Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»
г.Отрадное Кировского района Ленинградской области

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»

на 2023-2024 учебный год

г.Отрадное
2023

Месяц	Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
сентябрь	1. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к ДОУ. 2.Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования. 3.Диагностическое обследование детей подготовительных групп.	1.Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска. 2.Оформление во всех возрастных группах уголков психологической консультации.	1.Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы, анкетирование. 2.Групповая консультация «Адаптация детей к условиям ДОУ» 3.Индивидуальное консультирование родителей по запросам. 4.Оформление информационного стенда на тему: «Адаптация к детскому саду» (1, 2 мл. гр.), «Психологическая готовность к школе (подготовительная гр.). 5. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей). 6. Разработка памяток: «Адаптация к садику – на отлично!», «Кнутом или пряником».
октябрь	1. Изучение личностной сферы детей старших, подг. групп (тест «Моя семья».	1. Сбор диагностических данных для оформления документации на детей, представляемых на ППК. 3. Административное совещание по итогам диагностики адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению. Итоги адаптационного периода в ДОУ.	1.Общее род. собрание: «Социальная адаптация малышей в д/с, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей». 2.Творческая мастерская «Мудрый педагог»: школа для родителей детей раннего возраста «Сотрудничество» «Главные показатели развития детей раннего возраста»; «Школа родителей будущих первоклассников». «Психологическая готовность к школе».
ноябрь	1. Изучение личностных особенностей детей старших, подг. групп (тест «Несуществующее животное»).	1.Совещание при заведующем «Организация работы с молодыми семьями» 2.МПС «Кризис 3 лет или как использовать этот период для развития самостоятельности»; игры в группе и семье. 3.Консультация «Условия эмоционального благополучия детей в группе детского сада».	1.Подбор материалов для стендов. 2.Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада. 3.Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей). 4.Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей.
декабрь	1.Диагностическое обследование детей младших групп, выявление проблемных категорий детей.	1.Семинар-практикум «Использование психотехники в работе воспитателя». 2. Консультация с педагогами старших и подготовительных групп по результатам диагностики эмоциональной сферы.	1.Выступления на родительских собраниях в средних группах на тему: «Как научить ребенка управлять своим поведением». 2. Разработка памяток для родителей: «Кризис 7 лет», «Ребенок со страхами», «Детские рисунки», «Готовность к школе».

		3. ППК по результатам диагностики психологической готовности к школе.	
январь	1. Диагностическое обследование детей средних групп, составление психологических характеристик для представления на ППК.	1.Консультация с воспитателями по результатам диагностики интеллектуального развития.	1.Творческая мастерская «Мудрый педагог»: - школа «Сотрудничество». Тема: «Родители – гиды на пути познания». Мастер-класс «С пальчиками играем – речь развиваем». - Школа для родителей будущих первоклассников. Практикум «Играем – память, внимание, мышление развиваем».
февраль	1.Диагностическое обследование детей средних групп.	1.Семинар-практикум «Секреты эффективного общения». 2. Индивидуальное консультирование по запросам.	1. Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах на тему «Психологические условия адаптации ребенка к школе». 3.Оформление информационного стенда на тему: - «Как наше слово отзовется? Родительское программирование». - «Общаться с ребенком. Как?».
март	1. Проведение выставки детских рисунков (с комментариями детей). 3.Участие в составе ТПМПк ДОУ.	1. Консультации с воспитателями.	1.Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ТПМПк (разъяснительная работа, консультации). 2.Родительское собрание «Как научить ребенка управлять своим поведением». Ср.группы.
апрель	1.Диагностическое обследование детей подготовительных групп. 2.Заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу.	1. ТПМПк по результатам диагностики психологической готовности к школе.	1. Индивидуальное консультирование родителей. 2. Творческая мастерская «Мудрый педагог»: - школа «Сотрудничество». «Актуальные вопросы воспитания. Вредные привычки ». «Школа для родителей будущих первоклассников». Тема: «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу».
май	1. Проведение выставки детских рисунков (с комментариями детей). 2.Диагностика уровня комфортности пребывания детей в ДОУ (подг. и ст. группы).	1.Совещание при заведующем. Тема: «Результаты фронтального контроля готовности детей к обучению в школе». 2. Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ.	1.Составление домашнего задания на лето для выпускников ДОУ, недостаточно подготовленных к школе. 2.Консультирование родителей выпускников «На пороге школы». 3.Оформление памяток: «К детскому саду готов!», «Учеба на отлично!», «Скоро в школу». 4.Информ. стенд: « Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».