

Показатели независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области

№ п/п	Показатели	Исходные данные	Пояснения
1	КРИТЕРИЙ 1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на ее официальном сайте (для государственных и муниципальных организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте bus.gov.ru)		
1.1.1	Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет	да/нет (2/0)	2
1.1.2	Наличие на официальном сайте обязательного раздела со сведениями об образовательной организации	да/нет (2/0)	2
1.1.3	Наличие открытого доступа (без дополнительной регистрации) к обязательному разделу официального сайта образовательной организации	да/нет (2/0)	2
1.1.4.	Обновление сведений на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 10 дней рабочих дней после их изменений	да/нет (2/0)	2
1.1.5.	Значение текущего рейтинга открытости и прозрачности учреждения на официальном сайте bus.gov.ru для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях составляет 0,8 – 1,0	да/нет (2/0)	0,8
1.2	Наличие на официальном сайте организации сведений о ее педагогических работниках		
1.2.1	Наличие на официальном сайте специального раздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»	да/нет (2/0)	2
1.2.2	Наличие на официальном сайте персонального списка педагогических работников	да/нет (2/0)	2
1.2.3	Наличие на официальном сайте сведений об уровне образования и квалификационной категории педагогических работников	да/нет (2/0)	2
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		
1.3.1	Наличие формы обратной связи на официальном сайте организации	да/нет (2/0)	2
1.3.2	Обеспечение доступности взаимодействия потребителей образовательных услуг с организацией по телефону	да/нет (2/0)	2
1.3.3	Обеспечение доступности взаимодействия потребителей образовательных услуг с организацией по электронной почте	да/нет (2/0)	2
1.3.4	Наличие положительных отзывов потребителей образовательных услуг, полученных по электронной почте	да/нет (2/0)	2
1.4	Работа с обращениями получателей образовательных услуг		
1.4.1	Возможность получения информации о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в	да/нет (2/0)	<i>Реализуется</i>

	образовательную организацию		<i>возможность:</i> - по телефону, - по электронной почте, - личный прием у заведующего
1.4.2	Публикация наиболее важных вопросов и обращений на официальном сайте образовательной организации	да/нет (2/0)	0
1.4.3	Наличие обращений получателей образовательных услуг в вышестоящие инстанции	да/нет (2/0)	2
2	КРИТЕРИЙ 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
2.1.1	Современное оборудование обеденной зоны	да/нет (1/0)	1
2.1.2	Наличие в организации электронного документооборота	да/нет (1/0)	1
2.1.3	Музыкальный зал оборудован качественными и разнообразными музыкальными инструментами, мультимедиа оборудованием	да/нет (2/0)	2
2.1.4	Физкультурный зал оборудован современным спортивным оборудованием для дошкольного возраста (маты, баскетбольные кольца, яма для прыжков, мишени для метания)	да/нет (2/0)	2
2.1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет (1/0)	1
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
2.2.1	Полное соответствие условий противопожарной безопасности обучающихся федеральным требованиям к образовательным организациям	да/нет (1/0)	0
2.2.2	Наличие охраны, «тревожной кнопки» и системы видеонаблюдения	да/нет (1/0)	1
2.2.3	Наличие на официальном сайте образовательной организации и на информационных стендах схемы безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания обучающихся	да/нет (1/0)	1
2.2.4	Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости обучающихся (осмотр медицинским работником во время эпидемии, закаливание, витаминизация, вакцинация)	да/нет (0,5/0)	0,5
2.2.5	Наличие физкультурного (спортивного, тренажерного зала)	да/нет (1/0)	1
2.2.6	Наличие собственного плавательного бассейна	да/нет (3/0)	0
2.2.7	Производственное помещение кухни (столовой) не требует ремонта	да/нет (1/0)	1
2.2.8	В образовательной организации реализуются программы по формированию культуры здорового питания	да/нет (1/0)	0
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
2.3.1	Использование форм и методов самооценки воспитанников (экран самоорганизации, самоконтроль, тетрадь индивидуального наблюдения)	да/нет (3/0)	0
2.3.2	Наличие диагностического инструментария дифференциации воспитанников по	да/нет (3/0)	3

	психологическим характеристикам личности, типу восприятия, скорости протекания психологических процессов		
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ		
2.4.1	Наличие дополнительных образовательных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей	да/нет (2/0)	0
2.4.2	Наличие дополнительных образовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети-сироты и т.п.)	да/нет (2/0)	2
2.4.3	Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности	да/нет (1/0)	0
2.4.4	Наличие дополнительных образовательных программ научно-технической направленности	да/нет (1/0)	0
2.4.5	Наличие дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, развития творческих способностей детей	да/нет (1/0)	1
2.4.6	Наличие дополнительных образовательных программ, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	да/нет (1/0)	0
2.5	Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях и др.		
2.5.1	Наличие музыкального (спортивного) зала	да/нет (1/0)	1
2.5.2	Наличие учебно-опытного участка	да/нет (1/0)	0
2.5.3	Наличие творческих студий и мастерских	да/нет (2/0)	0
2.5.4	Наличие участников различных региональных, федеральных, международных олимпиад, конкурсов, смотров спортивных соревнований в прошлом учебном году	да/нет (2/0)	2
2.5.5	Наличие современных образовательных технологий (интерактивная песочница, сенсорный стол и панели, проекционный пол и пр.)	да/нет (2/0)	2
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
2.6.1	Наличие врачей (медицинских сестер)	да/нет (2/0)	2
2.6.2	Наличие медицинских кабинетов	да/нет (2/0)	2
2.6.3	Наличие учителей-дефектологов	да/нет (2/0)	2
2.6.4	Наличие психологов	да/нет (2/0)	2
2.6.5	Наличие логопедического пункта (кабинета)	да/нет (2/0)	2
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
2.7.1	Наличие очно обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ в организации	да/нет (2/0)	2
2.7.2	Наличие подъездных пандусов с поручнем ко входам в образовательную организацию	да/нет (2/0)	2

2.7.3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации			да/нет (2/0)	0
3	КРИТЕРИЙ 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ				
3.1	Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием от общего числа педагогических работников	47,8 %	<i>Число педработников с высшим педагогическим образованием</i>	<i>Общее число педработников</i> 23	11
3.2	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории от общего числа педагогических работников	39,1 %	<i>Число педработников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории</i>	<i>Общее число педработников</i> 23	9
3.3	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории от общего числа педагогических работников	13,1%	<i>Число педработников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории</i>	<i>Общее число педработников</i> 23	10
3.4	Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет, от общего числа педагогических работников	39,1%	<i>Число педработников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет</i>	<i>Общее число педработников</i> 23	9
3.5	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4,3 %	<i>Число педработников в возрасте до 30 лет</i>	<i>Общее число педработников</i> 23	1
3.6	Доля педагогических работников, участвующих в региональных, федеральных, международных проектах и ассоциациях, от общего числа учителей	39,1 %	<i>Число педработников, участвующих в региональных, федеральных, международных проектах и ассоциациях</i>	<i>Общее число педработников</i> 23	9
3.7	Доля педагогических работников – победителей		<i>Число</i>	<i>Общее число</i>	

	региональных, федеральных и международных конкурсов от общего числа педагогических работников	4,3 %	<i>педагогов – победителей региональных, федеральных и международных конкурсов от общего числа учителей</i>	<i>педагогов</i> 23	1
3.8	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общего числа педагогических работников	100 %	<i>Число педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общего числа учителей</i>	<i>Общее число педагогов</i> 23	23
3.9	Доля руководящих работников (руководителей и заместителей руководителя), прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общего числа руководящих работников	100 %	<i>Число руководящих работников (руководителей и заместителей руководителя), прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 3 года</i>	<i>Общее число руководящих работников</i> 2	2
3.10	Доля педагогических работников, использующих современные средства ИКТ в образовательной деятельности, от общего числа педагогических работников	100 %	<i>Число педагогов, использующих современные средства ИКТ в образовательной деятельности</i>	<i>Общее число педагогов</i> 23	23
4	КРИТЕРИЙ 4. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
4.1	Доля воспитанников, успешно освоивших образовательные программы дошкольного образования от общего числа выпускников в прошлом учебном году	100 %	<i>Число выпускников, успешно освоивших образовательные программы</i>	<i>Общее число выпускников в прошлом учебном году -</i>	50

			<i>дошкольного образования - 50</i>	50	
4.2	Доля воспитанников, принявших участие в досуговых мероприятиях образовательной организации совместно с родителями, от общего числа воспитанников	100 %	<i>Число воспитанников, принявших участие в досуговых мероприятиях образовательной организации совместно с родителями - 244</i>	<i>Общее число воспитанников</i> 244	244
4.3	Доля воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсах, смотрах, фестивалях и пр.)	82 %	<i>Число воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсах, смотрах, фестивалях и пр.) - 200</i>	<i>Общее число воспитанников</i> 244	200
4.4	Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем социально-коммуникативного развития по результатам диагностического исследования, от общего числа воспитанников	59,8 %	<i>Число воспитанников, обладающих высоким уровнем социально-коммуникативного развития по результатам диагностического исследования - 146</i>	<i>Общее число воспитанников</i> 244	146
4.5	Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем познавательного развития по результатам диагностического исследования, от общего числа воспитанников	43,9 %	<i>Число воспитанников, обладающих высоким уровнем познавательного развития по результатам диагностического исследования - 107</i>	<i>Общее число воспитанников</i> 244	107

4.6	Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем речевого развития по результатам диагностического исследования, от общего числа воспитанников	41,0 %	<i>Число воспитанников, обладающих высоким уровнем речевого развития по результатам диагностического исследования - 100</i>	<i>Общее число воспитанников 244</i>	100
4.7	Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем художественно-эстетического и музыкального развития по результатам диагностического исследования, от общего числа воспитанников	50 %	<i>Число воспитанников, обладающих высоким уровнем художественно-эстетического и музыкального развития по результатам диагностического исследования - 122</i>	<i>Общее число воспитанников 244</i>	122
4.8	Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем физического развития по результатам диагностического исследования, от общего числа воспитанников	50 %	<i>Число воспитанников, обладающих высоким уровнем физического развития по результатам диагностического исследования - 122</i>	<i>Общее число воспитанников 244</i>	122
4.9	Доля воспитанников, не имеющих логопедических дефектов речи, от общего числа воспитанников	100 %	<i>Число воспитанников, не имеющих логопедических дефектов речи - 50</i>	<i>Общее число выпускников в прошлом учебном году - 50</i>	50