

Апрель

30.Тема: «Неделя здоровья»

Цель: Формирование у детей понятие о здоровье, как главной ценности человеческой жизни. Развивать умение активно заботиться о своем здоровье: физические упражнения. Закаливания, правильное питание и т.д. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм, к здоровому образу своей жизни и жизни родных.

Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Веселые старты»

Дата	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	
		НОД	Содержание и виды детской деятельности
1 неделя	Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Айболит в гостях у игрушек</u> Цель: Расширять знания о работе врача с пациентом, формировать понятие о необходимости быть здоровым и не болеть, вызывать желание играть вместе, дружно.</p> <p><u>«Ветеринарная лечебница»</u> Цель: Закреплять умение детей распределять роли в игре; действовать по задуманному сюжету: лечить детей.</p>	<p><u>Игровая деятельность</u> <u>Дидактические игры:</u> «Полезно-вредно»(о полезных и вредных привычках), «К какому доктору пойду...»(закрепить название мед.профессий), «Виды спорта»(поддерживать интерес к различным видам спорта), «Чудесный мешочек»(тактильное восприятие), «Одень куклу»(магнитная) <u>Игра-тренинг:</u> «Давай с тобой дружить»(создание благоприятного, эмоционального климата в группе)</p>
	Познавательное развитие	<p><u>Окружающий мир</u> <u>«Я здоровье берегу- сам себе я помогу»</u> <u>(См. конспект приложение)</u> Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни и ценности собственной. Формировать представления о значимости закаливания, питания, двигательной активности. <u>ФЭМП Петерсон</u> <u>«числовой отрезок»</u> <u>1.Занятие №27 стр.106(1)</u> Цель: Сформировать представление о числовом отрезке, приема присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка и образованием числа 5. <u>2. Занятие №27 стр 108(2)</u> Цель: Закрепить смысл сложения и вычитание, счетные умения состава числа в пределах 5.</p>	<p><u>С/р игра:</u>«Я-спортивный тренер»(воспитывать интерес к физ.упражнениям, развивать умения правильно их выполнять и учить других. «Повар готовит полезную пищу»(продолжать учить брать на себя роль, расширять сюжет игры) <u>Словесные игры:</u>«Что у меня есть?», (координация речи и движений) «Живые слова», «Да скажи словечко», «Кто больше слов придумает», «Так бывает или нет?»(см.Бондаренко «Словесные игры в дет.саду») <u>Настольные игры:</u>«Пищевое лото», «Во саду ли в огороде»(Домино), «Хоккей», «Футбол»(приобщать к спорту командными играми), «Разрезные картинки» (сюжеты видов спорта). <u>Беседа:</u> 1. Что нужно делать, чтобы не болеть? 2. Какие вы знаете правила гигиены? 3. Почему люди болеют?</p>

	<p>1. Развитие речи: <u>«Как сберечь свое здоровье»</u> <u>(составление рассказа из личного опыта)</u> (см. О.С.Ушакова «Развитие речи» 2014 г №28 стр.103) Цель: Продолжать учить составлять рассказ на заданную тему, используя знания о правилах гигиены и роли витаминов и питания. Развивать связную речь.</p> <p>2. Ознакомление с художественной литературой <u>Чтение сказки Д.Родари «Большая морковка» сопоставительный рассказ с рус, нар, сказкой «Репка»</u> (см. Ушакова, Н.Гаврилина «Знакомство дошкол. с литературой») Цель: Учить детей чувствовать и понимать сходство и различие в построенном сюжете. Придумывать различные окончания сказки.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> <u>Колесникова зан. №19 стр.50</u> Цель: Продолжать учить слоги. Различать твердость и мягкость согласных «К», «Г», как звонким и глухим звуком.</p>	<p>4. Как закаляются у вас в семье? 5. Почему так говорят: «с физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> Изготовление альбомов «Дружные ребята», «Полезная и вредная еда». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, «Витамины для зверей», «Картотека» и т.д. Фото- коллаж: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Стоп, замри, фигурку покажи», «Море волнуется раз...», «Ровным кругом», «Гуси-лебеди», «Ловишки парами», «Ловишки-приседашки»</p> <p><u>Народные игры:</u> «Тише едешь-дальше будешь», «Выбивала», «Классики»</p> <p><u>Спортивные игры:</u> «Не задень», «Кто дольше простоит на одной ноге» (развиваем равновесие и координацию), «Поймай шарик» (ловкость), «Школа мяча»: «Передай товарищу», «Прокати в ворота», «Забей в ворота».</p> <p><u>Трудовая дея-ть:</u> Помощь малышам при одевании на прогулку, уход за рыбками, полив и рыхление комнатных растений, уборка мусора на участке после зимы, выполнение поручений воспитателей.</p> <p><u>Познавательно-исследовательская дея-ть:</u> «Тёплое-холодное» (найти предметы на ощупь) Эксперимент: определение зависимости роста растений от температуры окруж. пространства (рассматривание распутившихся веток)</p> <p><u>Восприятие худ. литературы:</u> Песенки «Водичка-водичка», «Идёт матушка-весна», «Как у нас семья большая». Русские народные сказки: «Вершки-корешки», «Почему кот моется после еды». Пословицы и поговорки о здоровье и образе жизни. К. Чуковский «Федорино горе» и «Мой Додыр», В. Бианки «Синичкин календарь (апрель)», В. Катаев «Цветик-семицветик», И. Зимбер «Полезные продукты», Г. Зайцев «Крепкие-крепкие зубы», Е. Шкловский «Как лепили мишку». Энциклопедии «Моё тело», «Скелет человека».</p> <p><u>Прогулки:</u> Картотека №</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><u>Аппликация</u> <u>«Дружные ребята»</u> (см. Лыкова №55 стр. 124) Цель: Прод., знакомить с способами вырезания из бумаги сложением гармошки. Воспитывать дружбу и взаимопомощь в кол-ве.</p> <p><u>Конструирование</u> <u>«Спортивная площадка»</u> Цель: Развивать творческие и конструкторские способности, умение пользоваться мелким строительным материалом. Упражнять в моделировании и построении схем.</p> <p><u>Рисование</u> <u>«Дети делают зарядку»</u> (см. Вераксы «Компл., зан.» стр. 190)</p> <p><u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p>	
<p>Физ. развитие</p>	<p><u>Физкультура</u> Развивать двигательную активность детей. После сна упражнения с массажными мячиками. См. прил. комплекс в папке «Оздоровительная работа» Дыхательная гимнастика: «Сдуй бабочку». Разучивание народных подвижных игр на прогулке с родителями.</p>	

Планирование развивающей среды

- Размещение плакатов: «Строение человека», «Что такое здоровье».
- Пополнение книжного уголка альбомами, энциклопедиями на тему: здоровье человека, иллюстрациями: «Виды спорта»
- Материал для изготовления атрибутов для сюжетно-ролевых игр
- Пополнение картотеки подвижных игр
- Папка- передвижка: «Закаливание в дет.саду и дома
- Буклеты: «Без лекарства и докторов», «Здоров ли ваш ребенок?»
- Составление коллажа: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»
- Анкетирование родителей: «Любите ли вы спорт?»
- Мультзал:
 - ✓ Винни-Пух идёт в гости
 - ✓ Зарядка для хвоста
 - ✓ Королева зубная щётка
 - ✓ Про бегемота, который боялся прививок.

