекресток (ул. Дружбы и пр.Ленина) - детский сад" <p>II квартал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в медицинский кабинет (знакомство с работой медсестры и врача) 2. Целевая прогулка "Машины на нашей улице" 3. Экскурсия на кухню (знакомство с работой повара) <p>III квартал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка на ближайший перекресток, улицу (работа светофора, правила поведения на улице) 2. Экскурсия к почте 3. Экскурсия в прачечную (знакомство с работой прачки) <p>Работа по теме Санкт-Петербурга: в течение всего года два занятия-путешествия (обзорные, с показом слайдов, с музыкальным сопровождением) - январь, май.</p>	<p>Оснащение педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядность в группе: виды Санкт-Петербурга (крупные, на уровне глаз, сменно). 2. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр: <p>I квартал: детсад, семья, магазин</p> <p>II квартал: больница, парикмахерская</p> <p>III квартал: автобус, паром, прачечная, зоопарк</p>
Средняя группа	
<p>Задачи, цели работы на год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с мимическим выражением чувств. 2. Знакомство с чертами характера. 3. Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. 4. Воспитание культуры общения. 	

5. Уточнение представлений о жизни улицы (связи, зависимость, транспорт, профессии).
6. Знакомство с центральной частью города, районом (география, история, памятники).
7. Значение разных профессий и профессий родителей.
8. Проявление заботы к жителям и к городу.

Основные цели:

1. Воспитывать любовь к родному городу, гордость (Я – маленький житель города Отрадное!).
2. Вызвать познавательный интерес к городу, Кировскому району.
3. Формировать начальные знания о родном городе.

Целевые прогулки, экскурсии:

I квартал:

1. Экскурсия в прачечную (выдача и прием белья)
2. Экскурсия в универмаг (что здесь можно купить)
3. Целевая прогулка на ближайший перекресток (назначение домов)

II квартал:

1. Целевая прогулка по участку детского сада (поможем птицам зимовать)
2. Целевая прогулка на ближайшую улицу, перекресток (мы переходим улицу)
3. Экскурсия в музыкальный зал (рассказ музыкального руководителя о своей профессии)

III квартал:

1. Экскурсия в кабинет заведующей (знакомство с работой заведующей детским садом)
2. Целевая прогулка в парк (грачи прилетели)
3. Экскурсия в поликлинику (работа врача, медсестры)

III квартал:

- Работа по теме Санкт-Петербурга (занятия-путешествия):**

I квартал:

1. Невский проспект
3. Дома в северной столице

II квартал:

1. Нева
2. Подвиг нашего города в дни блокады

III квартал:

1. Дворцовая площадь

Оснащение педагогического процесса:

1. Наглядность в группе: создать уголок Санкт-Петербурга - фотографии (на уровне глаз, сменные), альбомы с иллюстрациями - "Город, в котором я живу", "Невский проспект", "Наша река Нева", "Дворцовая площадь", "Петропавловская крепость", альбом "Рисунки детей"

2. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр:

I квартал: магазин, семья, автобус, больница, моряки, прачечная.

II квартал: детский сад, салон красоты, театр, зоопарк, пароход, столовая.

III квартал: поликлиника, шоферы

3. Игровые ситуации для игр "К нам пришли гости" (сервировка)

4. Фотоальбомы (сделанные родителями) "Где мы были"

Темы бесед с детьми, ситуации, игры, знания:

Знать:

1. Имя, фамилию, свой возраст
2. Как зовут маму и папу (имя, отчество)
3. Свой адрес
4. Свой возраст
5. В каком городе ты живешь
6. Назначение домов
7. Соответствие архитектуры
8. Дом, машина - создание человека
9. Название центральной улицы своего района
10. Соблюдение правил уличного движения

Уметь:

1. Соблюдать культурно-гигиенические навыки
2. Рассматривать разные примеры доброты, положительные качества литературных героев
3. Оказывать помощь пожилым людям
4. Формирование культуры поведения

Старшая группа

Задачи, цели работы на год:

1. Формировать умение адекватно оценивать поступки.
2. Развивать стремление к добру.
3. Развивать культуру общения.
4. Углублять представление о доме - жилище человека.
5. Классификация домов по назначению.
6. Расширение представлений об улице, городе.
7. Понятие - "отраденец".

Основные цели:

1. Воспитание положительно-созидательного отношения ребенка ко всему окружающему и к себе.
2. Сведение в целое - общего, частного, отдельного.
3. Осознание ценности памятников культуры и искусства.

Темы бесед с детьми, ситуации, игры, знания:

Знать:

1. Имя, отчество и фамилию своих бабушек и дедушек, их специальность
2. Называть части дома
3. Дома с далеким прошлым
4. Узнавать городской дом и дом в деревне
5. Жизнь дома (рождается, живет, стареет, умирает)
6. Что такое улица, площадь, бульвар
7. Жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин

Знакомить:

1. С историей своего района
2. С глобусом, картой
3. С другими городами России
4. С флагом России, гербом Кировского района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга, гимном города
5. С основанием Санкт-Петербурга:

- Петр I Великий
- расположение города
- первоначальные застройки
- первая площадь - Троицкая
- Летний сад - первый сад
- Марсово поле

Понятия:

1. Город, горожане
2. Образ жизни горожанина
3. Мы - горожане
4. Царь, памятник, собор, святой, крепость, ярмарка, дворец, архитектор,

Оснащение педагогического процесса:

1. Наглядность в группе: создать уголок Санкт-Петербурга - фотографии (на уровне глаз, сменные), альбомы с иллюстрациями - "Город, в котором я живу", "Невский проспект", "Наша река Нева", "Дворцовая площадь", "Петропавловская крепость", альбом "Рисунки детей"
2. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр:
I квартал: магазин, семья, автобус, больница, моряки, прачечная.
II квартал: детский сад, салон красоты, театр, зоопарк, пароход, столовая.
III квартал: поликлиника, шоферы
3. Игровые ситуации для игр "К нам пришли гости" (сервировка)
4. Фотоальбомы (сделанные родителями) "Где мы были"

Игры: "Разрезанные картинки", "Архитектурная мозаика", "Счетная линейка", "Что может быть красивым" - игра в определение прекрасного
"Что перепутано", "Обведи и раскрась", "Найди лишнее", "Что не может быть красивым" - игра в определение безобразного "Путаница", "Путешествие по Неве", "Красный квадрат", "Относительность красоты"

Тематические вечера:

музыкально-литературный час "Люблю просторы русские"
"Рождественская неделя" (колядки)
литературно-музыкальный утренник "Очей очарованье" (памяти Пушкина)
Тематический вечер "День рождения города Отрадное"

скульптор и т.д.

Целевые прогулки, экскурсии:

I квартал:

1. Город осенью (прогулка по городу)
2. Экскурсия в булочную (что мы можем здесь купить, наблюдение за работой продавца)

II квартал:

1. Экскурсия в овощной магазин (здесь мы покупаем дары осени)
2. Целевая прогулка "Убранство города к Новому году" (украшенная елка на улице и т.д.)

3. Экскурсия к памятникам г.Отрадное

III квартал:

1. Целевая прогулка - стройка высотного дома (машины - помощники строителей)
2. Целевая прогулка - весенняя уборка города (машины - помощники дворников)

Работа по теме Санкт-Петербурга (занятия-путешествия): "Люди - дети неба и земли", "Символы Ленинградской области" (герб, флаг, символы), "Никто не забыт, ничто не забыто" (подвиг Ленинграда в дни блокады), "Мы - горожане" (профессии, транспорт, музей, библиотека и т.д., правила поведения)

Подготовительная группа

Задачи, цели работы на год:

1. Уметь адекватно оценивать поступки (людей и свои)
2. Продолжать развивать культуру общения
3. Сформировать понятия - "сельский дом - городской дом", "сельский житель - городской житель"
4. Дальнейшее расширение и закрепление представлений об улице, городе, архитектуре
5. Сформировать знания о символах города, памятниках, достопримечательностях
6. Формировать понятия - "Мы - отраденцы"
7. Знать праздники нашего города

Основные цели:

1. Формировать мировоззрение через постижение истории мировой культуры.
2. Понимать, что история Ленинградской области, Санкт-Петербурга - это стержень, на который нанизано образование новых поколений ленинградцев.
3. Осмысление истории и культуры Санкт-Петербурга в контексте всеобщей мировой и европейской истории и культуры.
4. Развитие духовного кругозора личности.
5. Изучение истории Санкт-Петербурга через судьбы замечательных петербуржцев.
6. Формирование гражданской позиции

Темы бесед с детьми, ситуации, игры, знания:

Знать:

1. Знать и называть архитектурные части дома
2. Различия городского дома и дома в деревне
3. Образ дома (злой, добрый, молодой, старый, больной)
4. Что такое проспект, переулок, район
5. Жизнь улицы: универсам, универсам, телеграф
6. Флаг России, гербом Кировского района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга, гимном города
16. Знаменитые жители Санкт-Петербурга: И.А. Крылов, К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, А.С. Пушкин, Петр I, Н.А. Римский-Корсаков

Знакомство:

1. Карта мира
 2. Вселенная
 3. Праздники
- Рождество
 - День снятия блокады
 - День памяти Пушкина
 - День рождения города Отрадное

Понятия:

1. Мы - отраденцы
2. Столица, город, мегаполис, культурный центр
3. Дворец, музей, архитектура, скульптор, живопись
4. Церковь, собор
5. Город-герой, блокада

Уметь:

1. Сравнить образ жизни горожанина и сельского жителя

Целевые прогулки, экскурсии:

I квартал:

1. Целевая прогулка "Старый дом и новый дом" (сравнение, дом болеет, дом родился)
2. Целевая прогулка "Откуда свет пришел" (вдоль высоковольтной линии)
3. Целевая прогулка в музей.

II квартал:

1. Экскурсии: к памятникам города Отрадное.

Оснащение педагогического процесса:

1. Наглядность в группе:

создать уголок "Мой город" - выставка (сменная) книг, альбомов о Санкт-Петербурге, альбомы с иллюстрациями достопримечательностей, с которыми познакомились дети в течение года, детские работы (рисунки, макеты, аппликация, лепка), карта города и "слепая" карта (где прикрепляется картинка объекта, с которым познакомились), коллекции: марок, значков, календарей и т.д. с петербургской тематикой, бюсты и портреты замечательных людей нашего города

2. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр:

I квартал: Школа, Путешествие по России, Фабрика игрушек, Мы фермеры, Библиотека, Театр, Телефонная станция, Путешествие по пустыне

II квартал: Стадион, Кинотеатр, Скорая помощь, Телеграф, Телевидение, КВН, Корреспондент

III квартал: Пожарная часть, Зоолечебница, Стоматологическая поликлиника, Дом моды, Полет на Луну.

3. Игровые ситуации для игр:

"Правила уличного движения", "Уроки вежливости и этикета", "К нам пришли гости", "Строим город"

4. Выставка художественной литературы о Санкт-Петербурге и о замечательных людях нашего города (сменная)

5. Фотоальбомы (сделанные родителями) "Где мы были"

6. Альбомы (с рисунками детей): "Моя родина-"Россия", "Рождественская сказка", "Пушкин в Петербурге", "Я в городе этом жив».

Тематические вечера (совместно с детьми старшей группы): музыкально-литературный час "Люблю просторы русские", "Рождественская неделя" (колядки), литературно-музыкальный утренник "Очей очарованье" (памяти Пушкина), тематический вечер "День рождения г.Отрадное".

<p>III квартал:</p> <p>1 Целевая прогулка "Новоселье в новом доме" (к построенному дому)</p> <p>2. Целевая прогулка в парк "Грачи прилетели" (приметы весны в нашем городе, в природе)</p> <p>Работа по теме Санкт-Петербурга (занятия-путешествия): "Наш дом - Земля - Вселенная", "Визитная карточка г.Отрадное" (кораблестроительный завод Пелла, ДК «Фортуна»), "Наш дом - Россия" (Герб России, флаг и гимн России), Великие люди Санкт-Петербурга: Крылов, Чуковский, Маршак, Пушкин и т.д., "900 дней" ("Имя твое бессмертно..."), "Богатство Санкт-Петербурга" (Эрмитаж).</p>	
--	--

Работа с родителями.

С помощью же родителей мы знакомим детей с ближним городом, с его историческим центром. При посещении (индивидуальном) почты или парикмахерской, прогулке с родителями по Невскому проспекту, на Дворцовую площадь, к Петропавловской крепости ребенок непременно получит много знаний, испытает массу положительных эмоций. А сколько радости и удовольствия доставит ребенку составление с родителями фотоальбома «Где мы были»! Вы услышите, каким эмоциональным будет его рассказ о том, что он видел. А как загорятся интересом глаза других детей! Воспитателю необходимо заранее дать родителям полную информацию о том, куда сходить с ребенком, что и как показать, о чем ему рассказать при посещении того или иного объекта. Воспитывая маленького петербуржца, не забывайте о «взрослых петербуржцах». Им тоже нужна помощь, им тоже важно и интересно узнавать город вместе с детьми. Это делает семейные отношения теплыми, добрыми. А в дружной семье и культура общения высокая. Не спеша, исподволь мы поможем воспитать СЕМЬЮ, в которой начнет формироваться маленький отраденец, любящий свой город, свой дом.

Прогулки и экскурсии с родителями (если они проведены с помощью данных рекомендаций) дадут ОСНОВУ для умения воспринимать экскурсии в старшем возрасте. А составление с родителями альбомов "Мой город", "Где мы были", выполнение рисунков вместе с родителями на темы "Моя семья", "Мой дом" - все это вызовет у детей ИНТЕРЕС и ЖЕЛАНИЕ УЗНАВАТЬ свой город, продолжать знакомиться с ним ближе.

1. Экскурсии, прогулки:

- улица, на которой я живу
- прогулка по ближним улицам
- экскурсия в магазин (наблюдение за работой продавца)
- экскурсия в парикмахерскую (маме и мне делают прическу)
- экскурсия на почту (бабушка получает пенсию)
- в течение года - целевые прогулки в центр Санкт-Петербурга (Невский проспект - главная улица нашего города, Дворцовая площадь - главная площадь нашего города, Нева - река, на берегах которой построен наш город).

2. Практические задания:

- воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в домашних условиях
- воспитание самостоятельности, уверенности в себе
- воспитание правил поведения на улице
- учить ребенка правильно называть свое имя, фамилию, адрес
- составление фотоальбома: "Моя семья", "Мой город", "Где мы были" (после экскурсий, прогулок)
- выставка рисунков, сделанных вместе с родителями, на темы: "Я", "Моя мама", "Моя семья", "Мой дом"

3. Информация для родителей:

- краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий родителей с детьми:

I квартал:

"Улица, на которой я живу" - вопросник

Экскурсия в магазин - цели, содержание

II квартал:

Экскурсия в парикмахерскую - цели, содержание

III квартал:

Экскурсия на почту - цели, содержание

В течение года:

"Невский проспект" - историческая справка, содержание

"Дворцовая площадь" - историческая справка, содержание

"Нева" - географическая справка, историческая справка (основание города)

- постоянно действующая информация о работе по данному разделу, которая проводится в группе и детском саду

- выставки:

- фотоальбомы, сделанные родителями после экскурсий с детьми

- рисунки (семейные)