

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ВЫ СЛЫШАЛИ О ВОДЕ?  
ГОВОРЯТ, ОНА ВЕЗДЕ...»



**Тип проекта:** Исследовательский. Краткосрочный, продолжительностью две недели.

**Цели проекта:**

- Обеспечение условий для познавательного развития детей
- Обобщение знаний детей о воде, ее свойствах путем экспериментальной деятельности.

**Задачи проекта:**

- Поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.
- Развивать умение добывать знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.
- Развивать умение делать выводы, обосновывать свои ответы.
- Способствовать развитию любознательности, логического мышления.

**Участники проекта:**

- Дети старшей группы
- Воспитатели

**Актуальность:** Всем известно, что маленькие дети любознательны. Среди вопросов, которыми они одолевают взрослых, немало таких, как: «Почему осенью идёт дождь, а зимой – снег?», «Почему вода жидкая?», «Почему лед твердый?» и т.д. Те взрослые, которые отмахиваются от «докучных» вопросов ребёнка, совершают непоправимое: они задерживают его умственный рост, тормозят духовное развитие. Наш долг не только отвечать детям на их бесконечные вопросы, но и активно побуждать их пытливость чтобы число таких вопросов росло.

**Итоговое мероприятие:** Оформление фотовыставки, проведение итогового интегрированного занятия «Вода – источник жизни»



## Этапы проекта:

<b>Подготовительный</b>	<b>Основной</b>	<b>Заключительный</b>
<p>Изучение методической литературы, создание развивающей среды для экспериментирования, пополнение необходимыми материалами и оборудованием, вызвать интерес у детей к изучению данной темы</p> <p>Рассматривание плакатов, связанных с объектом неживой природы – водой.</p> <p>Составление опытов, экспериментов с водой.</p> <p>Подбор подвижных и речевых игр.</p>	<p>Проведение опытов с водой, создание картотеки опытов.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Вы слышали о воде? Говорят, она везде...»;</p> <p>Выставка рисунков на тему «Царица-водица», «Портрет капельки»;</p> <p>Итоговое занятие на тему: «Вода – источник жизни»</p>



### **Предполагаемый результат:**

- приобретут знания и представления об окружающем мире, в том числе о воде;
- научатся бережно относиться к воде; проводить простые опыты дома с родителями;
- повысится интерес к экспериментальной деятельности,
- родители заинтересованные участники проведения опытов с детьми дома.



# Образовательная деятельность по проекту

## «Вы слышали о воде? Говорят, она везде...»»

Познание	Коммуникация	ЧХЛ
<p>Занятие: «Вода в жизни человека»; «Круговорот воды в природе» Просмотр видеофильма по теме проекта</p>	<p>Занятие: «Вода – источник жизни»»; «Путешествие капельки»; Беседы: «Вода на Земле», «Живые организмы океанов», «Тайны подземных морей», «От ручейка до океана», «Польза воды для живых организмов» «Почему так говорят «Без воды – ни туды и ни сюды?»»»; Ситуативная беседа: «Берегите воду»</p>	<p>Г.Х. Андерсен «Русалочка»; сказки народов Сербии: «Живая вода», «Как утка землю добывала»; сказка шорцев «Два ручья»; Н. М. Грибачёв «Заяц Коська и родничок»; В. Капнинский «Приключения на плоту»; Стихи и сказки А. С. Пушкина; заучивание стих. «Трудолюбивая вода», «Вы слышали о воде?»; Загадки о воде;</p>
<p><b>Социализация</b></p> <p>Знакомство с Энциклопедией; Д/И: «Данетка», «Капитан укладывает чемодан; С/Р: «Кораблестроители», «Рыбаки», «Капитаны – подводники», «Отважные мореплаватели»</p>		<p><b>Худож. творчество</b></p> <p>Аппликация: «Рыбки золотые»; «Весенний ручеёк» Лепка «Морское царство» Рисование «Аквариум»; «Золотая рыбка»</p>

















ВЫ СЛЫХАЛИ О ВОДЕ? ГОВОРЯТ,  
ОНА ВЕЗДЕ...

