

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»
г. Отрадное Кировский район Ленинградской области

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»

на 2024-2025 учебный год

Месяц	Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
сентябрь	<p>1. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к ДОУ.</p> <p>2. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.</p> <p>3. Диагностическое обследование детей подготовительных групп.</p>	<p>1. Сбор сведений о социально - психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска.</p> <p>2. Оформление во всех возрастных группах уголков психологической консультации.</p>	<p>1. Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы, анкетирование.</p> <p>2. Групповая консультация «Адаптация детей к условиям ДОУ».</p> <p>3. Индивидуальное консультирование родителей по запросам.</p> <p>4. Оформление информационного стенда на тему: «Адаптация к детскому саду» (1, 2 младшие группы), «Психологическая готовность к школе (подготовительные группы).</p> <p>5. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).</p> <p>6. Разработка памяток: «Адаптация к садику на отлично!», «Кнут или пряник?».</p>
октябрь	<p>1. Изучение личностной сферы детей старших, подготовительных групп - тест «Моя семья».</p>	<p>1. Сбор диагностических данных для оформления документации на детей, представляемых на ППк.</p> <p>2. Итоги адаптационного периода в ДОУ.</p>	<p>1. Общее родительское собрание: «Социальная адаптация малышей в детском саду как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей».</p> <p>2. Творческая мастерская «Мудрый педагог»: школа для родителей детей раннего возраста «Сотрудничество». Тема: «Главные показатели развития детей раннего возраста»; «Школа родителей будущих первоклассников», «Психологическая готовность к школе».</p>
ноябрь	<p>1. Изучение личностных особенностей детей старших, подготовительных групп - тест «Несуществующее животное».</p>	<p>1. Педагогическое совещание «Организация работы с молодыми семьями».</p> <p>2. МПС «Кризис 3 лет или как использовать этот период для развития самостоятельности»; игры в группе и семье.</p> <p>3. Консультация «Условия эмоционального благополучия детей в группе детского сада».</p>	<p>1. Подбор материалов для стендов.</p> <p>2. Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.</p> <p>3. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).</p> <p>4. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей.</p>

декабрь	1. Диагностическое обследование детей младших групп, выявление проблемных категорий детей.	1. Семинар-практикум «Использование психотехники в работе воспитателя». 2. Консультация с педагогами старших и подготовительных групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. ППК по результатам диагностики психологической готовности к школе.	1. Выступления на родительских собраниях в средних группах на тему: «Как научить ребенка управлять своим поведением». 2. Разработка памяток для родителей: - «Кризис 7 лет», «Ребенок со страхами», «Детские рисунки», - «Готовность к школе».
январь	1. Диагностическое обследование детей средних групп, составление психологических характеристик для представления на ППК.	1. Консультация с воспитателями по результатам диагностики интеллектуального развития.	1. Творческая мастерская «Мудрый педагог»: школа «Сотрудничество». Тема: «Родители – гиды на пути познания». 2. Школа для родителей будущих первоклассников. Практикум «Играем – память, внимание, мышление развиваем».
февраль	1. Диагностическое обследование детей средних групп.	1. Семинар-практикум «Секреты эффективного общения». 2. Индивидуальное консультирование по запросам.	1. Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах на тему «Психологические условия адаптации ребенка к школе». 2. Оформление информационного стенда по темам: - «Как наше слово отзовется? Родительское программирование»; - «Общаться с ребенком. Как?»
март	1. Проведение выставки детских рисунков (с комментариями детей). 2. Участие в составе ППК ДОУ.	1. Консультации с воспитателями по запросам.	1. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ТПМПК (разъяснительная работа, консультации). 2. Родительское собрание «Как научить ребенка управлять своим поведением» - средние группы.
апрель	1. Диагностическое обследование детей подготовительных групп. 2. Заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу.	1. Участие в ППК по результатам диагностики психологической готовности к школе.	1. Индивидуальное консультирование родителей. 2. Творческая мастерская «Мудрый педагог»: - школа «Сотрудничество». Тема: «Актуальные вопросы воспитания. Вредные привычки». «Школа для родителей будущих первоклассников»: «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу».

<p>май</p>	<p>1. Проведение выставки детских рисунков (с комментариями детей). 2. Диагностика уровня комфортности пребывания детей в ДОУ (подготовительные и старшие группы).</p>	<p>1. Педагогическое совещание: «Результаты фронтального контроля готовности детей к обучению в школе». 2. Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ.</p>	<p>1. Составление домашнего задания на лето для выпускников ДОУ, недостаточно подготовленных к школе. 2. Консультирование родителей выпускников «На пороге школы». 3. Оформление памяток: «К детскому саду готов!», «Учеба на отлично!», «Скоро в школу». 4. Информационный стенд: «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».</p>
-------------------	--	---	---