

МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга»

П Р И К А З

от 01.09.2023 № 93

**Об организации оздоровительной работы
с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2023-2024 учебный год**

С целью организации оздоровительной работы с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год в МБДОУ № 33 «Радуга» и на основании Протокола Педагогического совета от 29.08.2023 года № 1:

1. Утвердить план организации оздоровительной работы с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
2. Дегтяренко Е.С. разместить утвержденный план на официальном сайте МБДОУ.

Заведующий



Е.П. Кузнецова

Е.С. (Дегтяренко Е.С.)

**Организации оздоровительной работы с детьми групп «Ромашка», «Василёк» и «Ландыш»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»**

Приложение № 1
к Приказу от 01.09.2025 от 23

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в д/с	<ul style="list-style-type: none"> - скорректированный режим дня; - гибкий режим при холодной погоде; - гибкий режим при карантине; - гибкий режим на холодный период года; - гибкий режим на тёплый период года
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортного климата в д/с; - обеспечение воспитателем положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; - личностно-ориентированный стиль взаимодействия воспитателя и специалистов с детьми; - формирование основ коммуникативной деятельности у детей; - педагогические наблюдения и коррекция речевого развития (учитель-логопед); - психолого – медико - педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.
Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка		
3.	1. Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика; - физкультурминутки; - динамические перемены; - физкультурные занятия; - физические упражнения после сна; - спортивные праздники; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - физкультурные досуги;

<p>2. Нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная двигательная деятельность; - прогулки
<p>4. Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и физической активности; - формирование основ безопасности жизнедеятельности.
<p>5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта, выбор одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулки; - правильная организация прогулки и её длительность; - закаливающие процедуры: воздушные ванны после сна, хождение босиком, обливание ног (в летний период); - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна - солнечные ванны в весенне-летний период.
<p>6. Питание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима питания; - калорийность питания, ежедневное соблюдение норм питания; - гигиена приёма пищи; - индивидуальный подход к детям во время питания; - сбалансированное питание для детей — аллергиков.