

Принято  
на Педагогическом совете  
от 28.08.2024

Утверждено  
Е.П.Кузнецова  
Приказ от 28.08.2024 № 39



Примерное комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп на 2024-2025 учебный год

Комплексно-тематическое планирование для детей 2 –3 года

месяц/неделя		тема	содержание работы	мероприятие
Сентябрь	1	Детский сад	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Работа воспитателя по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации.
	2			
	3			
	4			
Октябрь	1	Осень	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собрание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Участие в празднике «Осень» в младшей группе
	2			
	3	«Что такое хорошо и что такое плохо?»  Мониторинг	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.  Заполнение электронной формы диагностики	Игра «Кто у нас хороший?»  Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	4	Мои любимые игры и игрушки	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
Ноябрь	1	Я в мире человек	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	Сюжетно – ролевая игра на культурно – гигиенические навыки
	2			
	3			

	4	<b>Безопасность</b>	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Игра «Можно - нельзя»
<b>Декабрь</b>	1	<b>Цвет, форма, величина</b>	Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Досуг «Магазин»
	2			
	3	<b>Новогодний праздник</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
	4			
<b>Январь</b>	1	<b>Зимние каникулы</b>	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	Прощание с елкой
	2			
	3	<b>Народная игрушка</b>	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
	4			
<b>Февраль</b>	1	<b>Зима</b>	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «На бабушкином дворе»
	2			
	3			
	4	<b>Мамин день</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник
<b>Март</b>	1	<b>Мир профессий</b>	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.	Игра «Помощники»
	2			
	3	<b>Неделя детской книги</b>	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Просмотр драматизации русской народной сказки детей старшей группы.
	4			
<b>Апрель</b>	1	<b>Неделя здоровья</b>	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.	Спортивное развлечение
	2	<b>Весна</b>	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в	Праздник «Весна»

	3	<b>Мониторинг</b>	природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Заполнение электронной формы диагностики	
	4			
<b>Май</b>	1	<b>В гостях у сказки</b>	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Просмотр кукольного театра
	2	<b>Международный день семьи</b>	Беседы с ребенком о членах его семьи, побуждение называть их имена.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3	<b>Лето</b>	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
	4			
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

#### Комплексно – тематическое планирование для детей 3 –4 лет

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие
<b>сентябрь</b>	1	<b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»</b> Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей с участием родителей с подвижными играми, викторинами.
	2	<b>Азбука Безопасности ПДД</b> Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.
	3	<b>Мой дом. Мой город</b> Формирование первичных представлений о родной стране (название города). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке,	Фотовыставка «Мой край родной»

			сквере, детском городке и т.д.)	
	4	<b>Осень Овощи, фрукты</b>	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
<b>Октябрь</b>	1	<b>Домашние животные</b>	Дальнейшее ознакомление и систематизация представления детей о домашних животных, характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.	Оформление фотоальбома «Наши любимцы»
	2	<b>Дикие животные</b>	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Учитывать замечать основные признаки диких животных. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать любовь к животному миру.	Драматизация сказки «Теремок»
	3	<b>Осенний калейдоскоп</b>  Мониторинг	Дальнейшее формирование обобщать и систематизировать представления об осени, как времени года, явлениях природы. Совершенствование умения замечать приметы осени. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.  Заполнение электронной формы диагностики	Праздник «Осень». Выставка поделок из природного материала. Праздник «Здравствуй осень»  Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	4	<b>Все профессии важны</b>	Уточнение и расширение первичных представлений о труде. Формирование представлений о профессиях, содержании трудовой деятельности. Участие детей в посильном труде.	Оформление стенда «Все профессии нужны, все профессии важны»
<b>ноябрь</b>	1	<b>Одежда</b>	Формирование знаний о названиях, назначении головных уборов и предметов одежды, ее деталей. Формирование представлений о видах одежды соответственно времени года, расширение обобщающих понятия «обувь», уточнить название и назначение обуви.	Выставка детской одежды. Дидактическая игра «Найди пару»
	2	<b>Дом, в котором я живу</b>	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Выставка детского творчества «Мебель для мишутки»
	3	<b>Быть здоровыми хотим</b>	Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека.	Развлечение «В гостях у Айболита»

	4	<b>Я в мире человек. Мои друзья.</b>	Формирование интереса к познанию самого себя, дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека. Развитие начальных представлений о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Развитие представления о себе как об активном члене коллектива.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей
	5	<b>Моя семья</b>	Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена.	Конкурс – фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»
<b>декабрь</b>	1	<b>Кто как готовится к зиме</b>	Знакомство с характерными особенностями зимы, и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные. Расширение знаний о диких животных. Формирование представлений о животных, об особенностях внешнего вида и поведения лесных зверей и птиц зимой.	Совместный труд «Кормушка для птиц»
	2	<b>Зимушка хрустальная</b>	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Выставка детского творчества «Волшебница зима».
	3	<b>Новогодний Калейдоскоп</b>	Расширение представления о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представления о безопасном поведении зимой. Расширение исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.	Спортивное развлечение «Зимние радости»
	4	<b>Зимние забавы Новый год</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Елочная игрушка»(для детей и родителей). Праздник Новый год
<b>Январь</b>	1	<b>Зимние каникулы</b>		
	2	<b>Играй, отдыхай</b>	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	3	<b>В гостях у сказки</b>	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Драматизация сказки «Рукавичка»
	4	<b>Я познаю мир</b>	Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. Формирование познавательной потребности, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Развитие способности к практическому и умственному экспериментированию, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.	Рассматривание энциклопедии «Все обо всем».



	5	<b>Финансовая грамотность</b>	сформировать первичные экономические понятия; научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями (труд, товар, деньги, цена, стоимость), нравственными понятиями (бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.); развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; содействовать проявлению интереса к профессиональной деятельности взрослых; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.	С/р игра «Магазин»
<b>Февраль</b>	1	<b>Город мастеров</b>	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
	2	<b>В мире техники</b>	Знакомство детей с элементарными бытовыми приборами, трудовыми действиями, результатами труда. Закрепление знаний о источниках опасности (утюг, плита и т.д.), правила безопасного поведения.	Выставка бытовой техники «Наши помощники»
	3	<b>День Защитника Отечества</b>	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	Спортивное развлечение с папами.
	4	<b>Азбука вежливости</b>	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	Вспомнить с детьми добрых сказочных героев. Кот Леопольд – образец вежливости, посмотреть мультфильм.
<b>Март</b>	1	<b>Мамин праздник</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Праздник 8 Марта.
	2	<b>Это чудо – красота масленица</b>	Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире, в искусстве, в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.	Изготовление вытынанки на окне.

	3	<b>Весенний калейдоскоп</b>	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	Презентация на тему «Весна - красна»
	4	<b>Крылатые друзья - птицы</b>	Расширение представления детей о домашних птицах и птицах, ближайших лесов. Продолжать знакомство с их внешним видом, птенцами, особенностями поведения, питания.	Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» (лепка)
<b>Апрель</b>	1	<b>Веселое Путешествие. Транспорт</b>	Расширение представлений об окружающем мире. Знакомство с правилами безопасного поведения. Отражать впечатления в различных видах деятельности. Продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе, с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепление знаний о профессии «шофер», «водитель автобуса».	ЧХЛ «Мы едем, едем, едем..» С.Маршака. Сюжетно-ролевая игра по ПДД.
	2	<b>Космос. Наша планета Земля.</b>	Формирование у детей интереса к планете Земля.	Совместная аппликация «Космос»
	3	<b>Народная культура и традиции</b>	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представления о народной игрушке (матрешке). Знакомство с народными промыслами, с устным народным творчеством.	Роспись матрешек
	4	<b>Рыбки в аквариуме</b>	Знакомство детей с обитателями аквариума. Расширение знания детей о декоративных рыбках. Уточнение знания условий, необходимых для нормального самочувствия рыбок. Учить выделять общие для рыб признаки.	Выставка детских работ «Аквариум с рыбками»
	5	<b>Зеленые друзья. Мониторинг</b>	Знакомство детей с комнатными растениями. Сравнение растений по окраске, форме, величине. Упражнение в исследовательской деятельности.  Заполнение электронной формы диагностики	Выставка «Красивые цветы».
<b>май</b>	1	<b>День Победы</b>	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине через литературу, музыку, искусство, посвященные Дню Победы. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Чтение стихотворения А. Барто «Мы врага отбросим».
	2	<b>В саду ли, в огороде</b>	Познакомить детей со способами выращивания растений, с приемами высадки рассады, вызвать интерес к выращиванию растений, радость от совместной работы, учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты.	Высадка рассады.
	3	<b>Насекомые</b>	формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей,	Самостоятельная

			жук), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость; развивать коммуникативные навыки; формировать навыки исследовательской деятельности.	художественная деятельность с книжками-раскрасками «Насекомые»
	4	<b>Здравствуй лето!</b>	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b>				
<b>июнь</b>	1	<b>Неделя детской книги</b>	Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. Рассмотрение иллюстраций.	Просмотр кукольного театра детей подготовительной группы.
	2-3	<b>Неделя здоровья</b>	Формирование представлений о том, что утрення зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	Спортивное развлечение
	4	<b>Правила и безопасность дорожного движения</b>	Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Целевая прогулка до перекрестка ул.Дружбы и ул.Ленина
<b>июль</b>	1	<b>Неделя пожарной безопасности и ЧС</b>	Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	Тематическое развлечение.
	2	<b>Лес - наше богатство</b>	Знакомство с лесными ягодами, грибами (съедобный - несъедобный). Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Прогулка по территории д/с

**Комплексно – тематическое планирование для детей 4 –5 лет**

<b>месяц/неделя</b>	<b>тема</b>	<b>содержание работы</b>	<b>мероприятие</b>
---------------------	-------------	--------------------------	--------------------



сентябрь	1	<b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада( воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, дворник, повар и т.д.).	Праздник «День знаний»
	2	<b>Осень. Овощи и фрукты.</b>	Расширять представление детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения; расширять знания об овощах и фруктах; развивать умение детей называть характерные признаки цвет, форма, величина.	Выставка рисунков «Урожай»
	3	<b>Осень в лесу. Грибы.</b>	Развивать умение вести сезонные наблюдения, расширять представление об осенней природе, грибах и ягодах; формировать основы безопасности в природе; воспитывать бережное отношение к природе, формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	4	<b>Мой любимый город.</b>	Формировать представления о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому.	Выставка фотографий «Мое любимое место в родном городе»
Октябрь	1	<b>Я хочу быть здоровым.</b>	Формировать потребности в активном образе жизни. Учить самостоятельно составлять простые варианты из освоенных физических упражнений и игр. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх, активность в самостоятельной двигательной деятельности.	Игра «Веселый Старичок - лесовичок».
	2	<b>Наш любимый детский сад.</b>	Расширять представление детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым. Формировать у детей культуру поведения и общения в детском саду.	Экскурсия по детскому саду
	3	<b>Со мной мои друзья.</b>	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость». Учить составлять небольшие рассказы. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх	Коллаж «Поделись улыбкой»

		Мониторинг	ситуациях. Развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них. Заполнение электронной формы диагностики	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	4	<b>Животные леса</b>	Расширять представление детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям.	Показ кукольного театра «Теремок»
	5	<b>Семья.</b>	Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия». Закрепить умение называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.	Коллаж из фотографий «Наша семейная традиция»
<b>ноябрь</b>	1	<b>Моя Родина - Россия.</b>	Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России; продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывать уважительное отношение к символам страны; уточнить представления детей о героизме русской земли.	Коллективная работа «Флаг России» из салфеток
	2	<b>Перелетные и зимующие птицы.</b>	Обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства.	Изготовление, совместно с родителями, и размещение кормушек для зимующих птиц.
	3	<b>Посуда и продукты питания.</b>	Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду; формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.	Прослушивание произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»
	4	<b>Домашние животные и их детеныши.</b>	Продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и детенышей; формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку; знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными; продолжать учить детей описывать животных; воспитывать заботливое отношение к животным.	Выставка детских рисунков по теме: «Домашние животные». Коллективная работа «Птичий двор».
<b>декабрь</b>	1	<b>Безопасность всегда и везде.</b>	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр; формировать понятия: «Съедобное», «Несъедобное»; рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	Сюжетно – ролевая игра «Безопасность»
	2	<b>Здравствуй, зимушка-зима.</b>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей	Выставка детского творчества «Волшебница зима».

			зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
	3	<b>К нам шагает Новый год!</b>	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Конкурс «Елочная игрушка»
	4	<b>Здравствуй, Дед Мороз!</b>	Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Праздник Новый год.
<b>январь</b>	1	<b>Зимние каникулы</b>		
	2	<b>Правила этикета.</b>	Расширять представление детей о правилах речевого этикета; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения, поведения в общественных местах.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях»
	3	<b>Профессии.</b>	Уточнить и закрепить знания детей о некоторых видах профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Закрепить обобщающее понятие «Инструменты». Закрепить умение классифицировать инструменты по видам: «садовые», «музыкальные». Активизировать словарь по теме. Развивать логическое мышление, внимание. Учить соблюдать технику безопасности при работе с инструментом.	Выставка рисунков «Профессии»
	4	<b>Мой дом, мебель.</b>	Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением; познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки; дать представление о материале, из которого изготовлена мебель; формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.	Создание мебели «Домик для кукол»
	5	<b>Финансовая грамотность.</b>	Формировать знания детей о покупателе, деньгах; знакомство с понятиями «покупка», «продажа», развивать речь детей, зрительную память, внимание, воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.	Дидактическая игра «Разложи монетки по кошелькам»

<b>Февраль</b>	1	<b>Одежда, обувь, головные уборы.</b>	Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением одежды, головных уборов и обуви; развивать умение классифицировать, развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе, воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.	Презентация «Как появилась обувь». Интегрированное занятие-развлечение «Как у наших у ворот, чудо-дерево растёт»
	2	<b>Военная техника.</b>	Формирование представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины; Приобщать к русской истории; воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Выставка «Военная техника»
	3	<b>Мы - защитники Отечества.</b>	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Театрализованное представление, посвященное дню защитника Отечества
	4	<b>Зиму провожаем, весну встречаем.</b>	Обогащение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой). Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.	Выставка детского творчества «Ай, да Масленица!»
<b>Март</b>	1	<b>8 марта. Мамин праздник</b>	Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	Праздник 8 марта
	2	<b>В речном царстве</b>	Познакомить с обитателями пресноводных водоемов, их повадками; помочь запомнить названия рыб и некоторых животных( щука, ерш, пескарь, сом, рак, лягушка и т.д.); расширять кругозор; воспитывать доброжелательное отношение к природе.	Чтение сказки «Лягушка путешественница»
	3	<b>Народные промыслы</b>	Знакомить детей с устным народным творчеством, с народными промыслами; расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрёшка и др.)	Выставка детского творчества

	4	<b>Театральная весна</b>	Познакомить детей с различными видами театра ( кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и т.д.); активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь; развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.	Инсценировка «Как Тимошка здоровье искал»
<b>Апрель</b>	1	<b>Познаю себя. Мое здоровье</b>	Формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.	Досуг «Сильные и смелые» (комплекс подвижных игр).
	2	<b>Цветущая весна</b>	Познакомить детей с первоцветами; расширять знания детей о жизни комнатных и садовых растениях, их потребностях и уходе за ними; воспитывать гуманное отношение к природе.	Викторина «На лугу и в саду»
	3	<b>Любимые книги</b>	Продолжение работы по формированию интереса к книгам; чтение художественных и познавательных книг; формирование и понимания того, что из книг можно узнать много интересного.	Изготовление книжки - малышки
	4	<b>Птицы – наши друзья</b>	Расширять представление детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе, обогащать знания детей о жизни перелетных птиц весной; приучить детей заботиться о птицах.	Выставка «Птицы России»
	5	<b>Неделя пожарной безопасности и ЧС Мониторинг</b>	Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре; знакомство с правилами поведения во время игр; рассказы о ситуациях опасных для жизни и здоровья.  Заполнение электронной формы диагностики	Тематическое развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»
<b>Май</b>	1	<b>День Победы</b>	Развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; обогащать представления детей о государственном празднике День Победы.	Открытка «День Победы»
	2	<b>В мире насекомых</b>	Дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых; закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.	Развлечение «В гостях у пчел»
	3	<b>Весенний сад и огород. Цветы</b>	продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны ;способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Благоустройство огорода и цветника на участке.

	4	<b>Время веселых игр.</b>	Закреплять представление ребенка о себе, как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми; закреплять навыки и умения, полученные в течение года.	Физкультурное развлечение «Любим играть»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				
<b>Июнь</b>	1	<b>Лето красное пришло!</b>	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.	КВН «В гостях у лета!»
	2	<b>Страна Витаминия</b>	Познакомить детей с витаминами А, В, С, сформировать у детей представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Развивать обонятельные и вкусовые анализаторы, развитие мелкой моторики рук. Упражнять в разгадывании загадок. Воспитывать у детей чувство сопереживания и заботы.	Выставка рисунков «Фруктовый стол»
	3	<b>В цветочном городе</b>	Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето».
	4	<b>В подводном царстве</b>	Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах – дожди, реки, моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. Воспитывать бережное отношение к воде.	Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают».
<b>Июль</b>	1	<b>Путешествие в страну добрых дел</b>	Формировать культуру речевого поведения (речевой этикет): обогащать словарь детей «вежливыми» словами – добрый день, добрый вечер, доброй ночи. Побуждать использовать их в речи; упражнять в умении высказывать свои мысли и чувства. Закрепить в речи детей употребление этикетных формул (приветствия, прощания, благодарности).	Вечер - развлечений «Путешествие в страну добрых дел».
	2	<b>У солнышка в гостях»</b>	Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	Коллективная работа «Солнце из ладошек»

**Комплексно – тематическое планирование для детей 5 –6 лет**

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие
--------------	------	-------------------	-------------



Сентябрь	1	<b>День знаний. Детский сад.</b>	Познакомить детей с праздником - День знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них. Развивать доброжелательные отношения между детьми; создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам.	Праздник 1 сентября «День знаний».
	2	<b>Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.</b>	Расширять знания детей об осени; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; расширять представления о неживой природе.	Выставка детского творчества «Осенний букет».
	3	<b>Я и мои друзья.</b>	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.	Развлечение «Как хорошо иметь друзей!»
	4	<b>Детский сад. Профессии.</b>	Развивать положительное отношение к ДОО; продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО.	Открытки сотрудникам детского сада
Октябрь	1	<b>«Животный мир России и его охрана».</b>	Расширять представления о многообразии животного мира; закреплять знания о домашних и диких животных родного края; совершенствовать умения различать диких животных по внешним признакам, выделяя их отличительные особенности; систематизировать знания о среде обитания диких животных; дать элементарные представления о способах охраны диких животных; воспитывать экологическую культуру и осознанное бережное отношение к представителям животного мира.	Выставка детских работ
	2	<b>Осенние дары. Труд людей осенью.</b>	Расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью; учить выделять характерные признаки осени в растительном мире; формировать представления о разнообразии объектов растительного мира (грибы, ягоды); продолжать углублять знания об овощах и фруктах; уточнять представления о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, о способах их употребления в пищу; дать понятие о подготовке человека к зиме; закрепить знания о сельскохозяйственных профессиях и техники, необходимой для выполнения данного вида работ; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму.	Праздник «Осень».

	3	<b>Откуда хлеб пришел. Продукты питания.</b>  <b>Мониторинг</b>	Расширять знания о продуктах питания; совершенствовать умение узнавать и называть продукты питания, классифицировать их; формировать представления о пользе и вреде некоторых продуктов для жизни и здоровья человека; дать понятие о том, что хлеб является ежедневным и незаменимым продуктом питания. Закрепить знания о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России; расширить знания о долгом пути хлеба от поля до стола; (процесс выращивания хлеба); продолжать знакомить с разнообразием хлебобулочных изделий, способами их изготовления; воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать бережное отношение к хлебу. Заполнение электронной формы диагностики	Выставка детских работ из пластилина.  Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	4	<b>Мой дом. Мебель. Бытовая техника.</b>	Уточнить и расширить представления о доме – жилище человека; учить видеть приметы времени через ознакомление с историей жилища; познакомить с видами домов в других странах; расширять знания о работе строителя: инструменты и машины, используемые в его работе, некоторые профессиональные действия; воспитывать любовь и чувство привязанности к родному дому; формировать уважение к труду взрослых и бережное отношение к предметам домашнего обихода; углублять знания о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях.	Выставка поделок «Мебель для кукол»
	5	<b>Моя Родина – Россия</b>	Расширять представления о родном городе: его названии, основных достопримечательностях; истории, герба и флага; совершенствовать знания о России как государстве, в котором мы живём, в котором находится наш родной город. Познакомить с географическим расположением нашей страны, используя карту мира; продолжать знакомить со столицей нашей Родины - Москвой; закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг). Поддерживать инициативу и желание познавать историю, культуру и достижения своей страны; продолжать знакомить с разными народами, населяющими планету; показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас. Вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов. Воспитывать любовь патриотические чувства к своей Родине; формировать доброжелательное отношение ко всем народам Земли	Выставка рисунков к Дню народного единства.
<b>Ноябрь</b>	1	<b>Перелетные птицы.</b>	Закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт). Учить различать птиц по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с некоторыми представителями пернатых; закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Совершенствовать знания о значении птиц для окружающей природы; воспитывать интерес к пернатым обитателям живой природы, желание заботиться о них.	Изготовление и размещение совместно с родителями кормушек для зимующих птиц.
	2	<b>Профессии.</b>	Формировать представления о профессиях и трудовых процессах; показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Формировать представление о мужских и женских профессиях. Продолжать знакомить с инструментами и орудиями труда,	Викторина «Путешествие в мир профессий».

		необходимыми для людей различных профессий (назначение, внешний вид, материал из которого изготовлены и т.д.). Развивать умение классифицировать инструменты. Учить соблюдать технику безопасности при работе с инструментами орудиями труда. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.		
	3	<b>Семья и семейные традиции.</b>	Формировать правильное представление о семье, о роли всех близких друг для друга людей (мать, отец, бабушки, дедушки, сестры, братья, тети, дяди и т.д.), которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи; расширять представление о родственных отношениях и связях в семье; вызывать интерес к семейным традициям. Расширить представление детей о празднике «День Матери»: история и традиции праздника; формировать заботливое отношение к младшим членам семьи и уважительное – к старшему поколению. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.	День матери в России - выставка творческих работ
	4	<b>Домашние животные. Их роль в жизни человека.</b>	Расширять представления о многообразии животного мира; закреплять знания о домашних животных; совершенствовать умения различать домашних животных по внешним признакам, выделяя их отличительные особенности; систематизировать знания о среде обитания домашних животных; уточнять представления о том, как заботится человек о домашних животных; воспитывать экологическую культуру и осознанное бережное отношение к представителям животного мира.	Коллективная работа «В зимнем лесу».
Декабрь	1	<b>Зимушка-зима.</b>	Уточнить и закрепить знания детей о некоторых видах профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Закрепить обобщающее понятие «Инструменты». Закрепить умение классифицировать инструменты по видам: «садовые», «музыкальные». Активизировать словарь по теме. Развивать логическое мышление, внимание. Учить соблюдать технику безопасности при работе с инструментом.	Выставка детского творчества «Зимушка - Зима».
	2	<b>Моя страна. Государственные символы России.</b>	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.	Совместная работа «Флаг России»
	3	<b>Новогодние традиции.</b>	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей).

	4	<b>Новый год – встали дети в хоровод.</b>	Систематизировать представления о Новомоднем празднике в России и других странах: символы, традиции и обычаи праздника. Формировать уважительное отношение к праздничным традициям разных народов. Познакомить с древними традициями празднования Нового года на Руси. Углубить знания о главных героях праздника: Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик и т.д. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Вспомнить правила поведения и безопасности на новогоднем утреннике, а также в дома в праздничные дни.	Конкурс стихов
<b>Январь</b>	1	<b>Зимние каникулы</b>		
	2	<b>Уроки вежливости и этикета.</b>	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	«Викторина «Азбука вежливости»
	3	<b>Птицы зимой.</b>	Расширять представления о зимующих птицах; Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц; Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Коллективная работа «У кормушки»
	4	<b>Зимние забавы и развлечения. Зимние виды спорта</b>	Продолжать знакомить с зимними видами спорта, расширить перечень спортивных игр и забав, развлечений. Развивать интерес к физической культуре и спорту. Углублять знания об Олимпийских играх как о соревновании, в котором участвуют народы всего мира. Закреплять знания о символах и ритуалах Олимпийских игр. Расширять представления о достижениях российских спортсменов; формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности.	Развлечение «Зимние забавы»
<b>февраль</b>	1	<b>Такой разный транспорт.</b>	Уточнение знаний детей об частях дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Выставка работ «Разноцветные автомобили»
	2	<b>День российской науки (мир неживой природы, свойства и материалы)</b>	Продолжать расширять представления о предметном мире; углублять знания об опытах и экспериментах. Расширять знания о том, кто такие ученые, изобретатели; формировать представления о празднике «День российской науки» и его значении для людей нашей страны. Познакомить с именами основоположников российской науки и известными учеными, изобретателями России. Воспитывать уважение к труду учёных и изобретателей; формировать патриотические чувства, гордость за изобретения, сделанные в нашей стране.	Видеоролик о наших опытах.

	3	<b>Народные промыслы.</b>	Закреплять знания детей о русских народных промыслах, формировать любовь к истории страны, прививать любовь к творчеству, закреплять технические навыки и умения для создания рисунков, поделок.	Оформление мини-музея «Народное творчество»
	4	<b>Наша армия.</b>	Расширять представление о России как о родной стране, закрепить названия «Россия», «Отечество». Продолжать расширять представления о Российской армии; формировать представления об особенностях военной службы. Уточнить представления о родах войск, военных профессиях, боевой технике. Познакомить со снаряжением русских богатырей. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, воспитывать чувство гордости за свою армию.	Театрализованное представление, посвященное дню защитника Отечества
	5	<b>Традиции и обычаи нашего народа.</b>	Расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного). Знакомить с традициями и обычаями народов России, родного края. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками. Познакомить с весенними народными праздниками. Воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому. Учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций; воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое.	Праздник Масленица.
март	1	<b>8 марта. Праздник бабушек и мам.</b>	Систематизировать знания о первом весеннем празднике – 8 Марта. Познакомить с историей праздника – 8 Марта. Расширить знания о различных женских профессиях. Формировать положительное отношение к разным профессиям. Воспитывать трудолюбие, желание помогать мамам и бабушкам. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре, формировать чувство доброты и благодарности.	8 Марта – Международный женский день.
	2	<b>Животные жарких и холодных стран.</b>	Продолжать знакомить с животными Севера и животными жарких стран; закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных. Формировать представление о природных зонах, в которых обитают данные животные. Развивать интерес к изучению животных холодных и жарких стран: их образу жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.	Выставка детского творчества.
	3	<b>Живой мир морей и океанов.</b>	Обогащать и расширять знания об источниках воды и водных ресурсах Земли; знакомить с обитателями морских глубин, их приспособлением к жизни в воде (пресной и соленой). Расширять представления о внешнем виде морских обитателей, особенностях передвижения, питания и поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. Воспитывать бережное отношение к воде, обитателем водного мира.	Коллективная работа «Морские обитатели»
	4	<b>Неделя книги. Театр.</b>	Познакомить с историей возникновения книги, с профессиями людей, работающими над ее созданием. Обобщить представления о жанрах детской художественной литературы; расширять представления о библиотеке, как о культурно-просветительном и научно-вспомогательном учреждении, которое организует общественное пользование печатью и систематически занимается сбором, хранением, пропагандой и выдачей читателям произведений печати. Вызвать интерес к миру	Конкурс сказок собственного сочинения (совместно с родителями)

		книг; формировать потребность в чтении; воспитывать бережное отношение к книгам; продолжать знакомить с понятием «театр»; расширять знания о разновидностях театра, атрибутах, декорациях; приобщать к театральной культуре.		
апрель	1	<b>Познаю себя. Неделя здоровья.</b>	Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.	Досуг «Быть здоровыми хотим»
	2	<b>Космические дали.</b>	Сформировать представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, рассказать об интересных фактах. Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Расширить знания о государственном празднике, продолжить знакомить со знаменательными датами, важными для нашей страны (12 апреля 1961 года состоялся первый полет в космос). Развивать интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности. Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.	Коллаж «Космос»
	3	<b>ВЕСНА. Безопасность в природе</b>	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Закреплять знания о временах года, о последовательности весенних месяцев. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в весенний период. Обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха, обучить мерам осторожности пребывания на солнце и на воде. Обучить правилам поведения при встрече с животными и насекомыми. Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, среди которых могут быть ядовитые; соблюдать осторожность. Воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающему	Выставка экологических знаков «Будь природе другом!». Вечер загадок «Весна-красна».
	4	<b>Комнатные растения. Мониторинг</b>	Расширять представления детей о комнатных растениях, учить отличать их друг от друга развивать интерес к природе; закреплять умение ухаживать за ними – поливать, протирать, рыхлить. Заполнение электронной формы диагностики	Пересадка комнатных растений.
	5	<b>Неделя безопасности</b>	Знакомить с правилами безопасного поведения дома, на улице, в детском саду; формировать понятия: «Съедобное», «Несъедобное»; рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	Викторина по правилам безопасности
Май	1	<b>Великий День Победы.</b>	Расширять представления и поощрять интерес к изучению событий, происходивших в стране в период Великой Отечественной войны. Формировать знания о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о празднике «День Победы» и его значении. Развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины; воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине, чувство гордости за подвиг русского народа в Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям – письмам, фотографиям и наградам.	Праздник, посвященный Дню Победы. Возложение цветов к памятнику.



2	<b>Цветущий май.</b>	Расширять представления детей о цветах и насекомых; формировать умение узнавать объекты и явления в природе и на картинках; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей при общении с природой; воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка рисунков «Цветы»
3	<b>Мир насекомых.</b>	Обобщать представления о многообразии насекомых; закреплять знания о среде их обитания; природных и построенных человеком жилищах. Упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела); уточнить представления о пользе и вреде насекомых; формировать привычку правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	Мини-проект «Насекомые вокруг нас»
4	<b>Лето! Ах, лето!</b>	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в летний период; формировать представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; довести информацию о безопасном отдыхе в летний период. Продолжать знакомить с правилами поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиями при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			

#### Комплексно – тематическое планирование для детей 6 – 7 лет

Месяц/неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1	<b>День знаний</b> Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
	2	<b>Правила и безопасность дорожного движения</b> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	Встреча с инспектором ГИБДД

	3-4	<b>Мой город, моя страна, моя планета</b>	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Оформление фотовыставки «Мой город» Целевая прогулка к достопримечательностям, прилегающей к детскому саду территории.
<b>Октябрь</b>	1	<b>Золотая осень</b>	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	2	<b>Деревья и кустарники</b>	Обобщить знания о деревьях, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу.	Развлечение «Прогулка в осенний лес». Выставка композиций из плодов, семян и листьев деревьев. Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
		<b>Мониторинг</b>	Заполнение электронной формы диагностики	
	3	<b>Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты. Труд людей на полях и в садах</b>	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», их названия. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека – это источник витаминов и жизненной силы, очень вкусный продукт питания. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле. Развивать воображение и творческое мышление.	Приготовление салатов из овощей и фруктов.
	4	<b>Грибы</b>	Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов: боровик, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, груздь, опёнок, маслёнок. Учить различным приёмам словообразования на примерах названий грибов; учить понимать образный смысл загадок, развивать навыки связной речи, учить пересказывать литературный текст.	Выставка детских работ «В осеннем лесу»

	5	<b>Хлеб – наше богатство</b>	Расширять знания детей о хлебе (процесс выращивания - кто его выращивает, люди каких профессий помогают хлеборобам, какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке; процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов). Дать детям представление о том, как выращивали хлеб в старину. Учить называть последовательность выращивания хлеба (пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка). Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его, поддерживать естественный интерес и любознательность детей.	Изготовление детьми хлебобулочных изделий из солёного теста (атрибуты для игры)
<b>Ноябрь</b>	1	<b>День народного единства. Москва – столица нашей Родины</b>	Расширение представлений детей о родной стране, о Государственном празднике «День народного единства». Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе. Рассказать, почему Москву называют столицей России; познакомить с достопримечательностями Москвы, памятниками архитектуры и древности; объяснить, почему главная площадь Москвы называется Красной; объяснить детям значение слова «патриотизм».	Развлечение «Дружат дети всей Земли» Викторина «Дорогая моя столица, золотая моя Москва».
	2	<b>Финансовая грамотность</b>	Сформировать первичные экономические понятия; научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.)	Альбом «Коллекция монет и денег».
	3	<b>Азбука вежливости</b>	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.	Изготовление детьми игрушек для малышей. Викторина «Вежливые слова»
	4	<b>День матери</b>	Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мамы всякие важны»
	1	<b>Телевидение</b>	Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей, работающих на телевидении.	Досуг «Моя любимая телепередача»

<b>Декабрь</b>	2	<b>Человек и природа</b>	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц.
	3	<b>Зима</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Зимние старты»
	4	<b>Новый год</b>	Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и в его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
<b>Январь</b>	1	<b>Зимние каникулы</b>		
	2	<b>Народная культура и традиции</b>	Продолжать знакомить детей с народными обычаями и традициями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Гжель, Порхов – Майдан). Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детского творчества. Встреча с народными умельцами
	3	<b>Домашние животные</b>	Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Работа по словообразованию, по согласованию существительных множественного числа с числительными. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе.	Викторина «Наши любимые домашние животные»
	4	<b>Мир диких животных</b>	Познакомить детей с разнообразием мира диких животных (средней полосы России, полярных районов Земли, жарких стран); с климатическими условиями среды их обитания; рассказать, как животные приспосабливаются к климатическим условиям, в которых обитают; помочь установить причинно – следственные связи между особенностями среды обитания.	Викторина «Мир диких животных»
	1	<b>Мир профессий</b>	Расширять представления детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.). Уточнить знание детей о деятельности учёных из разных областей знаний.	Викторина: «Путешествие в мир профессий»

<b>Февраль</b>	2	<b>Умные машины</b>	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми приборами. Развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования.	Досуг «Доброе электричество». Презентация: «Безопасность в сети интернет»
	3	<b>День защитника Отечества</b>	Расширение представлений детей о Российской Армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), с боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как к будущим защитникам.	Развлечение «Весёлые старты» с участием родителей.
	4	<b>Детям об огне и пожаре</b>	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону 112. Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Встреча с представителем пожарной охраны. Викторина «Что, где, когда?»
<b>Март</b>	1-2	<b>О любимой маме. Масленица</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами Продолжить знакомство детей с русскими народными праздниками; воспитывать интерес к изучению истории русского народа, народных традиций, праздников.	Праздник 8 марта.  Масленичное гуляние.
	3	<b>Весна</b>	Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Праздник весны. Изготовление скворечников (работа с родителями.)
	4	<b>Неделя детской книги 27 марта – Международный день театра</b>	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников. Совершенствовать умения готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля. Закреплять умения использовать средства выразительности. Воспитывать любовь к театру. Рассказы детям о театральных	Конкурс чтецов. Экскурсия в библиотеку. Драматизация русской народной сказки: «Заюшкина избушка»

			профессиях.	(для малышей)
<b>Апрель</b>	1	<b>Неделя здоровья</b>	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Сформировать элементарные представления о строении человеческого организма.	Развлечение «Веселые старты» с участием родителей.
	2	<b>Покорители космоса</b>	Расширение знаний о космосе, космонавтах, о работе космонавтов в процессе полета на орбитальной станции.	Викторина: «Что я знаю о космосе»
	3	<b>Транспорт</b>	Познакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества.	Игра – путешествие: «На автобусе по городу».
	4	<b>Санкт-Петербург</b>	Расширить сформировать представление об истории города. Познакомить с историей возникновения и символами Санкт – Петербурга. Воспитывать любовь к городу, чувство гордости за его жителей, умение видеть красоту и восхищаться ею.	Выставка рисунков: «Мой Санкт – Петербург»
	5	<b>Что из чего сделано (инструменты и материалы) Мониторинг</b>	Знакомить детей со свойствами предметов, сделанных из различных материалов. Объяснить, как человек использует свойства дерева и железа; сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева и металлов (рубанок, пила, молоток, дрель, сверло). Развивать мышление детей, умение сопоставлять факты и делать выводы. Заполнение электронной формы диагностики	Викторина Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?» Презентация «Предметы в доме»
<b>Май</b>	1-2	<b>День весны и труда. День Победы</b>	Формирование представлений о праздниках страны: «День весны и труда»; «День Победы». Учить чтить память павших бойцов, познакомить с наградами защитников Отечества. Воспитание любви к Родине, уважения к ветеранам войны. Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине.	Возложение цветов к памятнику. Праздник, посвящённый Дню Победы.
	3	<b>Международный день семьи – 15 мая</b>	Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	4	<b>Скоро в школу</b>	Формировать представления о школе, школьной жизни, школьных принадлежностях, профессии учителя; вызвать желание учиться в школе, узнавать что-то новое, познакомиться с новыми друзьями, интерес к жизни школьника.	Выпуск детей в школу.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				



