

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»**

РАССМОТРЕН  
на Общем собрании работников  
МБДОУ № 33 «Радуга»  
Протокол от 25.03.2025 № 2

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»  
за 2024 учебный год**

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 33 «Радуга».

Руководитель: Кузнецова Екатерина Павловна

Адрес образовательной организации: 187330, Ленинградская область, Кировский район, город Отрадное, улица Дружбы, дом 19.

Контактная информация: телефон/факс - 8(813)6249882

Адрес электронной почты: raduga.otradnoe@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.ds-33.k-edu.ru.

Дата создания: 1979 год

Учредитель: муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Комитет образования является юридическим лицом, входит в структуру администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и осуществляет полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования; а также отдельные (государственные) полномочия, определённые федеральным и областным законодательством.

Юридический адрес учредителя: 187342, Ленинградская область, Кировский район, город Кировск, Кирова, 20.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
www.k-edu.ru

Адрес электронной почты: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru

Правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 октября 2016 года № 484-16. Срок действия – бессрочно.

- устав МБДОУ № 33 «Радуга», утвержденный распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 12.12.2016 № 523.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» (далее по тексту – МБДОУ) функционирует 11 групп, из них: 1 группа – младшего возраста (с 2 до 3-х лет), 7 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет).

В 2024 году МБДОУ посещает 265 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

Таблица 1

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая	2-3 года	27
2	Вторая младшая группа	3-4 года	58
2	Средняя группа	4-5 лет	48

1	Старшая группа	5-6 лет	28
2	Подготовительная к школе	6-7 лет	45
1	Средняя группа для детей с ТНР	4-5 лет	19
1	Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет	19
1	Подготовительная группа для детей с ТНР	6-7 лет	21
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>2-7 лет</b>	<b>265</b>

Самообследование деятельности МБДОУ в 2024 году проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- ✓ Утвержденными Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», Правилами размещения на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об МБДОУ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023 № 727, от 28.09.2023 N 1581, с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 06.06.2023 N 937) и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

### **Аналитическая часть.**

#### **Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году МБДОУ осуществляло реализацию:

- образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО);
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР);

- парциальной программы «Ритмическая мозаика» (Буренина А.И. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, 2000);

- парциальной программы музыкального развития «Ладушки» под ред. Каплуновой, И.Новоскольцевой;

- оздоровительно-развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» под ред. Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.

Образовательные программы дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ, программу воспитания и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, сохранение их индивидуальности, приобщение к ценностям здорового образа жизни,

- обеспечение физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ.

Эффективность педагогического воздействия при освоении образовательных программ, реализуемых в МБДОУ, а также средний балл по образовательным областям представлены в таблице № 2. В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. (Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019)

### Эффективность и средний балл по критериям

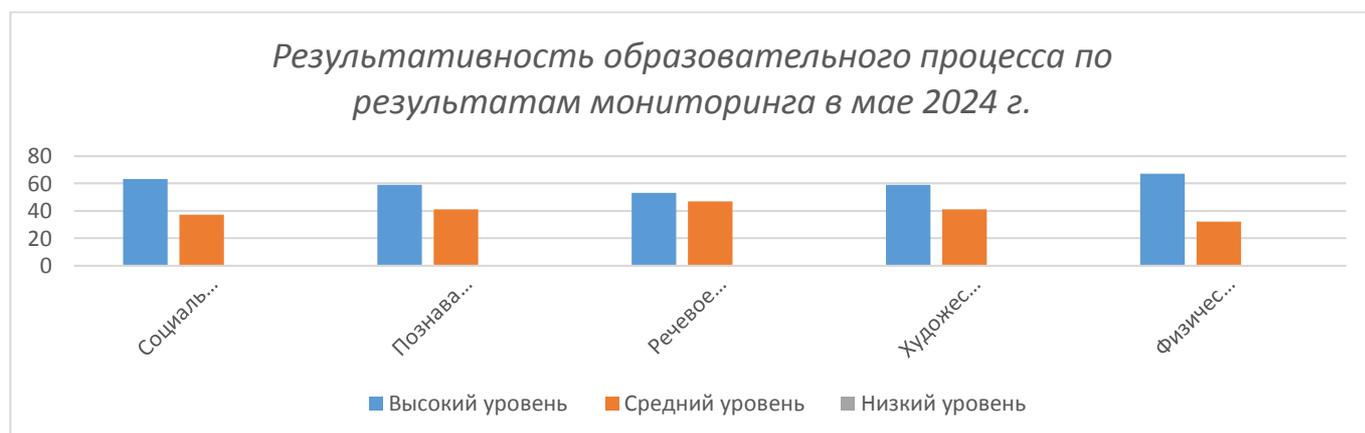
Таблица 2.

Образовательные области	Развитие				
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно-эстетическое
Эффективность (в %)	63%	59%	53%	67%	59%

Анализ эффективности педагогического воздействия соответствует уровню выше среднего.

Наиболее высокие результаты выявлены по областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» - 63% и 67% соответственно. Несколько ниже результаты по критериям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» (Диаграмма № 1)

Диаграмма № 1



Полученные результаты обусловлены:

- целенаправленной усиленной работой педагогических работников МБДОУ;

- созданием условий для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, для позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- предоставлением возможности воспитанникам для творческого самовыражения, поощрением возникновения разнообразных игровых замыслов, комбинирования сюжетных эпизодов в новый оригинальный сюжет;
- побуждением воспитанников выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, силы, общей выносливости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений;
- созданием условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательной активности, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- предоставлением возможности активно использовать предметы, спортивные снаряды, схемы и модели для самостоятельной двигательной деятельности;
- эффективными методами решения годовых задач МБДОУ;
- закупкой дидактического материала, приобретенного МБДОУ и востребованного педагогами.

Более низкие результаты познавательного и речевого развития, вероятно, обусловлены:

- снижением познавательного интереса воспитанников. Дети много времени дома проводят у телевизора и компьютера;
- неприятием родителей (законных представителей) того факта, что с ребёнком надо общаться постоянно, начиная с доречевого периода развития;
- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для полноценного и всестороннего развития ребёнка;
- неприятием у некоторых педагогов значения артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста;
- задержкой речевого развития воспитанников, поступающих в МБДОУ, в соответствии со своим возрастом; у многих обнаруживаются дефекты воспроизведения звуков.

В 2024 году выпускников в школу – 61 человек, которые показывают следующие результаты на выходе из МБДОУ: средний показатель – 49,8%, выше среднего – 57,9%.

1 сентября 2024 г. выпускники МБДОУ № 33 «Радуга» пошли в МБОУ «Лицей г. Отрадное» - 39 детей, в МБОУ СОШ № 2 – 16 детей, в МБОУ СОШ № 3 – 3 ребёнка, в ГБОУ Санкт-Петербурга – 2 ребёнка, в ГБОУ ЛО «Павловский центр «Логос» - 1 ребенок.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

В результате анализа полученных результатов мониторинга освоения образовательных программ МБДОУ были сделаны следующие выводы (Таблица № 3)

Таблица № 3

Образовательная область	Выявленные проблемы	Предполагаемая причина недостаточного освоения материала по образовательным программам	Рекомендации
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая социально - культурная среда;</li> <li>- неправильный образец поведения родителей;</li> <li>- низкий уровень речевого развития, несформированность процессов познавательной и эмоциональной сферы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в группах педагоги недостаточно уделяют внимание театральным играм (кукольный театр, пальчиковый театр, настольный театр);</li> <li>- недостаточно используются режимные моменты для решения задач образовательной деятельности;</li> <li>- мало проводится целевых прогулок и экскурсий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать взаимопосещения для передачи опыта по организации театрализованной деятельности, наставничество молодых педагогов;</li> <li>- через экспериментирование и практическую деятельность представлять детям больше возможности знакомиться с элементами профессиональной деятельности в разных сферах деятельности</li> </ul>

			<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- больше внимания уделять знакомству детей с библиотекой систематически проводить целевые экскурсии с привлечением родителей;</li> <li>- пополнить уголки экспериментирования оборудованием для измерения объема жидких и сыпучих веществ, чаще привлекать детей к экспериментальной деятельности.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования;</li> <li>- дети имеют недостаточные представления о родном городе, о достопримечательностях области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно используются режимные моменты для решения задач образовательной деятельности;</li> <li>- мало проводится целевых прогулок и экскурсий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- через экспериментирование и практическую деятельность представлять детям больше возможности знакомиться с элементами профессиональной деятельности в разных сферах деятельности человека;</li> <li>- больше внимания уделять знакомству детей с библиотекой, систематически проводить целевые прогулки и экскурсии с привлечением родителей;</li> <li>- пополнить уголки экспериментирования оборудованием для измерения объема жидких и сыпучих веществ, чаще привлекать детей к такой деятельности;</li> <li>- использовать в работе с детьми мультимедийное оборудование и интерактивную доску.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нестабильное посещение дошкольного учреждения;</li> <li>- несформированность процессов познавательной и речевой сферы;</li> <li>- низкая социально - культурная среда;</li> <li>- речевые диагнозы (дизартрия, ТНР);</li> <li>- увеличения количества детей – билингвов.</li> </ul>	<p>Освоены недостаточно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связная речь;</li> <li>- употребление синонимов, антонимов, сложных предложений;</li> <li>- образование новых слов;</li> <li>- работа над интонационной выразительностью речи.</li> </ul> <p>Недостаточно обращалось внимания на создание развивающей речевой среды: опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателями и сверстниками.</p> <p>Недостаточная работа с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;</li> <li>- пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи;</li> <li>- организовать творческие недели детской книги с целью приобщения дошкольников к литературе;</li> <li>- пополнить детскую библиотеку произведениями устного народного творчества, классиками и современниками детской литературы;</li> <li>- провести совместные праздники с родителями «Литературные вечера», «Праздник правильной речи».</li> </ul>

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень развития мелкой моторики, ТНР;</li> <li>- пропуски занятий.</li> </ul>	<p>Освоены недостаточно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы вырезания одинаковых фигур из сложенной бумаги и симметричные изображения из бумаги, сложенной пополам. передача пропорций в рисовании (движения);</li> <li>- конструктивно-модельная деятельность: знакомство с различными видами конструкторов, умения работать коллективно;</li> <li>-объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять;</li> <li>- не достаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять детям больше возможности самостоятельно вырезать детали для различных композиций;</li> <li>– включать в занятия по продуктивной деятельности игры, направленные на формирование умений передачи формы и пропорций, на развитие воображения и логического мышления;</li> <li>–обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.</li> <li>- разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная сформированность активной позиции в отношении собственного здоровья, умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;</li> <li>- недостаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;</li> <li>- часто болеющие дети.</li> </ul>	<p>недостаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уделять больше внимания на развитие координации движений, на устойчивое равновесие, на построение и перестроение и ориентировку в пространстве, включать больше кинезиологических упражнений.</li> </ul>

### Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством Просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим направлениям:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**Дополнительные платные образовательные услуги:** предоставляются на основании «Закона об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17 октября 2016 года № 484-16, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в МБДОУ № 33 «Радуга», утвержденным заведующим (Приказ от 22.12.2020 № 147).

С 01.09.2024 года предоставляется дополнительная платная образовательная услуга «Робототехника».

#### **Управленческие решения:**

1. Продолжать проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) о значении совместного чтения художественной литературы в жизни ребенка дошкольного возраста;

2. Использовать системное использование личностно-ориентированных игровых методов (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ-технологии и др.)

3. Педагогам продолжать знакомить детей с произведениями изобразительного искусства различных видов (живопись, графика, скульптура) и жанров (натюрморт, портрет, декоративно-прикладное искусство), архитектурой.

4. Учителям-логопедам проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений речи у дошкольников: артикуляционную гимнастику, консультации с родителями и воспитателями, наглядная агитация родителей и педагогов младших возрастных групп.

Срок реализации: постоянно.

5. Разработать коллективные творческие проекты, направленные на приобщение детей к российским общенациональным традициям, привлекать родителей к совместной деятельности.

Срок: август 2025 г.

Ответственные: старшие воспитатели.

## **Раздел II. Оценка системы управления образовательным процессом МБДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

*Таблица 3*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	- определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ; - обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу МБДОУ; - утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, решает кадровые, административные, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом МБДОУ;

	- осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление качеством образовательного процесса, развитие содержания образования, обеспечение интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствование методической работы и содействие повышению квалификации педагогов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение проекта и принятие годового плана работы МБДОУ;</li> <li>- вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- заслушивание и принятие отчетов о работе педагогического и административного персонала, о результатах деятельности МБДОУ и принятие соответствующих решений;</li> <li>- обсуждение и принятие образовательных программ, форм педагогической отчетности, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>- определение основных направлений деятельности и развития МБДОУ;</li> <li>- участие в разрешении трудовых споров между работниками и работодателем;</li> <li>- заслушивание отчета о результатах самообследования МБДОУ;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанной с реализацией работников своих прав и обязанностей;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>- рассматривает и принимает по представлению заведующего программу развития МБДОУ, конкретный перечень платных образовательных услуг, смету расходования средств, полученных МБДОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников;</li> <li>- вносит заведующему МБДОУ предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МБДОУ.</li> </ul>

Управление Учреждением эффективно только тогда, когда все его элементы упорядочены и соответствуют современным требованиям. В ДОУ используется современная система управления ДОУ - комбинированное использование как базовых, так и инновационных подходов в управлении. Заведующий ДОУ опирается на принципы эффективной научно-методической деятельности, учета инновационных процессов в образовании, формирования кадрового потенциала, обеспечения условий для реализации ФГОС и др.

Руководитель в дошкольном учреждении управляет:

- документационным обеспечением ДОУ, поддержанием нормативно-правовой базы в актуальном состоянии;
- подбором, расстановкой кадров, развитием кадрового потенциала;
- процессом создания, обновления, развития материально-технической базы, развивающей среды территории и внутреннего пространства ДОУ;
- процессом взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью;
- формированием контингента воспитанников.

Руководитель в управлении коллективом МБДОУ ставит две основные цели:

- организация качественного образовательного процесса (подчиняется социальному заказу);

- удовлетворение личных потребностей и интересов работников (ориентируется на самих работников, их интересы, удовлетворение их материальных и духовных потребностей, запросов).

Для достижения поставленных целей руководитель использует административные методы управления, такие как: организационное проектирование; регламентирование; нормирование. Их целью является установление правил, обязательных для выполнения и определение содержания и порядка организационной деятельности (Устав ДООУ, локальные акты и т.д.) Данные методы предполагают использование следующих механизмов:

- административные (приказ, распоряжение, указание);
- нормативные (закон, положение, инструкция, муниципальное задание);
- экономические (процент выплачиваемой премии, стоимость оказываемых образовательной организацией платных услуг, зарплата);
- социально-психологические (выговор, объявленный в приказе, награждение грамотой по распоряжению руководства, благодарность в приказе).

Управление ДООУ является эффективным, каждый уровень управления способен оперативно принимать решения в рамках своих полномочий по исполнению контроля и оценки качества образования.

В целях повышения эффективности управления в современных условиях особенно важным представляется соблюдение следующих составляющих:

1. Распределенное лидерство. Включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.

2. Эффективная организационная культура. Важнейшим ценностным основанием является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка.

3. Развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутриучрежденческого обучения педагогов.

4. Оптимальная организационная структура. Уважительное, внимательное отношение к сотрудникам, чьи успехи и неудачи играют важную роль для всего коллектива.

5. Наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям дошкольного учреждения, в том числе оптимизация существующей системы стимулирования.

Вывод: в целом систему управления в образовательной организации можно назвать эффективной, так как ее основная цель и результат - оказание качественных образовательных услуг, достигнута.

#### ***Управленческие решения:***

1. Провести аудит нормативно-правовой базы учреждения для поддержания ее в актуальном состоянии.

2. Организовать:

- повышение управленческой компетентности субъектов управления;
- педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам модернизации современного образования;
- разработку и внедрение методик и технологий контроля, и диагностики, повышения профессионально-педагогической компетентности внутри дошкольного учреждения;

Срок: постоянно

3. Проанализировать в 2025 г. необходимость создания различных комиссий, их функции и состав, разработать положения об их работе. Активизировать работу комиссий, как важных инструментов слияния административного и общественного контроля и более эффективного управления ДООУ.

Срок: сентябрь 2025 г.

Ответственный: заведующий

4. Разработать в 2025 г. порядок награждения сотрудников внутри ДООУ и вне его.

Срок: сентябрь 2025 г.

Ответственный: заведующий

5. Продолжить в 2025 г. отработку карт контроля в рамках повышения эффективности оперативного контроля, его соответствия нормативно – правовой базе, в т. ч. и локальным (распорядительным) актам учреждения и современным тенденциям развития дошкольного образования, для снижения временных затрат на ведение документации по нему.

**Срок:** сентябрь 2025 г.

**Ответственный:** старшие воспитатели.

### **Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, воспитания и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения, оборудованные отдельными спальнями – 11,
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя – 1;
- кабинет специалиста по закупкам – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет развивающего обучения – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Эффективность и средний балл по 3 критериям, характеризующим материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, представлены в таблице № 4.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. (Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019).

#### **Эффективность и средний балл по критериям**

*Таблица 4*

Критерии	Соответствие требованиям надежности и безопасности	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование)	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (оснащение (предметы))
Эффективность (в %)	90,1%	75,0%	80%

Анализ эффективности по 3 критериям, характеризующим материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, показал, что **выше среднего уровня** находятся критерии

- соответствие требованиям надежности и безопасности;
- материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).

На среднем уровне – материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование).

Полученные результаты по критериям «Соответствие требованиям надежности и безопасности» и «Материально-техническое обеспечение ОП ДО» (оснащение (предметы)) обусловлены тем, что:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, учитывает климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; учитывает индивидуальные особенности развития воспитанников МБДОУ;

2. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательная, насыщенная, полифункциональная, доступная, безопасная, трансформируемая.

3. Групповые помещения обеспечены многофункциональным оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса, во всех группах (возрастной категории от 4-х лет до 7 лет) есть интерактивное оборудование. Подбран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, художественная и познавательная литература для обогащения представлений об окружающем мире у дошкольников.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В группах в достаточном количестве имеются: игрушки, дидактический материал, игровые пособия, детская библиотека, спортивный инвентарь, интерактивное оборудование. Пополнилась и обновилась развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности (детская художественная литература, игровые пособия).

4. Приобретена детская художественная литература, дидактический материал, игровые пособия, что позволило значительно обогатить содержание по всем возрастным группам.

5. МБДОУ насыщено интерактивным и компьютерным оборудованием. В 9-ти группах есть интерактивная доска, во всех группах есть ноутбук, что помогает педагогам в проведении организованной образовательной деятельности, а также проектной деятельности и творческих мероприятий. В музыкальном зале также установлен интерактивный комплекс (проектор + ноутбук + экран).

6. В некоторых группах недостаточно места для двигательной активности детей.

В МБДОУ имеется выход в сеть «Интернет», предоставляется провайдером «Отрадное-Нет». Электронные образовательные ресурсы используются для повышения качества педагогического процесса - это презентации, обучающие программы, развивающие компьютерные игры, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Музыкальным руководителем в образовательной деятельности используется интерактивный электронный журнал «Оливье».

Многие педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, творческих праздничных мероприятиях, мастер-классах, семинарах.

7. МБДОУ строго выполняет требования СанПиН и правил пожарной безопасности. В кабинете заведующего и во всех группах установлены домофоны, обеспечивающие контрольно-пропускной режим в здание. Установлены противопожарные двери в помещениях прачечной, кладовых и щитовой.

8. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи. С воспитанниками педагоги проводят беседы по ОБЖ, игры и беседы по охране здоровья и безопасности, развлечения по ЗОЖ. Так же проводятся тренировочные занятия по эвакуации в рамках требований пожарной безопасности и правил поведения при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на объекте: имеется централизованная охрана объекта тревожной и охранно-пожарной сигнализацией.

9. Выполняются требования к средствам обучения в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития воспитанников.

10. Выполняются требования к обеспечению программы учебно-методическим комплектом для всех возрастных групп.

Полученный результат по критерию «Материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование) обусловлен тем, что:

1. Организация образовательной среды осуществляется рационально, доступно и удобно для воспитанников. Расположение мебели, игрового и вспомогательного оборудования отве-

чает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Пространства используются по назначению в совместной деятельности с педагогом, доступны и удобны для самостоятельной деятельности детей.

В групповых помещениях созданы удобные условия для чтения: уютный уголок с диванчиками и полкой-витриной для книг.

В 2024 году МБДОУ пополнена библиотека методической и детской художественной литературой.

2. В группах организованы пространства для творческих видов деятельности, оборудованных таким образом, что:

- дети имеют возможность свободно заниматься разными видами творческой деятельности (словесной, продуктивной, музыкальной, театрализованной, конструктивно-модельной и др.),

- предусмотрены рабочие поверхности (столы с возможным регулированием высоты, мольберт и т.п.),

- места для хранения детских работ и реквизитов (стеллажи для материалов, для листов бумаги).

3. В МБДОУ одно из помещений группы переоборудовано в физкультурный зал, который оборудован спортивными снарядами (веревочными лестницами, щитами для метания в цель, кронштейном навесным для канатов и т.д.), скамейками, стеллажами для хранения спортивного инвентаря, закуплен и обновлен спортивный инвентарь (ростовая кукла, обручи, мячи разных размеров, тоннели, доски и щиты для метания, ребристые дорожки и пр.).

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах (Таблица № 5).

Таблица 5

Вид информационно-Телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МБДОУ
Персональный компьютер, 2 шт. МФУ, 2 шт	Кабинет специалиста по закупкам	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	Специалист по закупкам, кладовщик
Ноутбук, 2 шт Проектор, 1 шт. МФУ, 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Ноутбук, 1 шт Персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	Заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель

**Управленческие решения:**

1. Планируется обновить мебель в группах (замена стульев с регулируемой высотой).

2. Планируется обновить и дополнить все группы канцтоварами для детей и игрушками по возрасту.

3. Систематизировать учебно-методические комплекты для обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО.

Срок: июль 2025 г.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых размещена информация для ро-

дителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму и пожарной безопасности. В ДОУ имеется Система видеонаблюдения (6 видеокамер, 1 монитор), установлены домофоны.

Охрана ДОУ обслуживается специализированной лицензированной охранной организацией. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В 2024 году с целью организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ № 33 «Радуга» были осуществлены следующие закупки:

*приобретено для учебно-образовательной деятельности:*

- поставка методических пособий, игровых наборов, музыкальных игрушек;
- поставка игр, пособий для нужд МБДОУ;
- поставка игр, пособий для нужд МБДОУ;
- поставка стульев детских, столов детских;
- поставка уличного оборудования (песочница с крышкой 2 шт и горка);
- поставка канцелярских товаров;
- поставка песочниц с крышкой (4шт);
- поставка мебели (стульчики, кровати, стулья);

*приобретено для хозяйственной деятельности:*

- приобретение СИЗ (халаты, костюмы для поваров, передники);
- мягкий инвентарь (полотенца, халат, набор полотенец);
- хозяйственные товары: моющие средства, посуда, хоз.инвентарь и т.д.;
- строительные товары: штукатурка, краска для деревьев, эмаль, валики и прочие материалы для косметического ремонта;
- поставка стиральной машины в прачечную;
- поставка кухонного оборудования(плита) для нужд МБДОУ;
- поставка холодильного шкафа;
- поставка огнетушителей 10 штук;
- поставка медикаментов;
- поставка водонагревателя 80л;
- поставка водонагревателя 50л;
- поставка песка для детских площадок;
- поставка шкафчиков для одежды;

*выполнены административно-хозяйственные работы, а именно:*

- услуги по обследованию АПС;
- услуги по проведению электротехнических испытаний;
- услуги по замене межкомнатной двери в группе Утята;
- монтаж видеодомофона на главную дверь МБДОУ;
- установка стяжки пола в подвальном помещении;
- услуга по замене 11 межкомнатных дверей и одной входной металлической двери;
- замена системы видеонаблюдения в здании и на территории МБДОУ (установка 16 видеокамер);
- ремонт полов группы Ландыш, Маргаритка;
- оказание услуг по замене вентиляции в прачечной и в пищеблоке;
- ремонтные работы по демонтажу и замене системы АПС (монтаж СОУЭ и СПС в помещениях 1 и 2 этажа);
- ремонт туалета группы Одуванчик;

*благоустройство территории:*

- услуги по замене уличных светильников;
- ограждение площадки для двух мусорных контейнеров;
- услуга по спиливанию деревьев;
- проведено испытание 6 пожарных рукавов на водоотдачу;
- аккарицидные мероприятия на открытой территории.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе по распространению коронавирусной инфекции в отчетный период были приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), дезинфицирующие и антисептические средства, и др.; прове-

дены мероприятий по уборке и обработке помещений и территории в целях профилактики от распространения коронавирусной инфекции.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В 2025 году планируется:

- ремонт подвального помещения здания МБДОУ;
- ремонт всех помещений группы «Подсолнухи» с заменой межкомнатных дверей, радиаторов, сантехнического оборудования;
- замена напольного покрытия в группе «Утята»;
- приобретение детской игровой мебели в группы;
- приобретение с заменой стульчиков для детей групп;
- покраска и ремонт уличного оборудования.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Рекомендации: необходим ремонт подвального помещения, замена/восстановление асфальтового покрытия вокруг здания детского сада, устройство бордюров вдоль пешеходных дорожек, устройство ливневой (дренажной) системы территории МБДОУ.

**Управленческое решение:**

Привлечение специализированных организаций для составления проектно-сметной документации.

Срок: 2 квартал 2025 года

Ответственный: заместитель заведующего по АХР.

#### **IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования**

МБДОУ укомплектовано полностью согласно штатному расписанию. Общая численность работников - 54, внешних совместителей – 2 человека. Педагогический коллектив активный, устойчивый, высококвалифицированный. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью – 28 человек.

Эффективность и средний балл по критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в МБДОУ, представлены в таблице № 6.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. (Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019):

#### **Эффективность и средний балл по критериям**

*Таблица 6*

Критерии	Обеспечение кадрами для реализации образовательных программ	Педагогические работники обладают основными компетенциями
Средний балл	5	5,8%
Эффективность (в %)	72,8 %	81.8 %

*Анализ эффективности* по двум критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в МБДОУ, показал, что на высоком уровне находится критерий «Педагогические работники обладают основными компетенциями». На уровне выше среднего - «Обеспечение кадрами для реализации образовательных программ».

Критерий «Педагогические работники обладают основными компетенциями» находится на высоком уровне. Это связано с тем, что педагоги:

- владеют проектировочными и конструктивными компетенциями – педагоги каждой группы реализуют долгосрочные проекты, темы которых учитывают возраст, интересы и потребности детей и ресурсы социального окружения;

- владеют организаторскими компетенциями – педагогами используются разные виды мотивации детей на совместную со взрослыми деятельность, используются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работ. Но трудности обстоят с выделением свободного времени для самостоятельных игр, что обусловлено плотным графиком занятий, проводимых в течение дня педагогами;

- владеют коммуникативными компетенциями – педагоги свободно общаются с воспитанниками, их родителями, коллегами, соблюдая нормы морали и профессиональной этики;

- владеют методами педагогической диагностики (мониторинга): наблюдения, заполнения карт развития и пр. Результаты мониторинга подвергаются всестороннему анализу, включая обсуждение результатов диагностики на психолого-педагогических консилиумах, на основании чего составляются индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные учебные планы);

- владеют ИКТ-компетенциями, все педагоги используют электронные образовательные ресурсы для планирования и организации образовательной деятельности, но не при оценке образовательной работы с детьми.

Критерий «Обеспечение кадрами для реализации образовательных программ дошкольного образования» с результатом выше среднего обусловлен тем, что: во всех 11 группах работают два постоянных воспитателя, в реализации программы участвуют специалисты коррекционного направления (учителя-логопеды, педагог-психолог). 54 % педагогов имеет высшее педагогическое образование.

В МБДОУ № 33 «Радуга» 25 педагогов имеют квалификационные категории, 3 педагога – молодые специалисты с опытом работы менее 2-х лет. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией (таблица № 7).

Таблица 7

	Воспитатели	учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
<b>Образование</b>					
Высшее специальное	12	3		1	1
Среднее специальное	10		1		
<b>Стаж работы</b>					
до 10 лет	9	1			
от 10 до 15 лет	1	1			
от 15 до 20 лет	1	1			1
свыше 20 лет	11		1	1	
<b>Квалификационная категория</b>					
первая	10	1			1
высшая	9	2	1	1	

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В 2024 году в дистанционном и очно – заочном формате прошли курсы повышения квалификации педагоги:

- Андрейчук Н.А., инструктор по физической культуре - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме «Внедрение ФОП дошкольного

образования», 36 ч., апрель 2024.

- Башечкина Е.В., воспитатель - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «ФГОС дошкольного образования», 72 часа, июль 2024 г.

- Белькова Ю.Н., воспитатель - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Дошкольное образование в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 часа, март 2024.

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., апрель 2024.

- Васильева Ю.В., воспитатель – 1. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста как одно из направлений реализации рабочей программы воспитания ДОО», 36 ч., апрель 2024.

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., апрель 2024.

ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36 ч., ноябрь 2024.

- Николенко Ю.А., воспитатель - ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по теме «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., август 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Васильева Ю.В., воспитатель - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО в соответствии с ФОП ДО», 78 ч., май 2023.

- Дедова Е.А., воспитатель – АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., апрель 2024.

- Егорова Н.А., учитель-логопед - ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 82 ч., декабрь 2024.

- Ларионова М.А., воспитатель - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Дошкольное образование в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 часа, март 2024.

- Островская Н.В., воспитатель - ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по теме «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» - 108 ч., июль 2024.

ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 108 ч., июль 2024.

ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36 ч., декабрь 2024.

- Сатыбалдиева М.С., воспитатель - ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Содержание и технология деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 ч., апрель 2024.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста», 72 ч., декабрь 2024 г.

- Сербантова И.Н., воспитатель - ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» по теме: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 108 ч., май 2024.

- Уреке Е.Е., музыкальный руководитель - ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по теме «Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДОО», 108 ч., апрель 2024.

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» по теме «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 ч., декабрь 2024.

В 2024 году аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели Мойсей Т.П., Тажематова Л.Р., Рыбакова Э.Г. На высшую квалификационную категорию – воспитатели Белькова Ю.Н., Васильева Ю.В.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МБДОУ.

***Управленческие решения:***

1. Оказать методическую и организационную поддержку в аттестации педагогов Андрейчук Н.А., Васильевой Е.Б., Коневой Т.В., Емельяновой Ю.В., Смирновой И.Ф., Марченковой Л.Г., Лукичевой В.М. Организовать возможность аттестации педагогов без категории - Жаворонковой Е.В., Сатыбалдиевой М.С., Башечкиной Е.В. на соответствие должности или на 1 квалификационную категорию.

2. Разработать индивидуальные маршруты повышения профессионального уровня. Стимулировать педагогов к научно-методической работе.

Срок: 2025 год.

Ответственный: старшие воспитатели.

3. Повышать качество образовательного процесса путем активации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность:

- отслеживать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО и работе с детьми с ОВЗ;

- получение дополнительного образования по финансовой грамотности – ежегодно.

Срок: 2025 год.

Ответственный: старшие воспитатели.

В ДОУ функционирует система наставничества для оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении и формировании в ДОУ кадрового потенциала. В течении года наставничество велось по индивидуальным планам работы педагогов-наставников Тажематовой Л.Р., Мойсей Т.П., Башечкиной Е.В., Сатыбалдиевой М.С., Жаворонковой Е.В. В ходе реализации плана работы была оказана практическая помощь педагогам по реализации основной образовательной программы учреждения по направлениям развития, адресная методическая помощь в организации воспитательно-образовательной работы. По результату аттестованы на присвоение первой квалификационной категории воспитатели Тажематова Л.Р., Мойсей Т.П.

Профессиональная компетентность педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий повысилась с 63% в январе до 82% в декабре 2024 года. 28 педагогов – 100% – активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» – 100%, родительских чатах в Telegram.

***Управленческие решения:***

1. Продолжать сотрудничать с ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» с целью повышения квалификации педагогов.

2. Для ускорения процесса профессионального становления молодого педагога и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, продолжать в МБДОУ систему наставничества.

Срок: 2025 год.

Ответственный: старшие воспитатели.

## **V. Соблюдение прав участников образовательных отношений**

Эффективность и средний балл по 3 критериям, характеризующим соблюдение прав участников образовательных отношений в МБДОУ, представлены в таблице № 8.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. (Оценка качества условий реализации образовательной программы

дошкольного образования в контексте требований ФГОС. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019):

### Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 8

Критерии	Обеспечение поддержки разнообразия детства	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей	Условия для профессионального развития педагогических работников
Средний балл	5	4,4	6,1
Эффективность (в %)	72,5%	60,2%	86,5%

Анализ эффективности по 3 критериям, характеризующим соблюдение прав участников образовательных отношений в МБДОУ, показал, что на высоком уровне находится критерий «Условия для профессионального развития педагогических работников». На уровне выше среднего – «Обеспечение поддержки разнообразия детства». На среднем уровне критерий – «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей».

Высокие результаты по критерию «Условия для профессионального развития педагогических работников» обусловлены тем, что педагоги информированы о современных способах и методах обучения и воспитания детей, о возможностях участия в педагогических мероприятиях разного уровня. Участие педагогов в 2024 году в конкурсах разного уровня представлено в таблице № 9.

Таблица 9

Педагог	Мероприятие	Уровень	Результат
Андрейчук Н.А.	Всероссийский конкурс «Спортивная семья»	Всероссийский	Участник
Васильева Ю.В.	Конкурс «Основы безопасности»	Международный	3 место
	IV Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	Международный	1 место
	III Всероссийский конкурс методических разработок «Звёздный проект»	Всероссийский	1 место
Дегтяренко Е.С.	Межмуниципальный конкурс педагогических разработок «Методическая инициатива»	Межмуниципальный	Лауреат
Лукичева В.М.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	3 место
	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Подготовка детей к школе в соответствии с ФОП ДО»		1 место
	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие		Участник
	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «В сказочном царстве А.С.Пушкина», приуроченный 225 – летию со дня рождения А.С.Пушкина.		1 место

	Международный конкурс на лучшую методическую разработку «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО»	Международный	1 место
	Международный конкурс «Презентация к Дню Победы»		Диплом 3 степени
Островская Н.В.	Конкурс «День Великой Победы»	Всероссийский	1 место
	Конкурс «День Победы»		1 место
Сагьбадиева М.С.	Конкурс «Изумрудный город» в номинации «Межзвёзд и галактик»	Всероссийский	1 место
	Конкурс «Изумрудный город» в номинации «Краски осени»		1 место
Уреке Е.Е.	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «9 Мая – день Великой Победы»	Всероссийский	1 место
	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Моя дружная семья»		1 место
	Конкурс «Детская песня»		1 место
	Конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Международный	1 место

Также между педагогами МБДОУ осуществляется профессиональное общение по совместному планированию и обсуждению событий в группе, достижений детей. Педагоги делятся опытом работы с детьми на различном уровне (см. таблицу № 10).

Таблица 10

Педагоги	Наименование мероприятия
Андрейчук Н.А.	Свидетельство о публикации авторского материала во всероссийском сетевом издании «Дом знания» Свидетельство о публикации авторского материала на сайте fgosonline.ru «Развлечение с родителями младших дошкольников «В гостях у сказки»
Дедова Е.А.	Свидетельство о публикации в онлайн-сообществе vk.com/fgos_time в рамках межрегиональной онлайн-акции «День памяти А.С.Пушкина»
Лукичева В.М.	Свидетельство о публикации авторского материала в международном сетевом издании «Солнечный свет» - «Занятие по обучению детей грамоте «Знакомство с предложением» Свидетельство о публикации на официальном сайте международного журнала «Педагог» - «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием дидактических и сюжетно-ролевых игр» Свидетельство о публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - «Занятие по обучению детей грамоте «Знакомство с предложением»
Островская Н.В.	Свидетельство о публикации авторского материала на сайте «Федеральный инновационный центр образования «Эталон» - «Конспект занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением «Одежда», вторая младшая группа» Свидетельство о публикации авторского материала на сайте fgosonline.ru «Нетрадиционная техника изобразительной деятельности: пластилинография. Тема: «Снегирь»

Урке Е.Е.	<p>Свидетельство о публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников научно-методического центра развития образования «Япедагог.рф» - «Военное попури»</p> <p>Свидетельство о публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников научно-методического центра развития образования «Япедагог.рф» - «Танец белых ангелов»</p>
-----------	--

В 2024 году инструктор по физической культуре Андрейчук Н.А., а также воспитатели Мойсей Т.П., Белькова Ю.Н., Васильева Ю.В., Дедова Е.А. представили свой опыт работы на уровне районного методического объединения.

Результаты по критерию «Обеспечение поддержки разнообразия детства» и средний критерий «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей» обусловлены:

1. Активным взаимодействием педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, сетевой интернет-ресурс, предусматривающий наличие обратной связи. Во всех группах МБДОУ педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях;

2. Организацией выставок печатных материалов, книг, пособий, используемых в реализации образовательной программы, которые сменяются в зависимости от текущей темы в группе. Изучают интересные факты и традиции, особенности культуры семей воспитанников, демонстрируют материалы и оборудование, отражающие многообразие интересов детей и семей, представленных в группе.

3. Информированием родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ, общих мероприятиях, проектах, акциях и т.п., о проектах и мероприятиях, проводимых в группе, отображением результатов взаимодействия с родителями (фотоколлажи, итоги совместных проектов и др.).

4. Информированием о способах и приемах развития и обучения ребёнка, которые родители (законные представители) могут использовать дома.

5. Выявлением способностей у детей и обеспечением их дальнейшего развития путем подбора заданий с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей.

Также, благодаря сотрудничеству с социальными партнерами, велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора: МБОУ «Лицей г.Отрадное»; МКУ «Отрадненская городская библиотека»; МБУ ДО «Центр внешкольной работы», ГБУЗ «Кировская межрайонная больница». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Благодаря сотрудничеству с МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в ДОУ была организована «Радуга (ИЗО)» для детей 5-6 лет, кружок «Бусинка» для детей 6-7 лет, а также кружок «Давайте поиграем» для детей с ТНР 6-7 лет.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне. В прошедшем учебном году стали победителями и заняли призовые места в городских и районных конкурсах 94 обучающихся всех групп.

Также дети старших и подготовительных к школе групп совместно с родителями и педагогами участвовали в онлайн-конкурсах, акциях, олимпиадах на различных образовательных платформах всероссийского и международного уровней.

В МБДОУ созданы условия для коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется коррекционная работа воспитателями и узкими специалистами, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений речевого развития

### **Результаты коррекционной работы трёх групп компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Таблица 11

Количество групп	Количество принятых детей	Количество выпускников			Рекомендовано направить		
		С чистой речью	Со значительными улучшениями	Продление срока пребывания с изменением диагноза	В общеразвивающие группы	В общеобразовательную школу	В специализированную школу
3	18	18	4	-	-	22	-

Педагоги используют подход, основанный на принципе партнерства. Педагоги обеспечивают психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны труда.

93% родителей (законных представителей) воспитанников из числа опрошенных проявляют активную заинтересованность и участие в педагогическом и коррекционно-педагогическом процессе (посещали консультации, родительские собрания, активно взаимодействовали с педагогами группы, выполняли рекомендации специалистов).

Работа с родителями (законными представителями) в 2024 году велась по следующим направлениям:

- ознакомление с семьями (социальный портрет семьи);
- анкетирование, опросы;
- информирование родителей о деятельности детского сада;
- родительские собрания;
- консультации, наглядная агитация;
- творческое участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности с детьми, творческих конкурсах и фестивалях.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями (законными представителями) были выполнены. Удалось закрепить успехи в сотрудничестве при подготовке детей к школе. Это положительно отразилось на результатах работы с детьми.

В МБДОУ систематически проводятся смотры-конкурсы совместного творчества детей и их родителей (законных представителей), благодаря чему развиваются художественно-эстетические навыки детей дошкольного возраста. Родители (законные представители) были полноправными активными участниками спортивных досугов и праздников; принимали активное участие вместе с детьми в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях.

97 % родителей (законных представителей) дают положительную оценку работы коллектива МБДОУ, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (проводилось анонимное анкетирование).

#### **Управленческие решения:**

1. Продолжать повышать грамотность родителей в вопросах психического и физического развития детей, продолжать тесное сотрудничество родителей с педагогами и узкими специалистами МБДОУ в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка.

Срок: постоянно.

Ответственный: воспитатели всех групп и старшие воспитатели.

2. Внедрять инновационные формы работы взаимодействия с семьей. Активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях МБДОУ и образовательных проектах разного уровня.

Срок: постоянно.

3. Привлечь к активному участию в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней, трансляции опыта в периодических изданиях как педагогов с высшей категорией, так и без категории.

Ответственный: воспитатели всех групп и старшие воспитатели.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью качественной оценки образовательной деятельности, созданных условий для детей всех возрастных групп, а также с целью своевременной корректировки данных условий, в МБДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль осуществляется согласно утвержденному плану, охватывает все направления деятельности учреждения, результаты контроля оформляются в виде отчетов, диаграмм, таблиц. По результатам контроля на педагогическом совете, административном совещании принимается решение.

Внутриучрежденческий контроль. Контроль проводился в соответствии с утвержденным планом-графиком, были включены разные виды контроля - оперативный, тематический персональный, контрольная деятельность в виде мониторинга.

В 2024 году проведен тематический контроль по теме «Использование в образовательной деятельности современных технологий для развития связной речи детей дошкольного возраста».

Цель тематического контроля: определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста, выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по развитию связной речи дошкольников.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение словаря. Планируется также индивидуальная работа – заучивание чистоговорок, стихов, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, работа в уголке природы.

Документация по календарному и тематическому планированию ведется регулярно. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. Документация находится на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Воспитателями всех возрастных групп расписаны наблюдения на прогулке: за падающим снегом, птицами, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе, связанными с уменьшением светового дня, температурой воздуха.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. Во всех группах сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры, карточки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового и слогового анализа, пособия для развития мелкой моторики рук. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для постановок сказок.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию дошкольников, а также диагностический материал.

Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал для развития связной речи дошкольников.

Оценка эффективности занятий.

В ходе контроля было организовано посещение НОД в различных возрастных группах. Было выявлено, что воспитатели проводят занятия в соответствии с основной образовательной программой, перспективно-тематическим планированием, расписанием и режимом дня. В ходе образовательной деятельности через разные формы работы с детьми (НОД, беседы, игры, экскурсии) воспитатели обеих групп формируют у детей первоначальные знания и представления об окружающем, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Также знакомят с пословицами, поговорками, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены итоговыми мероприятиями (НОД, тематические праздники, развлечения, конкурсы чтецов). При

организации НОД воспитатели используют иллюстративный материал. Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия: мнемосхемы для составления рассказов и заучивания стихотворений, сюжетные и предметные картинки, игрушки для составления описательных рассказов. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к организации НОД. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться поставленной цели.

**Работа с родителями.**

Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников.

Вывод: таким образом, работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Воспитательно-образовательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна. Таким образом, на основании детального анализа, работу по развитию связной речи дошкольников в детском саду признать удовлетворительной.

**Рекомендовано:**

1. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя дополнительные формы и методы работы (организация конкурсов, акций и т.п.)

2. В системе планировать игры нового поколения (МЧС, Банк, Ветеринарная клиника и др.), носящие элементы новизны.

3. Планировать и проводить мероприятия с родителями (литературные вечера, вечера чтения стихов, семейные театральные постановки).

Обоснованных жалоб со стороны родителей в 2024 году не поступало.

В 2024 году были проведены методические советы по реализации внутреннего мониторинга качества образования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В начале 2024 года проведен методический совет по планированию мероприятий, посвященных Году семьи.

**Управленческие решения:**

1. Соблюдать план внутриучрежденческого контроля, своевременно вносить необходимые коррективы.

2. Привлечь к контрольной деятельности педагогов с высшей квалификационной категорией и высшим образованием, предоставив определенные полномочия.

3. Продолжать работу по реализуемым направлениям, фиксируя полученный результат, для ежегодного анализа, разработки гибких перспективных планов развития, формирования установочных целевых ориентиров для педагогического состава.

Срок: постоянно.

Ответственный: старшие воспитатели.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДО-  
 ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИ-  
 РОВАННОГО ВИДА № 33 «РАДУГА» ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность – дошкольная	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59/22,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59/22,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59/22,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	59/22,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/60,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/60,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/39,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/39,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/89%

1.8.1	Высшая	13/46,4
1.8.2	Первая	12/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/265 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Е.П. Кузнецова