

Комплексно - тематическое планирование по возрастным группам в МБДОУ № 33 «Радуга»

Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для первой младшей группы)

месяц/неделя		тема	содержание работы	мероприятие
сентябрь	1	Детский сад	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Работа воспитателя по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации.
	2			
	3			
	4			
октябрь	1	Осень	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Участие в празднике «Осень» в младшей группе
	2			
	3	«Что такое хорошо и что такое плохо?» Мониторинг	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Заполнение карт развития детей	Игра «Кто у нас хороший?» Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	4	Мои любимые игры и игрушки	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
Ноябрь	1	Я в мире человек	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время	Сюжетно – ролевая игра на культурно – гигиенические навыки
	2			
	3			

			еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	
	4	Безопасность	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Игра «Можно – нельзя»
декабрь	1	Цвет, форма, величина	Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Досуг «Магазин»
	2			
	3	Новогодний праздник	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
	4			
Январь	1	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	Прощание с елкой
	2			
	3	Народная игрушка	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
	4			
февраль	1	Зима	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «На бабушкином дворе»
	2			
	3			
	4	Мамин день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник
март	2	Мир профессий	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.	Игра «Помощники»
	3			
	4	Неделя детской книги	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Просмотр драматизации русской народной сказки детей старшей группы.

Апрель	1	Неделя здоровья	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.	Спортивное развлечение
	2	Весна	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Заполнение карт развития детей	Праздник «Весна»
	3			Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	4			
Май	1	В гостях у сказки	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Просмотр кукольного театра
	2	Международный день семьи	Беседы с ребенком о членах его семьи, побуждение называть их имена.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3	Лето	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
	4			
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для второй младшей группы)

месяц/неделя	тема	содержание работы	Итоговое мероприятие
сентябрь	1 До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомство с окружающей средой группы, рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении

				(в подвижных играх, викторинах).
	2	Азбука Безопасности ПДД	Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор», рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина, первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.
	3	Мой дом. Мой город	Формирование первичных представлений о родной стране (название города). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.)	Фотовыставка «Мой край родной»
	4	Фрукты, овощи	Формирование элементарных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, развивать умение детей называть характерные признаки цвет, форма, величина.	Выставка детского творчества «Урожай»
Октябрь	1	Домашние животные	Формировать представление детей о домашних животных, характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.	Оформление фотоальбома «Наши любимцы»
	2	Дикие животные	Формировать умение детей узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Учить замечать основные признаки диких животных. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать любовь к животному миру.	Драматизация сказки «Колобок»
	3	Осенний калейдоскоп	Формировать представления детей об осени, как времени года, явлениях природы, умения замечать приметы осени Развивать умение замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.	Выставка поделок из природного материала. Праздник «Здравствуй осень»
	4	Все профессии важны	Расширение первичных представлений о труде. Формирование представлений о профессиях, содержании трудовой деятельности. Участие детей в посильном труде.	Оформление стенда «Все профессии нужны, все профессии важны»
ноябрь	1	Одежда, обувь, головные уборы	Формирование знаний о названиях, назначении головных уборов и предметов одежды, ее деталей. Формирование представлений о видах одежды соответственно времени года, расширение обобщающих понятия «обувь», уточнить название и назначение обуви.	Выставка детской одежды. Дидактическая игра «Найди пару»
	2	Дом, в котором я живу	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебель, посуда, бытовыми приборами.	Выставка детского творчества «Мебель для мишутки»

	3	Быть здоровыми хотим	Развивать умения детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, о полезной и вредной пище; о продуктах полезных для здоровья человека.	Выставка детского творчества «В гостях у Айболита»
	4	Я в мире человек. Мои друзья.	Формирование интереса к познанию самого себя, дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека. Развитие начальных представлений о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Развитие представления о себе как об человеке	Создание коллективного плаката с фотографиями детей
	5	Моя семья	Учить рассказывать о маме, папе, братьях, сестрах, бабушках и дедушках. Формировать понятие семья; развивать у детей речевые способности. Активизировать словарь детей. Побуждать детей поддерживать беседу, используя личный опыт,	Конкурс – фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»
декабрь	1	Кто как готовится к зиме	Знакомить детей с характерными признаками зимы, с изменениями в природе,. Расширение знаний о диких животных, подготовка к зиме. Формировать представлений детей об особенностях внешнего вида и поведения лесных зверей и птиц зимой.	Совместный труд «Кормушка для птиц»
	2	Зимушка хрустальная	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), зимними развлечениями ,первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования в природе, умение замечать красоту зимней природы.	Выставка детского творчества «Волшебница зима».
	3	Новогодний Калейдоскоп	Расширение представления о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представления о безопасном поведении зимой. Расширение исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.	Спортивное развлечение «Зимние радости»
	4	Зимние забавы Новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Елочная игрушка»(для детей и родителей).Праздник Новый год
январь	1	Зимние каникулы		
	2	Играй, отдыхай	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	3	В гостях у сказки	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Драматизация сказки «Рукавичка»

	4	Я познаю мир	Расширение представлений детей об окружающем мире. формирование познавательного и исследовательского интереса . творчества в процессе практического познания. Развитие способности к практическому и умственному экспериментированию, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.	Рассматривание энциклопедии «Все обо всем».
	5	Финансовая грамотность	Формировать знания детей о покупателе, деньгах; знакомство с понятиями «покупка», «продажа», развивать речь детей, зрительную память, внимание ,воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.	Дидактическая игра «Разложи монетки по кошелькам»
Февраль	1	Город мастеров	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
	2	В мире техники	Знакомство детей с элементарными бытовыми приборами, трудовыми действиями, результатами труда. Закрепление знаний о источниках опасности (утюг, плита и т.д.), правила безопасного поведения.	Выставка бытовой техники «Наши помощники»
	3	День Защитника Отечества	Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	Спортивная игра с папами
	4	Азбука вежливости	Сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	Вспомнить с детьми добрых сказочных героев. Кот Леопольд – образец вежливости, посмотреть мультфильм.
Март	1	Русские традиции	Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире, в искусстве в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека, о традициях на Руси.	Изготовление вытынанки на окне
	2	Мамин праздник	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. продуктивной, музыкально–художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Праздник 8 Марта.

	3	Весна пришла	Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц, одежде), о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.	Презентация на тему «Весна - красна»
	4	Птицы весной	Расширять представления детей о домашних птицах, перелётных птицах. Продолжать знакомство с их внешним видом, птенцами, особенностями поведения, питания.	Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» (лепка)
Апрель	1	Транспорт	Знакомить детей с правилами безопасного поведения в транспорте, с видами транспорта легковые и грузовые машины, в том числе, с городскими, с элементарными правилами дорожного движения. Закреплять знаний детей о профессии «шофер», «водитель автобуса».	ЧХЛ «Мы едем, едем, едем..» С.Маршака; Сюжетно-ролевая игра по ПДД.
	2	Наша планета Земля. Космос.	Формировать у детей интерес к планете Земля, элементарные представления о космосе, учить отгадывать загадки.	Выставка детских работ.
	3	Народные промыслы.	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представления о народной игрушке (матрешке). Знакомство с народными промыслами, с устным народным творчеством.	Роспись матрешек
	4	Рыбки в аквариуме	Знакомство детей с обитателями аквариума, расширение знания детей о декоративных рыбках, уточнение знания условий, необходимых для нормального самочувствия рыбок. Учить выделять общие для рыб признаки.	Выставка детских работ «Аквариум с рыбками»
	5	Зеленые друзья	Знакомство детей с комнатными растениями. Сравнение растений по окраске, форме, величине. Упражнение в исследовательской деятельности.	Выставка «Красивые цветы».
май	1	День Победы	Воспитание любви к Родине через литературу, музыку, искусство, посвященные Дню Победы. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Чтение стихотворения А.Барто «Мы врага отбросим».
	2	В саду ли, в огороде	Познакомить детей со способами выращивания растений, с приемами высадки рассады, вызвать интерес к выращиванию растений, радость от совместной работы, учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, расширять представления детей об овощах и фруктах.	Высадка рассады.

	3	Насекомые	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость; развивать коммуникативные навыки	Самостоятельная художественная деятельность с книжками-раскрасками «Насекомые»
	4	Здравствуй лето!	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях, формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей

Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для средней группы)

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	1	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний». День солидарности в борьбе с терроризмом
	2	Правила и безопасность дорожного движения	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Целевая прогулка по территории детского сада.
	3	Моя семья	Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	4	Мой любимый город	Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.	Фотовыставка достопримечательностей г.Отрадное 27-сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»

Октябрь	1	«День защиты животных»	Расширять представления детей о бережном отношении к животным. Воспитывать любовь не только к своим домашним животным, но и бездомным.	Выставка детского творчества «День защиты животных» 1 октября-«Международный день пожилых людей»
	2	Осень «У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная» Праздник «Осень».
	3	«День отца в России» Мониторинг	Поддержание традиций. Воспитание уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважение к ним. Заполнение карт развития детей	Выставка рисунков «Мой папа самый лучший» Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	4	Мои любимые игры и игрушки	Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно –ролевых, подвижных, театрализованных, играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх.	Досуг «Любимые народные игры»
ноябрь	1	Моя Родина – Россия «День народного единства»	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать любовь к Родине. Рассказывание о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики). Познакомить детей с праздником «День народного единства», воспитывать патриотические чувства: доброжелательное отношение к друг другу, желание прийти на помощь	Выставка рисунков «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД»

	2	Я вырасту здоровым «К нам приходит Айболит»	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Формирование представлений о профессиях: врач, медицинская сестра.	Развлечение «В гостях у Айболита»
	3	Человек и природа	Расширение представлений детей о природе. Продолжение знакомства с многообразием животного растительного мира, с явлениями неживой природы. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Изготовление совместно с родителями, и размещение кормушек для зимующих птиц
	4	День матери в России	Продолжать воспитывать уважительное отношение к маме. Учить детей выражать свои чувства к маме. Закреплять знания детей о Дне Матери.	Праздник «День матери». Выставка творческих работ. + 30 ноября «День Государственного Герба РФ»
декабрь	1	Здравствуй, Зимushка-зима!	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Выставка детского ДПИ + 3 декабря «День неизвестного солдата» 5 декабря «День добровольца/волонтера в России»
	2	Лесные обитатели зимой	Закрепление представлений о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание и способы передвижения и приспособления к зиме. Закрепить знания о детёнышах животных.	Изготовление кормушки для зимующих птиц
	3	Развесёлый Новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей). Праздник Новый год
	4			
Январь	1	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	2			

	3	Народная культура и традиции. Дымковская сказочная страна	Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской росписи.	Выставка детского творчества
	4	«День снятия блокады Ленинграда»	Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с жизнью людей в это время. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. Воспитывать чувство патриотизма. Воспитывать уважительное отношение к исторической памяти.	Просмотр фильма о блокаде. Выставка творческих работ «День памяти блокады»
февраль	1	Дом, в котором я живу	Продолжать знакомство с понятиями: интерьер, мебель, квартира (дом), бытовая техника и т.п. Классификация предметов. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток.	Рассказывание о своем доме + 2 февраля «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
	2	День российской науки	Познакомить детей с праздником «День российской науки». Продолжать учить детей создавать условия для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности. Формировать представление о науке, ученых опытах и экспериментах.	Видеоролик о наших опытах. + 21 февраля «Международный день родного языка»
	3	День защитника Отечества	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Театрализованное представление, посвященное дню защитника Отечества
	4	Ранняя Весна. Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.	Праздник 8 Марта.
март	1			

			Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	
	2	Мир профессий	Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда.	Тематическое развлечение «Кем быть?»
	3	Ай, да, Масленица!	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Масленица.	Праздник «Масленица». + 18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»
	4	Неделя детской книги	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассмотрение иллюстраций	Изготовление книжки-малышки + 27 марта «Всемирный день театра»
апрель	1	Неделя здоровья	Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.	Спортивное развлечение «Веселые старты».
	2	Ракету построим сами	Формирование представлений о космосе, первом космонавте, первом полёте на Луну, о строении ракеты. Развитие способности различать и называть детали, умения анализировать образец постройки. Сооружение построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разных цветов для создания и украшения построек.	Планетарий
	3	Весна идёт	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна» Выставка детского творчества.

	4	Неделя пожарной безопасности и ЧС Мониторинг	Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Заполнение карт развития детей	Тематическое развлечение «Огонь – друг, огонь - враг» Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
май	1	День Победы	Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к истории ВОВ.	Презентация «Этот день Победы!» + 1 мая «Праздник весны и труда»
	2	В гостях у сказки	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Воспитание нравственных качеств личности. Воспитание художественных качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Драматизация русской народной сказки
	3	На чём я путешествую	Формирование знаний о видах транспорта, его классификации. Предназначения транспорта для человека. Формирование представлений об истории развития транспорта.	Выставка детского творчества
	4	Лето	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей

Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для старшей группы)

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие
сентябрь	1 «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Вызвать желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах деятельности. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.	Праздник «День знаний» Выставка рисунков «Мой любимый детский сад!»

	2	«Правила и безопасность дорожного движения»	Продолжить знакомство с правилами дорожного движения. Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.	Встреча с инспектором ГИБДД
	3	«Транспорт»	Познакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с различными видами наземного, воздушного, водного транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества.	Выставка детского творчества
	4	«Человек и природа»	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Выставка детского творчества
	5	Мой любимый город	Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.	Фотовыставка достопримечательностей г. Отрадное
Октябрь	1	Осень	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.	Праздник «Осень».
	2	«Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты»	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», их названия. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека – это источник витаминов и жизненной силы, очень вкусный продукт питания. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. Развивать воображение и творческое мышление.	Приготовление салатов из овощей и фруктов.
	3	«Грибы»	Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым; рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов: боровик, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, груздь, опёнок-опята, маслёнок – маслята; учить различным приёмам словообразования на примерах названий грибов; учить понимать образный смысл загадок, развивать навыки связной речи, учить пересказывать лит. текст.	Развлечение «Прогулка в осенний лес»

	4	«Золотая осень»	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; познакомить с народным календарём. Воспитывать чувство любви к родной природе; продолжать приобщать детей к русской народной культуре. Развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы, развивать внимание и память.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
ноябрь	1	«День народного единства». «Москва – столица нашей родины»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе	Выставка детского творчества
	2	Птицы	Знакомить с многообразием родной природы. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада.	Выставка книг о птицах
	3	Финансовая грамотность	Сформировать первичные экономические понятия; научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д.; научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.)	Альбом «Коллекция монет и денег».
	4	«День матери»	Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы». Развлечение «Мамы всеякие важны»
	5	«Азбука вежливости»	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (половицы, поговорки и т.д.)	Изготовление детьми игрушек для малышей. Викторина «Вежливые слова»

декабрь	1	«Зима»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка детского творчества.
	2	«Телевидение»	Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей работающих на телевидении.	Видео «Безопасность при использовании гаджетов»
	3	«Новый год»	Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и в его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества
	4			
Январь	1	«Зимние забавы»	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	2	Неделя здоровья	Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.	Изготовление книжки-малышки
	3	«Хлеб – наше богатство»	Закрепить знания о деревьях, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу.	Изготовление детьми хлебобулочных изделий из солёного теста (атрибуты для игры)
	4	Народные промыслы	Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской росписи.	Выставка детского творчества
февраль	1	«Умные машины»	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.). Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.). Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми приборами.	Досуг «Доброе электричество»
	2	«Мир профессий»	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Викторина «Путешествие в мир профессий»

	3	Народы России	Продолжать знакомить детей с разнообразием народов, проживающих на территории России, народными обычаями и традициями. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
	4	«День защитника Отечества»	Расширение представлений детей о Российской Армии. Рассказы о «трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), с боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Развлечение «Весёлые старты» с участием родителей
март	1	«О любимой маме»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной и т.д.) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	Праздник 8 марта.
	2	«Масленица»	Продолжить знакомство детей с русскими народными праздниками; воспитывать интерес к изучению истории русского народа, народных традиций, праздников.	Масленичное гуляние
	3	«Весна»	Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Выставка детского творчества.
	4	«Неделя детской книги 27 – Международный день театра»	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книге. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Конкурс чтецов. Драматизация русской народной сказки с показом для малышей
апрель	1	«Детям об огне и пожаре»	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что	Встреча с представителем пожарной

			в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	охраны. Викторина «Что, где, когда?».
	2	«Покорители космоса»	Расширение знаний о космосе, космонавтах.	День космонавтики – 12 апреля. Выставка детского творчества
	3	«Домашние животные»	Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Работа по словообразованию, по согласованию существительных множественного числа с числительными. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе.	Развлечение «Наши любимые домашние животные»
	4	«Мир диких животных»	Познакомить детей с разнообразием мира диких животных (средней полосы России, полярных районов Земли, жарких стран); с климатическими условиями среды их обитания; рассказать, как животные приспосабливаются к климатическим условиям, в которых обитают; помочь установить причинно–следственные связи между особенностями среды обитания.	Викторина «Мир диких животных»
май	1	«Насекомые. Полевые и садовые цветы»	Продолжать формировать представления детей о насекомых; формировать знания о растениях и их свойствах.	Выставка детского творчества
	2	«Мы – Россияне!»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Возложение цветов к памятнику. Праздник, посвящённый Дню Победы.
	3	«Международный день семьи – 15 мая»	Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Выставка детского творчества
	4	«Народная культура и традиции»	Продолжать знакомить детей с народными обычаями и традициями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Гжель, Полхов – Майдан). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детского творчества
	5	«Лето. 1 июня – день защиты детей»	Закрепить знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; познакомить детей с праздником – Днём защиты детей; воспитывать любовь к родной природе, желание передавать её красоту различными средствами - в речи, рисунке; развивать логическое мышление детей.	конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство» Праздник лета.

			1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			

Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для подготовительной группы)

Месяц/ неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие	
сентябрь	1	«День знаний»	<p>Уточнить представление детей о Дне знаний, начале учёбы в школе. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Сформировать у воспитанников представление о терроризме, ознакомить с основными правилами поведения в условиях теракта.</p>	<p>Праздник «День знаний».</p> <p>Презентация «День солидарности в борьбе с терроризмом.» Prezentasiya_terrorizm.pptx.</p>
	2	«Правила и безопасность дорожного движения»	<p>Продолжить знакомство с правилами дорожного движения. Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Расширять знания о наличном и безналичном расчёте (деньги, карты.), при оплате в транспорте. Развивать экономическое и логическое мышление. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.</p>	<p>Выставка рисунков «Я знаю правила ПДД!» Игра –путешествие: «На автобусе по городу»</p>
	3	«Моя страна, мой город»	<p>Развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России. Развитие умения применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира. Соблюдать правила их безопасного использования. Организовать участие детей в создание индивидуальных творческих работ ко Дню города.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Мой город» Ремонт книг и изготовление закладок для малышей.</p> <p>Участие в мероприятиях ко Дню города: спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;</p>
	4		<p>Воспитывать любовь и уважение к работникам дошкольного учреждения, свой стране, «малой Родине».</p>	

				<p>праздничном конце концерте. Творческий рассказ: «Мой любимый воспитатель»</p>
Октябрь	1	«Золотая осень»	<p>Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; познакомиться с народным календарём. Познакомить детей профессией- учителя, воспитывать интерес к образовательной деятельности. Формировать основу музыкальной культуры. Воспитывать бережное отношение к родной природе, животному миру и развивать интерес к их изображению в художественной деятельности. Развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы, развивать внимание и память.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная» Фотоколлаж: «Я и мой питомец». Экскурсия в школу (Лицей №1) Развлечение: «Музыкальные загадки.» (международный день музыки)</p>
	2	«Деревья и кустарники»	<p>Закрепить знания о деревьях, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу.</p>	<p>Развлечение «Прогулка в осенний лес»</p>
	3	«Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты. Труд людей на полях и в садах»	<p>Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», их названия. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека – это источник витаминов и жизненной силы, очень вкусный продукт питания. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле; любовь, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца. Развивать воображение и творческое мышление.</p>	<p>Приготовление салатов из овощей и фруктов. Семейное видео: «Я с папой занимаюсь физкультурой.»</p>
	4	«Грибы»	<p>Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым; Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов: боровик, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, груздь, опёнок-опята, маслёнок – маслята; учить различным приёмам словообразования на примерах названий грибов;</p>	<p>Загадывание загадок о грибах съедобные и ядовитые</p>

		учить понимать образный смысл загадок, развивать навыки связной речи, учить пересказывать лит. текст.		
	5	«Хлеб – наше богатство»	Расширять знания детей о хлебе (процесс выращивания- кто его выращивает, люди каких профессий помогают хлеборобам, какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке; процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов). Дать детям представление о том, как выращивали хлеб в старину, учить называть последовательность выращивания хлеба (пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка). Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его, поддерживать естественный интерес и любознательность детей.	Изготовление детьми хлебобулочных изделий из солёного теста (атрибуты для игры)
Ноябрь	1	«День народного единства» «Москва – столица нашей Родины»	Расширение представлений детей о родной стране, о Государственном празднике: «День народного единства». Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе. Рассказать, почему Москву называют столицей России; познакомить с достопримечательностями Москвы, памятниками архитектуры и древности; объяснить, почему главная площадь Москвы называется Красной; объяснить детям значение слова «патриотизм».	Развлечение «Дружат дети всей Земли» Викторина «Дорогая моя столица, золотая моя Москва».
	2	Финансовая грамотность	Сформировать первичные экономические понятия; научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими <u>категориями</u> : труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д.; научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (<i>покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.</i>)	Альбом «Коллекция монет и денег».
	3	«Азбука вежливости»	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (половицы, поговорки и т.д.)	Изготовление детьми игрушек для малышей. Викторина «Вежливые слова»
	4	«День матери»	Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Закрепить и обобщить знания о государственных символах – гербе Российской Федерации.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»

				Развлечение «Мамы всякие важны» Игра: «Узнай герб России.»
Декабрь	1	«Телевидение»	Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей, работающих на телевидении.	Досуг «Моя любимая телепередача»
	2	«Человек и природа»	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Познакомить детей с праздником «День волонтера в России». Закрепить знания о волонтерской деятельности. Создать позитивный настрой на эту деятельность. Уточнить представление детей о профессии «Художник» сформировать интерес к данному виду деятельности.	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц. Наводим чистоту на игровой площадке города. Выставка рисунков: «Если был бы я художник»
	3	«Зима»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закрепить представление детей о Конституции Российской Федерации; сформировать понятия: «Закон, порядок, право». Развивать чувства гражданственности, патриотизма.	Развлечение: «Зимние старты.» Выставка рисунков детей: «Я ребёнок – я имею право...».
	4	«Новый год»	Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и в его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

			Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	
Январь	1	«Народная культура и традиции»	Продолжать знакомить детей с народными обычаями и традициями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Гжель, Порхов – Майдан). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детского творчества.
	2	«Мир профессий»	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Викторина «Путешествие в мир профессий»
	3	«Умные машины»	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.); Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.); Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми приборами.	Досуг «Доброе электричество»
Февраль	1	«Домашние животные»	Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Работа пословообразованию, по согласованию существительных множественного числа с числительными. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе.	Развлечение «Наши любимые домашние животные»
	2	«Мир диких животных»	Познакомить детей с разнообразием мира диких животных (средней полосы России, полярных районов Земли, жарких стран); с климатическими условиями среды их обитания; рассказать, как животные приспосабливаются к климатическим условиям, в которых обитают; помочь установить причинно – следственные связи между особенностями среды обитания	Викторина «Мир диких животных»
	3	«Детям об огне и пожаре»	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости, взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Встреча с представителем пожарной охраны. Викторина «Что, где, когда?».
	4	«День защитника Отечества»	Расширение представлений детей о Российской Армии. Рассказы о «трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну	

			от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), с боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Развлечение «Весёлые старты» с участием родителей.
Март	1-2	«О любимой маме» «Масленица»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной и т.д.) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Продолжить знакомство детей с русскими народными праздниками; воспитывать интерес к изучению истории русского народа, народных традиций, праздников.	Праздник 8 марта. Масленичное гуляние.
	3	«Что из чего сделано» (Инструменты и материалы)	Знакомить детей со свойствами предметов, сделанных из различных материалов. Объяснить, как человек использует свойства дерева и железа; сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева и металлов (рубанок, пила, молоток, дрель, сверло). Развивать мышление детей, умение сопоставлять факты и делать выводы.	Викторина «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?», презентация «Предметы в доме»
	4	«Неделя детской книги 27 – Международный день театра»	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книге. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Конкурс чтецов. Драматизация русской народной сказки с показом для малышей
	5	«Весна»	Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Праздник весны. Выставка детского творчества.

Апрель	1	«Неделя здоровья» «Я человек»	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Сформировать элементарные представления о строении человеческого организма.	7 апреля – Всемирный День Здоровья.
	2	«Покорители космоса»	Расширение знаний о космосе, космонавтах, о работе космонавтов в процессе полета на орбитальной станции.	День космонавтики – 12 апреля. Выставка детского творчества.
	3 - 4	«Транспорт»	Познакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с различными видами наземного, воздушного, водного транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества.	
Май	1-2	«Мы – Россияне!»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Возложение цветов к памятнику. Праздник, посвящённый Дню Победы.
	3	«Международный день семьи – 15 мая»	Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	4	«Скоро в школу»	Формировать представления о школе, школьной жизни, школьных принадлежностях, профессии учителя; вызвать желание учиться в школе, узнавать что-то новое, познакомиться с новыми друзьями, интерес к жизни школьника.	Выпуск детей в школу.
Июнь	1-2	«Лето. 1 июня – день защиты детей»	Закрепить знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; познакомить детей с праздником – Днём защиты детей; воспитывать любовь к родной природе, желание передавать её красоту различными средствами - в речи, рисунке; развивать логическое мышление детей.	Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство» Праздник лета. 1 июня – День за- щиты детей

3	«Вода»	Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия; формировать бережное отношение к воде.	Конкурс рисунков «Вода в жизни человека»
4	«Насекомые. Полевые и садовые цветы»	Продолжать формировать представления детей о насекомых; формировать знания о растениях и их свойствах.	Заучивание стихотворений по теме: «Полевые и садовые цветы»