

Комплексно-тематическое планирование в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ромашка» 4 –5лет

Месяц/ Неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1-2 Обследование. «Рассказы про детский сад»	Знакомство с новой группой, новыми детьми и воспитателями. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Воспитание культуры общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе. Развитие позитивного отношения к детскому саду: знакомство с сотрудниками, с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в детском саду; его традициями; воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию детского сада. Обращать внимание детей на изменение и украшение помещений и территории детского сада	Составление индивидуальных образовательных маршрутов; Праздник «Детский сад встречает ребят»; «Что значит быть грамотным?» (обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений)
	3 Игрушки	Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно –ролевых, подвижных, театрализованных, играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх.	Выставка поделок-игрушек, сделанных всей семьей
	4 Осень	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.	Праздник Осени; Выставка детского творчества «Любимый человек в детском саду»
Октябрь	1 Огород. Овощи	Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах; учить узнавать на ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию. Развивать у детей связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, обучать детей использовать вопросы поискового характера («Почему?», «Зачем?», «Для чего?»)	Викторина «В гостях у воспитателя» (стихи и загадки про учителей и воспитателей). Выставка детского творчества
	2 Сад. Фрукты	Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах; учить узнавать на ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию. Развивать у детей связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, обучать детей использовать вопросы поискового характера («Почему?», «Зачем?», «Для чего?»)	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»

	3	Деревья	Закрепить представление о названии и об основных частях растений; учить видеть их характерные особенности. Ввести в активный словарь названия деревьев.	
	4	Лес, грибы, ягоды	Формировать представления детей о значении леса в жизни людей; расширять представления о лесных грибах и ягодах. Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида, учить быть осторожными с незнакомыми объектами, знакомить с явлениями природы в разные сезоны года	Фотовыставка «Вот какой мой папа!»
Ноябрь	1	Одежда	Уточнить название, назначение головных уборов и одежды, её детали; формировать представление о видах одежды соответственно времени года.	Выставка детских рисунков «Ателье»
	2	Обувь	Формировать обобщающее понятие «обувь», уточнить название и назначение обуви. Учить группировать обувь по сезонному признаку. Развивать зрительное внимание.	Досуг «Костюмы народов России»
	3	Мебель	Продолжать знакомство с понятиями: интерьер, мебель, квартира (дом), бытовая техника и т.п. Классификация предметов. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. Расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними; подводить к пониманию того, что сходные по назначению предметы могут быть разной формы, сделаны из разных материалов	Составление рассказа о своём доме
	4	Посуда	Уточнить название и назначение столовой, чайной и кухонной посуды, учить различать и называть её части Учить находить отличия и сходства между предметами по 2 – 3-м признакам путем непосредственного сравнения, осваивать группировку, классификацию и сериацию	Досуг «Будем со словарём дружить»
	5	Продукты питания	Дать представление о продуктах питания. Рассказать о том, что можно приготовить из различных видов продуктов, откуда они появляются. Учить классифицировать продукты питания по видам.	День матери в России «Мамы разные нужны...»
Декабрь	1	Здравствуй, Зимушка-зима!	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Выставка детского ДПИ; Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»; спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, выносливость...
	2	Зимующие птицы	Познакомить с понятием «зимующие птицы». Закрепить представление о их внешнем виде, строении, повадках, питании	Изготовление кормушки для зимующих птиц; Творческий коллаж «Мы граждане России»
	3	Семья	Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком.	Конкурс-фотовыставка «Отдыхаем всей семьёй» (для детей и родителей)

	4	Новогодний праздник	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год»
Январь	1	Домашние птицы	Формировать и расширять представления детей о домашних птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи.	Выставка поделок
	2	Домашние животные	Закрепление представлений о домашних животных: внешний вид, повадки, питание, что делает для человека. Закрепить знания о детёнышах животных.	Выставка детского Творчества «Детство, опалённое войной»
	3	Дикие животные зимой	Закрепление представлений о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание и способы передвижения и приспособления к зиме. Закрепить знания о детёнышах животных.	Выставка детского творчества
Февраль	1	Профессии. Продавец	Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями почтальон, продавец, шофёр. Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда.	Тематическое развлечение «Кем быть?»; Проведение опытов с водой, солью, краской и т.д.
	2	Профессии. Почтальон	Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями почтальон, продавец, шофёр. Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия	
	3	День защитника Отечества	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	День устного народного творчества (потешки, заклички и т.д.) Спортивный досуг с родителями «Мой папа самый-самый!»
	4	Транспорт. Профессии на транспорте	Формирование знаний о видах транспорта, его классификации. Предназначение транспорта для человека. Формирование представлений об истории развития транспорта Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия	Выставка детского творчества
Март	1	Весна. Мамин праздник.	Поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Обсудить с детьми правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в природе: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству и т.п. Рассматривает вместе с детьми картинки с правилами и алгоритмами поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни, которые могут произойти с детьми в природе	«Праздник «8 Марта»

		<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	
	2	<p>Профессии мам</p> <p>Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Поддерживать инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых, поощрять коммуникативную активность ребенка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда</p>	Выставка детского творчества.
	3	<p>Первые весенние цветы</p> <p>Продолжать расширять представления детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	
	4	<p>Комнатные растения</p> <p>Дать знания о комнатных растениях, об их пользе, для чего человек их разводит. Знакомить с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода)</p>	
Апрель	1	<p>Дикие животные весной</p> <p>Дать представление о жизни диких животных весной: как меняется их внешний вид, повадки, питание. Закрепить знания о детёнышах животных.</p>	Выставка детского творчества
	2	<p>Ракету построим сами</p> <p>Формирование представлений о космосе, первом космонавте, первом полёте на Луну, о строении ракеты. Развитие способности различать и называть детали, умения анализировать образец постройки. Сооружение построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разных цветов для создания и украшения построек.</p>	Просмотр видеофильмов о космосе; Конструирование ракеты
	3	<p>Перелётные птицы</p> <p>Познакомить с понятием «Перелётные птицы». Закрепить знания о их внешнем виде, строении, питании. Знакомить с повадками в зависимости от природных и погодных условий</p>	Выставка поделок
	4	<p>Я. Части тела и лица</p> <p>Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Обогащать представления детей об их развитии, проговаривать и фиксировать внимание на разнообразных возрастных изменениях (когда я был маленький, когда я буду взрослым). Способствовать освоению детьми традиционных гендерных представлений.</p>	Развлечение «В гостях у Айболита»; Рисование плаката «Сохраним планету нашу!»

	5	Насекомые	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи	Слушание песен о весне и труде
Май	1	9 мая. День Победы	Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к истории ВОВ.	Презентация «Этот день Победы!»; Акция «Георгиевская ленточка»; Выставка детского творчества «Спасибо за мир!»
	2	Наш город. Моя улица	Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Продолжать расширять представления детей о малой родине и Отечестве; представления о родном городе (селе), некоторых городских объектах, видах транспорта; расширять и обогащать начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине — России. Знакомить с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное отношение к символам страны. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику Развивать интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети	Фотовыставка семейных фотографий
	3	Правила дорожного движения	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Буква Азбуки»
	4	Лето. Цветы на лугу	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Праздник «Лето для детей планеты»;

Комплексно-тематическое планирование в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Василёк» 5-6 лет

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1-2	Мониторинг развития детей воспитателями. Заполнение листов оценки	Заполнение карт развития	1 сентября – День знаний Игра-викторина «Самый умный» 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 8 сентября – Международный день распространения грамотности
	3	Осень. Признаки осени	Повторить с детьми названия времен года. Уточнить знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить, активизировать словарь детей по теме. Вести сезонные наблюдения.	Выставка детских работ
	4	Деревья осенью	Рассказать о многолетних и однолетних растениях. Уточнить названия деревьев, их частей. Рассказать детям как деревья готовятся к зиме. Воспитывать любовь, бережное отношение к родной природе.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Плакат-поздравление с рисунками детей
Октябрь	1	Огород. Овощи	Систематизировать знания детей об овощах, труде взрослых осенью на огороде. Уточнить, пополнить словарь по теме. Учить составлять описательные рассказы.	Разучивание стихотворений для бабушек, дедушек. 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки
	2	Сад. Фрукты	Уточнить понятия о фруктах, о сборе урожая, труде садоводов.	4 октября – День защиты животных Коллективная работа «Яблоневый сад»
	3	Грибы	Закрепить представления детей о лесе, о грибах. Уточнить названия грибов, их частей. Рассказать о несъедобных грибах, о правилах безопасности. Напомнить о съедобных грибах. Познакомить с произведениями художественной литературы.	5 октября – День учителя Выставка детских работ
	4	Ягоды	Познакомить детей с лесными ягодами. Уточнить и пополнить словарь, систематизировать знания по этой теме. Рассказать о том, что не все ягоды можно есть, есть несъедобные, ядовитые, о том, какое значение имеют ягоды в жизни птиц, зверей.	Викторина «Ягоды»
Ноябрь	1	Одежда	Уточнить представления детей о названиях, назначении одежды, ее отдельных деталях. Познакомить с различными видами тканей и материалов (кожа). Рассказать о русском народном костюме.	4 ноября – День народного единства. Коллективная аппликация

	2	Обувь	Закрепить представления детей об обуви, ее назначении, деталях. Расширить знания детей о материалах, из которых изготавливают обувь. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Выставка детского творчества
	3	Игрушки	Систематизировать знания детей об игрушках, их назначении, деталях и частях, о материалах из которых они сделаны. Учить составлять описательные рассказы, сравнивать, классифицировать. Чтение и разучивание стихотворений по теме.	День матери в России. Изготовление открыток для мам
	4	Посуда	Уточнить названия предметов посуды, ее частей. Закреплять знания детей о назначении посуды. Дать представления о материалах, из которых делали и делают посуду. Познакомить с росписью «Гжель».	День Государственного герба РФ Настольная игра «Собери флаг и герб»
Декабрь	1	Зима. Зимующие птицы	Рассказать детям о сезонных изменениях в природе. Вспомнить названия времен года, выучить названия зимних месяцев. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Экспериментирование: свойства снега, льда, воды. Уточнить названия зимующих птиц, провести беседу с детьми по теме «Особенности жизни птиц зимой». Воспитывать любовь, бережное отношение к родной природе, птицам, животным.	3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День волонтера в России Выставка детских работ
	2	Домашние животные зимой	Закрепить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках, образе жизни зимой. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Развивать диалогическую речь. Уточнить названия детенышей домашних животных.	8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества Конкурс рисунков
	3	Дикие животные зимой	Закрепить представления детей о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Развивать связную речь.	12 декабря – День Конституции РФ Тематическое занятие «День Конституции РФ»
	4	Новый год	Закрепить представления детей о новогоднем празднике. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Повторить названия зимних месяцев. Учить подбирать однокоренные слова к слову «ёлка». Экспериментирование: свойства снега, льда.	31 декабря – Новый год. Новогодний праздник
Январь	1	Зимние каникулы		
	2	Мебель	Расширить и углубить представления детей о мебели, ее назначении, деталях и частях, материалах, из которых она сделана. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.	Коллективная работа «Мебель»

	3	Грузовой и пассажирский транспорт	Расширить и углубить представления детей о транспорте, видах, назначении. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Экспериментирование: «почему не тонут корабли?»	Выставка детских работ
	4	Профессии на транспорте	Расширить и закрепить представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Развивать диалогическую речь. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности, творческого воображения. Вспомнить правила поведения, этикета.	27 января – День снятия блокады Ленинграда. Просмотр видеофильма о снятии Блокады Ленинграда
Февраль	1	Детский сад. Профессии	Закрепить представления детей о необходимости и значении труда сотрудников детского сада. Расширить и уточнить представления о профессиях людей, работающих в детском саду. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.	2-я февраля – День российской науки. Беседа с детьми
	2	Ателье. Закройщица	Закреплять представления детей о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширить и уточнить представления о профессии швеи, закройщицы и т.д. Активизировать словарь по теме.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка детского творчества
	3	Наша армия	Формировать представления о российской армии, профессиях военных. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.	23 февраля – День защитника Отечества. Спортивное развлечение с папами
	4	Стройка. Профессии строителей	Расширить и закреплять представления детей о профессиях людей, работающих на стройке. Уточнить, пополнить и активизировать словарь по теме.	21 февраля – Международный день родного языка. Выставка детских работ
Март	1	Весна. Признаки весны. Мамин праздник	Повторить с детьми названия времен года. Закрепить с детьми признаки весны, понаблюдать за сезонными изменениями. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.	8 марта – Международный женский день. Видеопоздравление мам и бабушек
	2	Комнатные растения	Расширить представления детей о комнатных растениях. Развивать интерес и желание ухаживать за комнатными растениями.	Выставка детского творчества
	3	Пресноводные и аквариумные рыбы	Познакомить детей с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела, научить сравнивать и описывать рыб. Воспитывать бережное отношение к природе.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр видеофильма
	4	Наш город	Формировать у детей представления о саде, огороде, овощах, фруктах. Закреплять в словаре детей название фруктов, овощей. Называть основные признаки овощей, фруктов. Воспитывать познавательный интерес к живой природе.	27 марта – Всемирный день театра. Инсценировка сценки «Кошкин дом»

Ап ре ль	1	Весенние ра- боты на селе	Расширять познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям. Учить уважать и ценить каждую из профессий. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.	Игра-викторина «Нужные профессии на селе»
	2	Космос	Продолжать формировать представления детей о космосе, закрепить знания о героях космоса, о Дне космонавтики. Уточнить знания о разнообразии космической техники, космонавтах. Воспитывать бережное отношение к планете Земля.	12 апреля – День космонавтики Сюжетно-ролевая игра «Летим на Луну»
	3	Откуда хлеб по- шел?	Дать детям понятие о том, что «хлеб всему голова». Формировать знания о том, как получают хлебобулочные изделия. Расширить представления детей о профессиях хлебороба, пекаря.	Выставка работ детей
	4	Почта	Формировать у детей представления о труде работников почты.	Изготовление лепбука «Почта»
Ма й	1	Правила до- рожного движе- ния	Способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Уточнить знания детей о элементах дороги (проезжая часть, тротуар), о движении транспорта, работе светофора. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	1 мая – Праздник Весны и Труда Изготовление книжек-малышек по теме ПДД
	2	Цветы на лугу	Систематизировать знания детей о растениях луга. Расширить и активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.	9 мая – День Победы Участие в акции «Георгиевская ленточка»
	3	Насекомые	Уточнить и закрепить у детей понятие «насекомые», используя различные виды деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде.	19 мая – День детских общественных организаций России Выставка детских работ «Насекомые»
	4	Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширить и обогатить представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	1 июня – День защиты детей Летнее развлечение (музыкальное)

Комплексно-тематическое планирование в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ландыш» 6–7 лет

Месяц неделя	тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие. Праздничные даты.	
С е н т я б р ь	1-2	Мониторинг	Обследование детей, диагностика.	День Знаний. Беседа о безопасном поведении на улице. Развлекательное мероприятие к дню грамотности.
	3	Осень.	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.	Выставка детского творчества «Разноцветная осень»
	4	Деревья.	Продолжение знакомства с видами деревьев. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие интереса к изображению осенних деревьев и кустарников в детском творчестве (лепка, аппликация, рисование, музыка).	Выставка детского творчества «Деревья осенью». Конкурс стихов к Дню воспитателя.
О к т я б р ь	1	Овощи. Фрукты.	Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях. Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Формирование элементарных экологических представлений	Выставка детского творчества «Любимые фрукты», «Овощи с грядки». Музыкальный концерт к Дню пожилого человека. Выставка рисунков «Животные Красной книги» Экскурсия в школу.
	2	Грибы.	Расширение знаний о грибах, съедобных и ядовитых. Расширение представлений о правилах безопасного поведения в лесу. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание бережного отношения к природе.	Выставка детского творчества «Что в лесу собираю?»
	3	Ягоды	Расширение знаний о ягодах, съедобных и ядовитых. Расширение представлений о правилах безопасного поведения в лесу. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание бережного отношения к природе.	Выставка детского творчества «Мои любимые ягоды». Конкурс стихов о папе.

	4	Насекомые.	Расширять и закреплять представления детей о насекомых. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Выставка детского творчества «Насекомые»
	5	Перелетные птицы.	Уточнить и расширить представления о птицах, их характерных признаках, особенностях. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка детского творчества «Птицы- наши друзья»

Н о я б р ь	1	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Называть разные виды одежды, обуви, головные уборы. Сравнить и группировать по признакам, определять свойства и качества материалов. Объяснить целесообразность изготовления предметов из определенного материала. Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви, аккуратность.	Выставка детского творчества «Мы модельеры» Музыкально-спортивный праздник к Дню народного единства.
	2	Домашние животные.	Уточнить представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Обсудить какую пользу приносят людям. Закрепить умение называть детенышей домашних животных. Закрепить знания об отличительных признаках диких и домашних зверей. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества «Домашние животные» Просмотр презентации «Память в сердцах».
	3	Дикие животные.	Расширение представлений о диких животных наших лесов, их повадках. Закрепить умение называть детенышей животных. Закрепить знания об отличиях диких и домашних животных, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе. Расширять и углублять знания детей о посуде, знакомить с ее разновидностями по назначению (чайная, кофейная, столовая и т.д.) Определять из какого материала изготовлена посуда. Объяснять выбор материала. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Выставка детского творчества «Животные нашего леса»
	4	Зимующие птицы.	Уточнять знания детей о видах зимующих птиц. Об особенностях их зимовки. Учить правильно подкармливать птиц. Формировать заботливое, бережное отношение к птицам.	Выставка детского творчества «Зимующие птицы» Праздничный концерт к Дню матери. Презентация «История герба России»

Д е к а б р ь	1	Зима.	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними месяцами и видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасности поведении зимой.	Выставка детского творчества «Волшебница зима». Вечер памяти «День неизвестного солдата» Акция «Мы – волонтеры»
	2	Мебель.	Расширять и углублять знания детей о мебели, знакомить с ее разновидностями по назначению (стол кухонный, письменный, компьютерный и т. д.) Определять из какого материала изготовлена мебель. Знакомить с прошлым, настоящим и будущим предмета.	Выставка детского творчества «Мебель для кукол» Конкурс «Мы – художники» Спортивное мероприятие «Умелый боец»
	3	Посуда.	Расширять и углублять знания детей о посуде, знакомить с ее разновидностями по назначению (чайная, кофейная, столовая и т. д). Определять из какого материала изготовлена посуда. Объяснять выбор материала. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Выставка детского творчества «Такая разная посуда» Конкурс стихов о России.
	4	Новый год.	Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к празднику, желание участвовать в нем. Продолжение знакомства с традициями, празднование Нового года в разных странах.	Конкурс «Елочная игрушка» Праздник Новый год.
Я н в а р ь	1	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	Прощание с елкой
	2	Транспорт.	Уточнять знания о видах транспорта и его назначении. Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Закрепить знания детей о правилах дорожного поведения.	Викторина по теме «Транспорт»
	3	Профессии.	Уточнить знания детей о разных профессиях. Познакомить с видами работ. Учить уважать труд людей.	Выставка детского творчества «Кем я буду»
	4	Труд на селе зимой.	Расширять представления детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, ветеринар, доярка, тракторист, комбайнер. Воспитывать уважение к труженикам. Воспитывать интерес к этим профессиям.	Выставка детского творчества «В деревне зимой» Конкурс рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда.
Ф е в	1	Инструменты.	Расширить представления детей о рабочих инструментах. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве и в быту, о правилах использования и хранения инструментов, правилах безопасности при работе с ними.	Выставка детского творчества «Инструменты».

р а л ь	2	Животные жарких стран.	Дать детям представление о животных жарких стран. Углубить знания детей о самом жарком континенте – Африке, с климатическими условиями, животными.	Коллективный коллаж «Африка» Исследовательский проект «Мы – учёные».
	3.	День защитника Отечества.	Расширение представлений о Российской армии. Формировать представление о службе солдат. Знакомство с разными видами войск, боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать дух патриотизма, любовь к Родине.	Праздник 23 февраля – день защитника Отечества. Беседа о солдатах, погибших за пределами Отечества.
	4.	Животные севера. Морские обитатели.	Закрепить знания детей о животных Севера. Расширить представления о поведении и повадках животного. Расширить представление детей о рыбах и обитателей морей и океанов. Воспитывать интерес к окружающей природе и ее обитателям.	Макет «На льдине» Логопедический досуг «День родного языка».
М а р т	1	Весна. 8 марта.	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитание уважения к женщинам, девочкам, расширение гендерных представлений. Воспитание бережного отношения к близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта»
	2	Страна.	Расширять представления детей о нашей стране. Обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Макет «Страна»
	3	Москва.	Познакомить со столицей нашего государства. Познакомить с ее достопримечательностями. Вызвать интерес к городу. Воспитывать патриотические чувства.	Выставка детского творчества «Моя Москва»
	4	Город.	Расширить представления о родном городе, воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу. Формировать правила поведения на улицах, правила дорожного движения.	Выставка детского творчества «Мой город» Театральные постановки по русским народным сказкам.
А п р е л ь	1	С.Я. Маршак	Расширить знания детей о творчестве С.Я. Маршака. Развивать у детей интерес к творчеству С.Я. Маршака. Прививать любовь к книге. Воспитывать бережное отношение к книге.	Выставка рисунков «Любимый герой из произведений С.Я. Маршака»
	2	К.И. Чуковский	Расширить знания детей о творчестве К.И. Чуковского. Развивать у детей интерес к творчеству К.И. Чуковского. Прививать любовь к книге. Воспитывать бережное отношение к книге.	Спектакль «Муха -Цокотуха» Игра «Путешествие по солнечной системе»
	3	С.В. Михалков	Расширить знания детей о произведениях С.В. Михалкова. Развивать литературную речь, приобщать к словесному искусству. Воспитывать читательский интерес.	Коллаж «Герои Михалкова»

	4	А.Л. Барто	Заинтересовать детей творчеством А.Л. Барто. Закреплять представления детей о стихотворениях поэтессы. Приобщать детей к детской поэзии. Воспитывать интерес к героям книг.	Выставка детского творчества «Мои любимые герои из произведений А.Л. Барто»
М а й	1	День Победы	Углублять знания детей о ВОВ. Расширять знания о людях военных профессий. Воспитывать чувство гордости, любви к Родине, дух патриотизма.	Коллаж ко Дню Победы. Субботник на участке.
	2	А.С. Пушкин	Способствовать развитию интереса к творчеству и событиям жизни А.С. Пушкина. Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.	Выставка детского творчества по произведениям А.С. Пушкина.
	3	Школа.	Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закрепить знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	Выставка детского творчества «Школьный день». Игра «Назад в будущее».
	4	Лето.	Уточнять знания детей о лете как времени года, признаках лета. Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания. Закрепить правила поведения на природе, на улице. Воспитывать чувство бережливости к окружающему.	Коллективное панно «Лето». Игра – викторина «Грамотеи».