

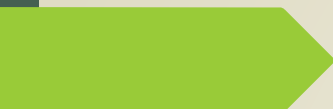
Детский сад №33 «Радуга»

Проект во второй младшей группе
«Есть у нас огород»



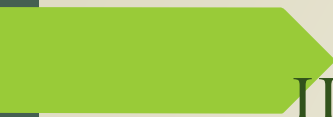
г.Отрадное

Подготовила:
Васильева Ю.В



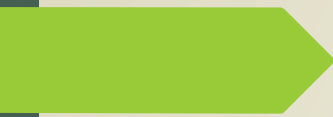
«Трудолюбие - это прежде всего сфера эмоциональной жизни детей. Ребенок стремится работать тогда, когда труд дает ему радость. Чем глубже радость труда, тем больше дети дорожат собственной честью, тем нагляднее видят в деятельности самих себя - свои усилия, свое имя. Радость труда- могучая воспитательная сила, благодаря которой ребенок осознаёт себя членом коллектива.

(В.А Сухомлинский)



Целевые ориентиры:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

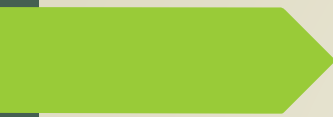


-ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры.

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.



Вид проекта: педагогический.

Продолжительность проекта: 5 месяцев (май – сентябрь 2022 г.)

Место организации огорода: на окне в приёмной и небольшой участок за верандой.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

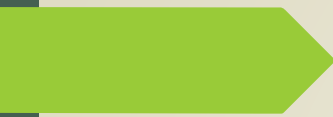
Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители детей.

Актуальность проекта.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления об огородных культурах : о том, где они растут; о необходимых условиях их роста. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Исследовательская поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение новых знаний в жизни.



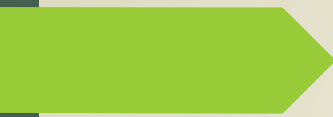
Цель проекта : формирование экологической культуры младших дошкольников, создание условий для познавательного развития детей.

 Задачи проекта:

- расширять представление детей о жизни растений;
- учить наблюдать за посадкой и всходами семян;
- воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие;
- расширять, обогащать, активизировать словарь детей;
- способствовать взаимодействию семьи и ДООУ.

Предполагаемый результат

- ▶ - дети узнают много интересного и познавательного о таких огородных культурах , как лук, свекла, салат, петрушка, укроп , тыква, кабачок и их пользе;
- ▶ - на участке (место, не предназначенное для прогулки, за верандой) будут созданы условия для наблюдения за жизнью растений и возможностью ухаживать за ними.
- ▶ - у детей сформируется стойкий познавательный интерес к миру огородных растений , любознательность;
- ▶ - дети научатся отличать огородные культуры и цветы от сорняков;
- ▶ - дети научатся пользоваться лейкой, у них сформируется представление о прополке;
- ▶ - родители примут активное участие в жизни ДООУ.
- ▶

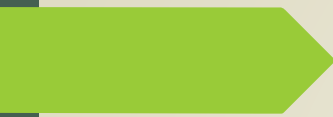


Подготовительный этап:

- - изучение проблемы;
- - определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата;
- - составление плана работы над проектом;
- - подбор методической, художественной литературы для детей: поговорки, стихи, сказки, загадки об огородных культурах, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной деятельности.
- - привлечение родителей к участию в проекте.

Основной этап - практическая часть :

- - просмотр мультфильма «Чипполино» (в сокращении);
- - рассматривание иллюстраций огородных культур;
- - чтение русской народной сказки «Репка» , белорусской народной сказки «Пых», стихов А. Максакова «Посадила в огороде», О. Емельяновой «Что растёт на огороде»;
- - составление рассказа «Как я помогаю на огороде»;
- - инсценировка песни «Огородная -хороводная»;
- - дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай позапаху», «Четвертый - лишний».
- - физкультминутка «Огород».
- - организация огорода совместно с родителями и детьми на выделенном участке;
- - экспериментальная деятельность на закрепление свойств земли, воды;
- - наблюдение за появлением ростков у семян тыквы и кабачков;
- - посадка семян огородных культур, уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы, прополка) .
- - проведение наблюдений « Есть у нас огород !»
-



Заключительный этап:

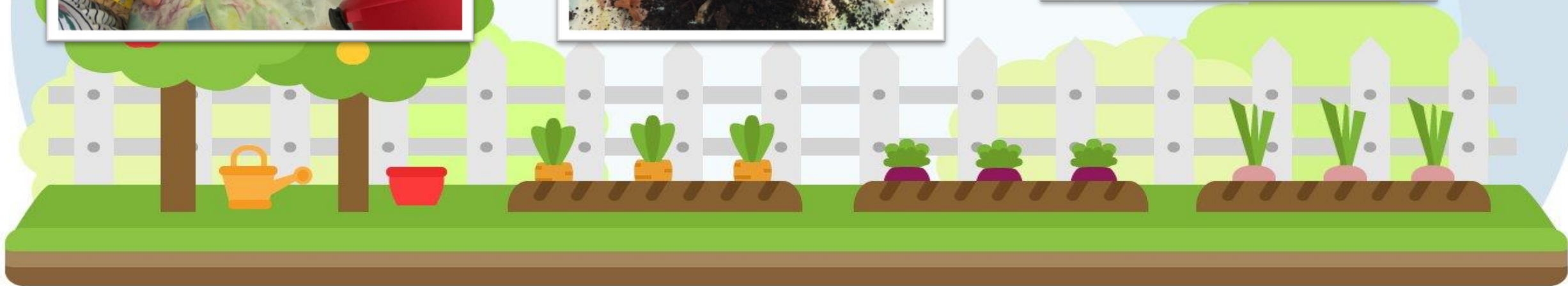
- - презентация проекта;
 - - обобщение опыта;
 - - сбор урожая.
- 



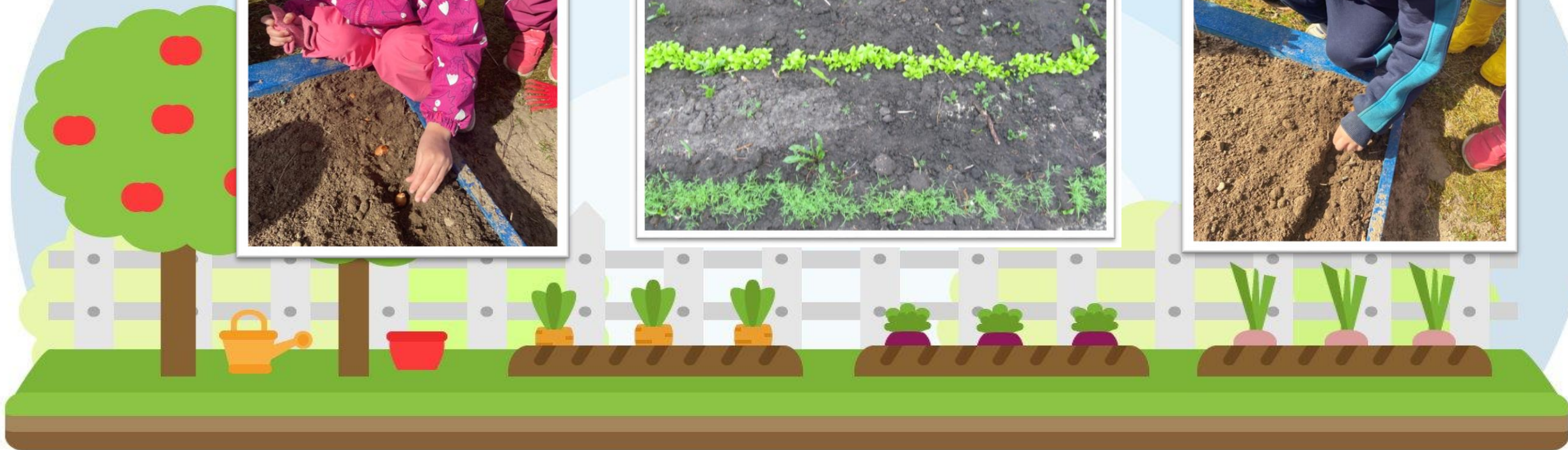
МБДОУ № 33 «Радуга» г.Отрадное
Вторая младшая группа
«Подснежники» представляют
вашему вниманию мини-проект
«Есть у нас огород».

Для начала, мы с малышами решили взять семена огородных растений таких , как укроп, петрушка, свекла, салат, кабачок, тыква .
Некоторые из них мы поместили на влажную салфетку для того, чтобы увидеть как семена просыпаются. А некоторые посадили прямоком в землю.

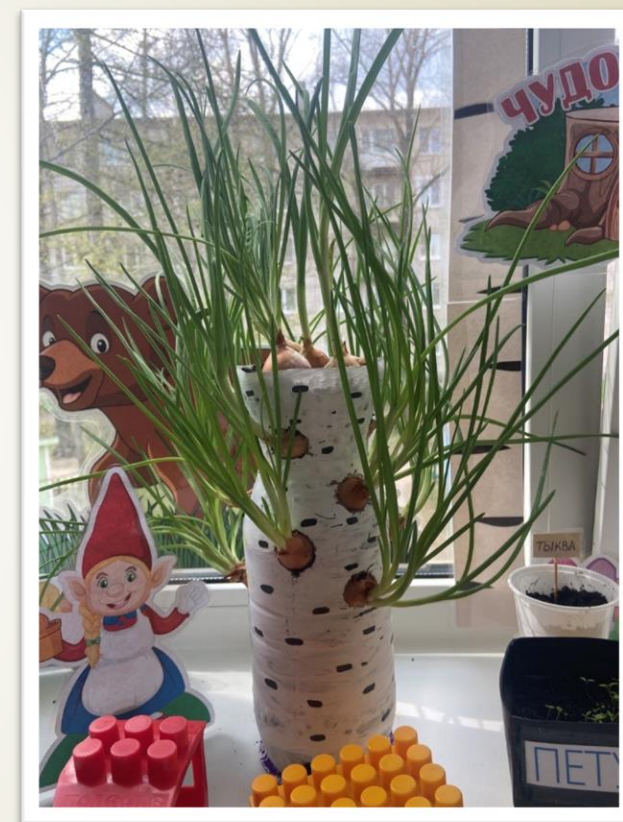
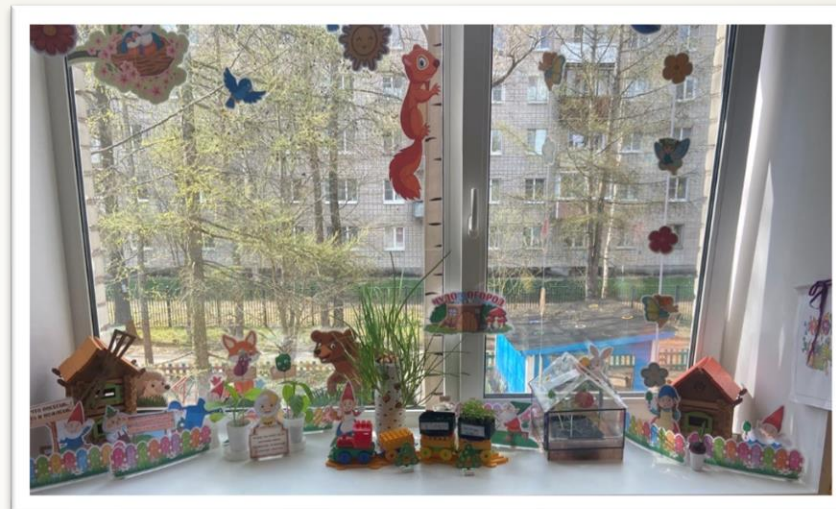




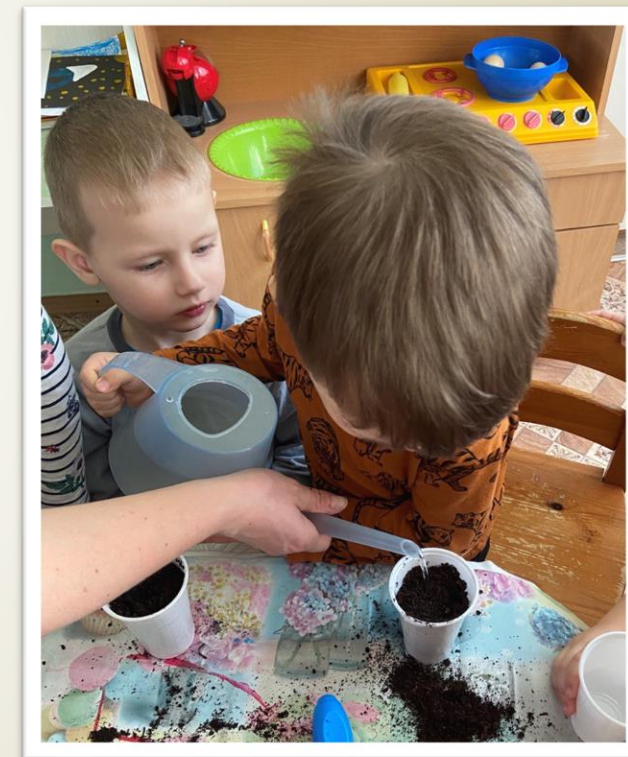
На маленьком пяточке, выделенном нам, мы при помощи мотыги сделали ровные бороздки, посеяли семена, посадили лук, салат и чеснок, и вскоре увидели первые зеленые всходы.



Еще , для наблюдения, мы решили создать мини-огород на окошке.
Каждый день родители и дети любовались и наблюдали всходы.

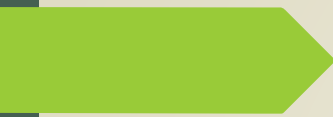


С большим удовольствием дети каждый день поливают огород, не забывают и про цветы. Ведь растения так любят воду. Без воды они засохнут.



Теперь осталось дело за малым)) привлечь родителей для постройки маленькой теплички (проект теплицы разработан папами, оговорен и закуплен материал) чтоб высадить туда наши огурцы, перцы и помидоры.





**А что же мы будем делать с нашим зеленым урожаем?
Для чего же мы его всё – таки выращиваем?**

Итак, для чего люди выращивают зелень - укроп, петрушку, лук, салат?

Укроп повышает иммунитет, выносливость, придает нам силу и бодрость, укрепляет зубы и положительно влияет на зрение.

Петрушка повышает гемоглобин, укрепляет кости, устраняет насморк, улучшает зрение.

Лук содержит витамин С и каротин. Лук возбуждает аппетит и улучшает пищеварение. В его входят фитонциды, которые губительно действуют на болезнетворные микроорганизмы.

Листья салата не только богаты витаминами (С, группы В, К, Е, Р) и микроэлементами, но и регулируют водный баланс в организме. Салат освежает и стимулирует пищеварение.



Спасибо за внимание!

(Для публикации фотографий детей
и информации о них получено
письменное разрешение родителей).