

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»**

РАССМОТРЕН
на Общем собрании работников
МБДОУ № 33 «Радуга»
Протокол от 04.04.2022 № 2

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»
за 2023 учебный год**

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 33 «Радуга».

Руководитель: Кузнецова Екатерина Павловна

Адрес образовательной организации: 187330, Ленинградская область, Кировский район, город Отрадное, улица Дружбы, дом 19.

Контактная информация: телефон/факс - 8(813)6249882

Адрес электронной почты: raduga.otradnoe@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.ds-33.k-edu.ru.

Дата создания: 1979 год

Учредитель: муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Комитет образования является юридическим лицом, входит в структуру администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и осуществляет полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования; а также отдельные (государственные) полномочия, определённые федеральным и областным законодательством.

Юридический адрес учредителя: 187342, Ленинградская область, Кировский район, город Кировск, Кирова, 20.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.k-edu.ru

Адрес электронной почты: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru

Правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 октября 2016 года № 484-16. Срок действия – бессрочно.

- устав МБДОУ № 33 «Радуга», утвержденный распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 12.12.2016 № 523.

Режим работы дошкольной образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00.

Дополнительные платные образовательные услуги: предоставляются на основании «Закона об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17 октября 2016 года № 484-16, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МБДОУ № 33 «Радуга», утвержденным заведующим МБДОУ (Приказ от 22.12.2020 № 147). С 01.09.2023 года предоставляется дополнительная платная образовательная услуга «Робототехника».

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» (далее по тексту – МБДОУ) функционирует 11 групп, из них: 2 группы – младшего возраста (с 2 до 3-х лет), 7 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет).

В 2023 году МБДОУ посещает 274 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

Таблица 1

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая	2-3 года	26
2	Вторая младшая группа	3-4 года	54
2	Средняя группа	4-5 лет	52
2	Старшая группа	5-6 лет	27
1	Подготовительная к школе	6-7 лет	54
1	Средняя группа для детей с ТНР	4-5 лет	20
1	Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет	19
1	Подготовительная группа для детей с ТНР	6-7 лет	22
Итого	11	2-7 лет	273

Самообследование деятельности МБДОУ в 2023 году проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- ✓ Утвержденными Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», Правилами размещения на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об МБДОУ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023 N 727, от 28.09.2023 N 1581, с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 06.06.2023 N 937) и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

В 2023 году МБДОУ осуществляло реализацию:

- образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО);
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР);
- парциальной программы «Ритмическая мозаика» (Буренина А.И. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, 2000);
- парциальной программы музыкального развития «Ладушки» под ред. Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- оздоровительно-развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» под ред. Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.

В образовательные программы дошкольного образования внесены изменения в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования и утверждены Приказом от 07.06.2023 года № 50. Образовательные программы дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образователь-

ного процесса дошкольного МБДОУ, программу воспитания и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, сохранение их индивидуальности, приобщение к ценностям здорового образа жизни,

- обеспечение физического, познавательного-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ.

В 2023 году МБДОУ участвовало в мониторинге качества дошкольного образования «МКДО – 2023». Шкалы МКДО содержат показатели по таким областям качества как образовательные ориентиры; образовательные программы; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие. В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества. Показатели также разделены на уровни: показатели качества МКДО для групп ДОО, показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Эффективность педагогического воздействия при освоении образовательных программ, реализуемых в МБДОУ, а также средний балл по образовательным областям представлены в таблице 2 (в качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. (Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019)

Эффективность и средний балл по критериям

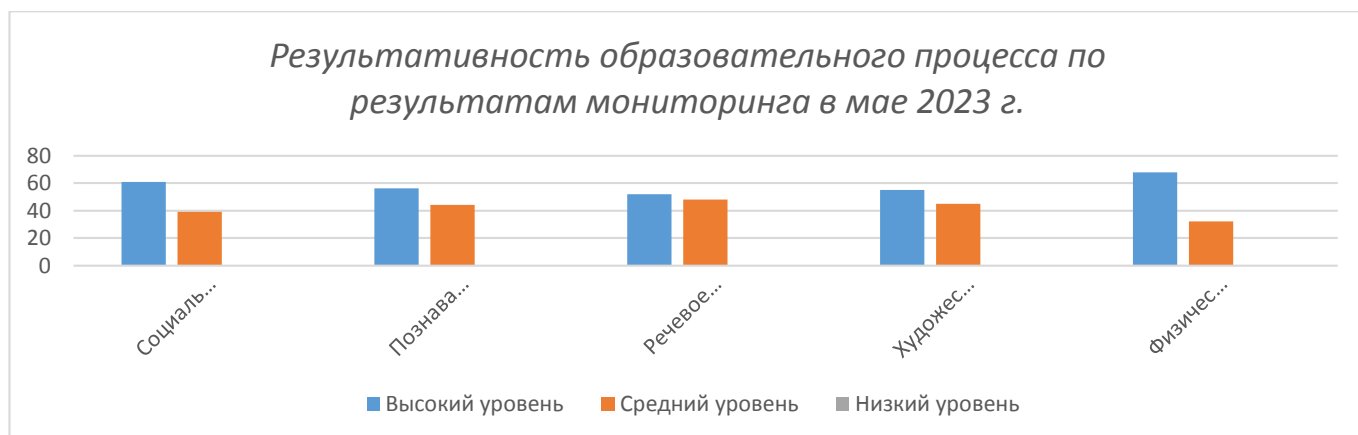
Таблица 2.

Образовательные области	Развитие				
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно-эстетическое
Эффективность (в %)	61%	56%	52%	68%	55

Анализ эффективности педагогического воздействия соответствует уровню выше среднего.

Наиболее высокие результаты выявлены по областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» - 61% и 68% соответственно. Несколько ниже результаты по критериям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» (Диаграмма № 1)

Диаграмма № 1



Полученные результаты обусловлены:

- целенаправленной усиленной работой педагогических работников МБДОУ;

- созданием условий для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, для позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- предоставлением возможности воспитанникам для творческого самовыражения, поощрением возникновения разнообразных игровых замыслов, комбинирования сюжетных эпизодов в новый оригинальный сюжет;
- побуждением воспитанников выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, силы, общей выносливости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений;
- созданием условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательной активности, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- предоставлением возможности активно использовать предметы, спортивные снаряды, схемы и модели для самостоятельной двигательной деятельности;
- эффективными методами решения годовых задач МБДОУ;
- закупкой дидактического материала, приобретенного МБДОУ и востребованного педагогами.

Более низкие результаты познавательного и речевого развития, вероятно, обусловлены:

- снижением познавательного интереса воспитанников. Дети много времени дома проводят у телевизора и компьютера;
- неприятием родителей (законных представителей) того факта, что с ребёнком надо общаться постоянно, начиная с доречевого периода развития;
- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для полноценного и всестороннего развития ребёнка;
- неприятием у некоторых педагогов значения артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста;
- задержкой речевого развития воспитанников, поступающих в МБДОУ, в соответствии со своим возрастом; у многих обнаруживаются дефекты воспроизведения звуков.

В 2023 году выпускников в школу – 58 человек, которые показывают следующие результаты на выходе из МБДОУ: средний показатель - 46%, выше среднего - 52%.

1 сентября 2023 г. выпускники МБДОУ № 33 «Радуга» пошли в СОШ «Лицей г. Отрадное» - 41 детей, в МБОУ СОШ № 2 – 12 детей, в МБОУ СОШ № 3 – 2 ребёнка и в МБОУ Санкт-Петербурга – 3 ребёнка.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

В результате анализа полученных результатов мониторинга освоения образовательных программ МБДОУ бы ли сделаны следующие выводы (Таблица № 3)

Таблица № 3

Образовательная область	Выявленные проблемы	Предполагаемая причина недостаточного освоения материала по образовательным программам	Рекомендации
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - низкая социально - культурная среда; - неправильный образец поведения родителей; - низкий уровень речевого развития, несформированность процессов познавательной и эмоциональной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> - в группах педагоги недостаточно уделяют внимание театральным играм (кукольный театр, пальчиковый театр, настольный театр); - недостаточно используются режимные моменты для решения задач образовательной деятельности; - мало проводится целевых прогулок и экскурсий. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимопосещения для передачи опыта по организации театрализованной деятельности, наставничество молодых педагогов; - через экспериментирование и практическую деятельность представлять детям больше возможности знакомиться с элементами профессиональной деятельности в разных сферах деятельности человека;

			<ul style="list-style-type: none"> - больше внимания уделять знакомству детей с библиотекой систематически проводить целевые экскурсии с привлечением родителей; - пополнить уголки экспериментирования оборудованием для измерения объема жидких и сыпучих веществ, чаще привлекать детей к такой деятельности; - использовать в работе с детьми мультимедийное оборудование и интерактивную доску.
Познавательное Развитие	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования; - дети имеют недостаточные представления о родном городе, о достопримечательностях области. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно используются режимные моменты для решения задач образовательной деятельности; - мало проводится целевых прогулок и экскурсий. 	<ul style="list-style-type: none"> - через экспериментирование и практическую деятельность представлять детям больше возможности знакомиться с элементами профессиональной деятельности в разных сферах деятельности человека; - больше внимания уделять знакомству детей с библиотекой, систематически проводить целевые прогулки и экскурсии с привлечением родителей; - пополнить уголки экспериментирования оборудованием для измерения объема жидких и сыпучих веществ, чаще привлекать детей к такой деятельности; - использовать в работе с детьми мультимедийное оборудование и интерактивную доску.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - нестабильное посещение дошкольного учреждения; - не сформированность процессов познавательной и речевой сферы; - низкая социально - культурная среда; - речевые диагнозы (дизартрия, ТНР). 	<p>освоены недостаточно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие связной речи; - употребление синонимов, антонимов; - сложных предложений; - образование новых слов; - работа над интонационной выразительностью речи. <p>недостаточно обращалось внимания на создание развивающей речевой среды: опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с после-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности; - пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи; - организация творческих недель как форм приобщения дошкольников к детской литературе; - пополнить детскую библиотеку произведениями устного народного творчества, классиками и

		<p>дующим обсуждением с воспитателями и сверстниками.</p>	<p>современниками детской литературы;</p> <p>-провести совместные праздники с родителями «Литературные вечера», «Праздник правильной речи».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- низкий уровень развития мелкой моторики, ТНР;</p> <p>-пропуски занятий.</p>	<p>Освоены недостаточно:</p> <p>-приёмы вырезания одинаковых фигур из сложенной бумаги и симметричные изображения из бумаги, сложенной пополам. передача пропорций в рисовании (движения);</p> <p>-конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>знакомство с различными видами конструкторов, умения работать коллективно;</p> <p>-объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять;</p> <p>- не достаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.</p>	<p>-предоставлять детям больше возможности самостоятельно вырезать детали для различных композиций;</p> <p>– включать в занятия по продуктивной деятельности игры, направленные на формирование умений передачи формы и пропорций, на развитие воображения и логического мышления;</p> <p>–обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.</p> <p>- разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>- не достаточная сформированность активной позиции в отношении собственного здоровья, умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;</p> <p>- не достаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;</p> <p>-часто болеющие дети.</p>	<p>не достаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.</p>	<p>-уделять больше внимания на развитие координации движений, на устойчивое равновесие, на построение и перестроение и ориентировку в пространстве, включать больше кинезиологических упражнений.</p>

Управленческие решения:

1. Продолжать проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) о значении совместного чтения художественной литературы в жизни ребенка дошкольного возраста;
2. Использовать системное использование личностно-ориентированных игровых методов (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ-технологии и др.)

3. Педагогам продолжать знакомить детей с произведениями изобразительного искусства различных видов (живопись, графика, скульптура) и жанров (натюрморт, портрет, декоративно-прикладное искусство), архитектурой.

4. Учителям-логопедам проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений речи у дошкольников: артикуляционную гимнастику, консультации с родителями и воспитателями, наглядная агитация родителей и педагогов младших возрастных групп.

Срок реализации: постоянно.

5. Разработать коллективные творческие проекты, направленные на приобщение детей к российским общенациональным традициям, привлекать родителей к совместной деятельности.

6. Создать рабочую группу по разработке программы по изучению истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который окружает юных отрядненцев, с целью приобщения к культурно-историческим ценностям региона: Ленинградской области, Кировского района, города Отрадное.

Срок: август 2024г.

Ответственные: старшие воспитатели.

Раздел II. Оценка системы управления образовательным процессом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ; - обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу МБДОУ; - утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, решает кадровые, административные, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом МБДОУ; - осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление качеством образовательного процесса, развитие содержания образования, обеспечение интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствование методической работы и содействие повышению квалификации педагогов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта и принятие годового плана работы МБДОУ; - вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников; - заслушивание и принятие отчетов о работе педагогического и административного персонала, о результатах деятельности МБДОУ и принятие соответствующих решений; - обсуждение и принятие образовательных программ, форм педагогической отчетности, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - определение основных направлений деятельности и развития МБДОУ; - участие в разрешении трудовых споров между работниками и работодателем; - заслушивание отчета о результатах самообследования МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанной с реализацией работников своих прав и обязанностей; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - рассматривает и принимает по представлению заведующего программу развития МБДОУ, конкретный перечень платных образовательных услуг, смету расходования средств, полученных МБДОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников; - вносит заведующему МБДОУ предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МБДОУ.

Управление Учреждением эффективно только тогда, когда все его элементы упорядочены и соответствуют современным требованиям. В ДОУ используется современная система управления ДОУ - комбинированное использование как базовых, так и инновационных подходов в управлении. Заведующий ДОУ опирается на принципы эффективной научно-методической деятельности, учета инновационных процессов в образовании, формирования кадрового потенциала, обеспечения условий для реализации ФГОС и др.

Руководитель в дошкольном учреждении управляет:

- документационным обеспечением ДОУ, поддержанием нормативно-правовой базы в актуальном состоянии;
- подбором, расстановкой кадров, развитием кадрового потенциала;
- процессом создания, обновления, развития материально-технической базы, развивающей среды территории и внутреннего пространства ДОУ;
- процессом взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью;
- формированием контингента воспитанников;

Руководитель в управлении коллективом ДОУ ставит две основные цели:

- организация качественного образовательного процесса (подчиняется социальному заказу);
- удовлетворение личных потребностей и интересов работников (ориентируется на самих работников, их интересы, удовлетворение их материальных и духовных потребностей, запросов).

Для достижения поставленных целей руководитель использует административные методы управления, такие как: организационное проектирование; регламентирование; нормирование. Их целью является установление правил, обязательных для выполнения и определение содержания и порядка организационной деятельности (Устав ДОУ, локальные акты и т.д.) Данные методы предполагают использование следующих механизмов:

- административные (приказ, распоряжение, указание);
- нормативные (закон, положение, инструкция, муниципальное задание);
- экономические (процент выплачиваемой премии, стоимость оказываемых образовательной организацией платных услуг, зарплата);
- социально-психологические (выговор, объявленный в приказе, награждение грамотой по распоряжению руководства, благодарность в приказе).

Управление ДОУ является эффективным, каждый уровень управления способен оперативно принимать решения в рамках своих полномочий по исполнению контроля и оценки качества образования.

В целях повышения эффективности управления в современных условиях особенно важным представляется соблюдение следующих составляющих:

1. Распределенное лидерство. Включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.

2. Эффективная организационная культура. Важнейшим ценностным основанием является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка.

3. Развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутриучрежденческого обучения педагогов.

4. Оптимальная организационная структура. Уважительное, внимательное отношение к сотрудникам, чьи успехи и неудачи играют важную роль для всего коллектива.

5. Наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям дошкольного учреждения, в том числе оптимизация существующей системы стимулирования.

Вывод: в целом систему управления в образовательной организации можно назвать эффективной, так как ее основная цель и результат - оказание качественных образовательных услуг, достигнута.

Управленческие решения:

1. Провести аудит нормативно-правовой базы учреждения для поддержания ее в актуальном состоянии.

2. Организовать:

- повышение управленческой компетентности субъектов управления;
- педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам модернизации современного образования;
- разработку и внедрение методик и технологий контроля, и диагностики, повышения профессионально-педагогической компетентности внутри дошкольного учреждения;

Срок: постоянно

3. Проанализировать в 2024 г. необходимость создания различных комиссий, их функции и состав, разработать положения об их работе. Активизировать работу комиссий, как важных инструментов слияния административного и общественного контроля и более эффективного управления ДОУ.

Срок: сентябрь 2024г.

Ответственный: заведующий

4. Разработать в 2024 г. порядок награждения сотрудников внутри ДОУ и вне его.

Срок: сентябрь 2024г.

Ответственный: заведующий

5. Продолжить в 2024 г. отработку карт контроля в рамках повышения эффективности оперативного контроля, его соответствия нормативно – правовой базе, в т. ч. и локальным (распорядительным) актам учреждения и современным тенденциям развития дошкольного образования, для снижения временных затрат на ведение документации по нему.

Срок: сентябрь 2024г.

Ответственный: старшие воспитатели.

Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, воспитания и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения, оборудованные отдельными спальнями – 11,
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет развивающего обучения – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Эффективность и средний балл по 3 критериям, характеризующим материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, представлены в таблице № 4.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. (Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019).

Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 4

Критерии	Соответствие требованиям надежности и безопасности	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование)	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (оснащение (предметы))
Эффективность (в %)	90,1%	75,0%	80%

Анализ эффективности по 3 критериям, характеризующим материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, показал, что **выше среднего уровня** находятся критерии

- соответствие требованиям надежности и безопасности;
- материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).

На среднем уровне – материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование).

Полученные результаты по критериям «Соответствие требованиям надежности и безопасности» и «Материально-техническое обеспечение ОП ДО» (оснащение (предметы)) обусловлены тем, что:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, учитывает климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; учитывает индивидуальные особенности развития воспитанников МБДОУ;

2. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательная, насыщенная, полифункциональная, доступная, безопасная, трансформируемая.

3. Групповые помещения обеспечены многофункциональным оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса, но не во всех группах есть интерактивное оборудование. Подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, художественная и познавательная литература для обогащения представлений об окружающем мире у дошкольников.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В группах в достаточном количестве имеются: игрушки, дидактический материал, игровые пособия, детская библиотека, спортивный инвентарь, интерактивное оборудование. Пополнилась и обновилась развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности (детская художественная литература, игровые пособия).

4. Приобретена детская художественная литература, дидактический материал, игровые пособия, что позволило значительно обогатить содержание по всем возрастным группам.

5. МБДОУ насыщено интерактивным и компьютерным оборудованием. В 7-ми группах есть интерактивная доска, во всех группах есть ноутбук, что помогает педагогам в проведении ор-

ганизованной образовательной деятельности, а также проектной деятельности и творческих мероприятий. В музыкальном зале также установлен интерактивный комплекс (проектор + ноутбук + экран).

6. В некоторых группах недостаточно места для двигательной активности детей, мало сюжетно-ролевых игр.

В МБДОУ имеется выход в сеть «Интернет», предоставляется провайдером «Отрадное-Нет». Электронные образовательные ресурсы используются для повышения качества педагогического процесса - это презентации, обучающие программы, развивающие компьютерные игры, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Музыкальным руководителем в образовательной деятельности используется интерактивный электронный журнал «Оливье».

Многие педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, творческих праздничных мероприятиях, мастер-классах, семинарах.

7. МБДОУ строго выполняет требования СанПиН и правил пожарной безопасности. В кабинете заведующего и во всех возрастных группах установлены домофоны, обеспечивающие контрольно-пропускной режим в здание. Установлены противопожарные двери в помещениях прачечной, кладовых и щитовой.

8. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи. С воспитанниками педагоги проводят беседы по ОБЖ, игры и беседы по охране здоровья и безопасности, развлечения по ЗОЖ. Так же проводятся тренировочные занятия по эвакуации в рамках требований пожарной безопасности и правил поведения при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на объекте: имеется централизованная охрана объекта тревожной и охранно-пожарной сигнализацией.

9. Выполняются требования к средствам обучения в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития воспитанников.

10. Выполняются требования к обеспечению программы учебно-методическим комплектом для всех возрастных групп.

Полученный результат по критерию «Материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование) обусловлен тем, что:

1. Организация образовательной среды осуществляется рационально, доступно и удобно для воспитанников. Расположение мебели, игрового и вспомогательного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Пространства используются по назначению в совместной деятельности с педагогом, доступны и удобны для самостоятельной деятельности детей.

В групповых помещениях созданы удобные условия для чтения: уютный уголок с диванчиками и полкой-витриной для книг.

В 2023 году МБДОУ пополнена библиотека методической и детской художественной литературы.

2. В группах организованы пространства для творческих видов деятельности, оборудованных таким образом, что:

- дети имеют возможность свободно заниматься разными видами творческой деятельности (словесной, продуктивной, музыкальной, театрализованной, конструктивно-модельной и др.),

- предусмотрены рабочие поверхности (столы с возможным регулированием высоты, мольберт и т.п.),

- места для хранения детских работ и реквизитов (стеллажи для материалов, для листов бумаги).

3. В МБДОУ одно из помещений группы переоборудовано в физкультурный зал, который оборудован спортивными снарядами (веревочными лестницами, щитами для метания в цель, кронштейном навесным для канатов и т.д.), скамейками, стеллажами для хранения спортивного

инвентаря, закуплен и обновлен спортивный инвентарь (ростовая кукла, обручи, мячи разных размеров, тоннели, доски и щиты для метания, ребристые дорожки и пр.).

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах (Таблица № 5).

Таблица 5

Вид информационно-Телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1 шт.	Кабинет заведующей	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МБДОУ
Ноутбук, 1 шт.	кабинет зам. заведующего по ВР	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	Заместитель заведующей по ВР
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ, 2 шт	кабинет делопроизводителя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	Делопроизводитель
Ноутбук, 2 шт Проектор, 1 шт. МФУ, 1 шт.	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	Заместитель заведующей по ВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Ноутбук, 1 шт Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет завхоза	Работа с документацией	Завхоз

Управленческие решения:

1. Планируется приобрести уличное игровое оборудование на участки для прогулок детей всех групп.

2. Планируется обновить и дополнить все группы канцтоварами для детей и игрушками по возрасту.

3. Систематизировать учебно - методические комплекты для обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО.

Срок: июль 2024 г.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых размещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму и пожарной безопасности. В ДОУ имеется: Система видеонаблюдения (6 видеокамер, 1 монитор), установлены домофоны.

Охрана ДОУ обслуживается специализированной лицензированной охранной организацией. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В 2023 году было приобретено для учебно-образовательной деятельности:

- интерактивный комплект (ноутбук, проектор с автоматическим экраном в музыкальный зал);

- интерактивная панель в группу «Василёк»;

- развивающие игры и игрушки;

- канцелярские товары для детей всех групп;

- детская игровая мебель в группы «Фиалка», «Маргаритка», «Подснежник», «Подсолнухи», «Ромашка»;

В 2023 году было приобретено для хозяйственной деятельности:

- приобретение СИЗ (халаты, костюмы для поваров, передники);

- мягкий инвентарь

- хозяйственные товары: моющие средства, посуда, хоз.инвентарь и т.д.
- строительные товары: цемент, краска для деревьев, эмаль, валики и прочие материалы для косметического ремонта;
- парогенератор,
- сушильная машина.

В 2023 году выполнены административно-хозяйственные работы, а именно:

- замена окон в группе «Ландыши»;
- ремонт туалета группы «Ландыши»;
- замена межкомнатных дверей в нескольких групповых помещениях;
- установка видеодомофона на калитку (вход на территорию) и 3 домофона на двери (вход в группы «Утятя», «Ландыши», «Маргаритка»
- замена кухонной мебели в группах «Колокольчик» и «Подсолнухи»
- косметический ремонт (покраска стен) группового помещения "Ромашка".

Благоустройство территории:

- спил опасных деревьев на территории
- проведено испытание 6 пожарных рукавов на водоотдачу;
- аккарицидные мероприятия на открытой территории;
- проведены мероприятия по установке более стабильной и качественной сити интернет;
- приобретение программного обеспечения для (ПО) компьютеров, участвующих в учебном процессе;
- демонтирован старый навес и установлен новый теневой навес на площадке для прогулки детей группы «Ландыши»;
- проведены работы по восстановлению дорожки из бетонных блоков от группы к площадке для прогулки детей группы «Утятя».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе по распространению коронавирусной инфекции в отчетный период были приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), дезинфицирующие и антисептические средства, и др.; проведены мероприятий по уборке и обработке помещений и территории в целях профилактики от распространения коронавирусной инфекции.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В 2023 году планируется:

- ремонт туалетной комнаты группы «Ландыши»;
- ремонт и замена оконных блоков в группе «Ландыши»;
- приобретение (замена) облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный в группу «Ромашка»;
- приобретение детской игровой мебели в группы;
- приобретение с заменой стульчиков для детей всех групп;
- покраска и ремонт уличного оборудования;
- замена дверных полотен в группе «Утятя»;
- замена входных дверей в группы «Ландыши» и «Утятя» с установкой домофонов.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Рекомендации: необходим ремонт подвального помещения, замена/восстановление асфальтового покрытия вокруг здания детского сада, устройство бордюров вдоль пешеходных дорожек, устройство ливневой (дренажной) системы территории МБДОУ, замена оборудования АУПС и СОУЭ.

Управленческое решение:

Привлечение специализированных организаций для составления проектно-сметной документации.

Срок: 2 квартал 2024 года

Ответственный: заместитель заведующего по АХР.

IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ укомплектовано полностью согласно штатному расписанию. Общая численность работников - 51, внешних совместителей – 3 человека. Педагогический коллектив активный, устойчивый, высококвалифицированный. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью – 27 человек.

Эффективность и средний балл по критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в МБДОУ, представлены в таблице 6.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. (Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019):

Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 6

Критерии	Обеспечение кадрами для реализации образовательных программ	Педагогические работники обладают основными компетенциями
Средний балл	5	5,8%
Эффективность (в %)	71,4 %	80 %

Анализ эффективности по двум критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в МБДОУ, показал, что на высоком уровне находится критерий «Педагогические работники обладают основными компетенциями». На уровне выше среднего - «Обеспечение кадрами для реализации образовательных программ».

Критерий «Педагогические работники обладают основными компетенциями» находится на высоком уровне. Это связано с тем, что педагоги:

- владеют проектировочными и конструктивными компетенциями – педагоги каждой группы реализуют долгосрочные проекты, темы которых учитывают возраст, интересы и потребности детей и ресурсы социального окружения;

- владеют организаторскими компетенциями – педагогами используются разные виды мотивации детей на совместную со взрослыми деятельность, используются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работ. Но трудности обстоят с выделением свободного времени для самостоятельных игр, что обусловлено плотным графиком занятий, проводимых в течение дня педагогами;

- владеют коммуникативными компетенциями – педагоги свободно общаются с воспитанниками, их родителями, коллегами, соблюдая нормы морали и профессиональной этики;

- владеют методами педагогической диагностики (мониторинга): наблюдения, заполнения карт развития и пр. Результаты мониторинга подвергаются всестороннему анализу, включая обсуждение результатов диагностики на психолого-педагогических консилиумах, на основании чего составляются индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные учебные планы);

- владеют ИКТ-компетенциями, все педагоги используют электронные образовательные ресурсы для планирования и организации образовательной деятельности, но не при оценке образовательной работы с детьми.

Критерий «Обеспечение кадрами для реализации образовательных программ дошкольного образования» с результатом выше среднего обусловлен тем, что: в 10 из 11 группах работают два постоянных воспитателя, в реализации программы участвуют специалисты коррекционного направления (учителя-логопеды, педагог-психолог). 56 % педагогов имеет высшее педагогическое образование.

В МБДОУ № 33 «Радуга» 22 педагога имеют квалификационные категории, 5 педагогов – молодые специалисты с опытом работы менее 2-х лет. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией (таблица № 7).

Таблица 7

	Воспита- тели	учитель- логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психо- лог
Образование					
Высшее специальное	10	3		1	1
Среднее специальное	11		1		
Стаж работы					
до 10 лет	8	1			
от 10 до 15 лет	2	1			
от 15 до 20 лет	1	1			1
свыше 20 лет	10		1	1	
Квалификационная категория					
первая	8	1			1
высшая	8	2	1	1	

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В 2023 году в дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации:

- Андрейчук Н.А., инструктор по физической культуре - Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС», 72 ч., март 2023 г.

Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе в работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч., март 2023 г.

- Захарова Н.И., воспитатель - АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Баранова Л.Ю., воспитатель в ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по программе «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., август 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Николенко Ю.А., воспитатель - ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по теме «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., август 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Васильева Ю.В., воспитатель - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО в соответствии с ФООП ДО», 78 ч., май 2023.

- Гаврилина Н.В., педагог-психолог - ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по теме «Служба медиации в современной образовательной организации» 72ч., февраль 2023.

- Дегтяренко Е.С., учитель-логопед - Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 36 часов, август 2023.

- Дедова Е.А., воспитатель - ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по программе

«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., август 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Егорова Н.А., учитель-логопед - Центр онлайн обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно- развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» – 144ч., март 2023.

Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 36 часов, август 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Емельянова Ю.В., воспитатель - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме: «Развитие и самореализация личности ребёнка дошкольного возраста в ДОО», 72 ч., ноябрь 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Ефимова Н.В., воспитатель - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Условия повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста», 36ч., март 2023.

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС», 54 ч., апрель 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Жаворонкова Е.В. - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Условия повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста», 36ч., март 2023.

ООО «Инфоурок» по теме Финансовая грамотность для дошкольников», 144 ч., ноябрь 2023.

- Конева Т.В., воспитатель - ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по теме «Внедрение ФАОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч., октябрь 2023.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме: «Развитие и самореализация личности ребёнка дошкольного возраста в ДОО», 72 ч., ноябрь 2023.

- Лукичёва В.М., воспитатель - АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Марченкова Л.Г., воспитатель - ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч., август 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Рыбакова Э.Г., воспитатель - ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по программе «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., август 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Сатыбалдиева М.С., воспитатель - МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г.Находка по теме «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», 36 ч., апрель 2023.

- Смирнова И.Ф., воспитатель - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме: «Развитие и самореализация личности ребёнка дошкольного возраста в ДОО», 72 ч., ноябрь 2023.

- Тажематова Л.Р., воспитатель - ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Условия повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста», 36 ч., апрель 2023 г.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

- Уреке Е.Е., музыкальный руководитель - Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе в работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч., март 2023 г.

Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС», 36 ч., март 2023.

Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС», 72 ч., март 2023 г.

- Чистякова А.Ю., учитель-логопед - Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов, август 2023.

АНО ДПО «Открытое образование» по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 72 ч., декабрь 2023 г.

В 2023 году аттестована на первую квалификационную категорию воспитатель Захарова Н.И., на высшую квалификационную категорию - учитель-логопед Дегтяренко Е.С.

В октябре-ноябре 2023 года, благодаря сотрудничеству с МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, все педагоги прошли курс повышения квалификации по теме «Экономическое воспитание дошкольников» на базе МБДОУ № 33 «Радуга».

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МБДОУ.

Управленческие решения:

1. Оказать методическую и организационную поддержку в аттестации педагогов Васильевой Ю.В, Рыбаковой Э.Г., организовать возможность аттестации педагогов без категории - Мойсей Т.П., Тажематовой Л.Р., Жаворонковой Е.В. на соответствие должности или на 1 квалификационную категорию.

2. Разработать индивидуальные маршруты повышения профессионального уровня. Стимулировать педагогов к научно-методической работе.

Срок: 2024 год.

Ответственный: старшие воспитатели.

3. Повышать качество образовательного процесса путем активации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность:

- отслеживать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО и работе с детьми с ОВЗ;

- получение дополнительного образования по ИКТ – ежегодно.

Срок: 2024 год.

Ответственный: старшие воспитатели.

В ДОУ функционирует система наставничества для оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении и формировании в ДОУ кадрового потенциала. В течении года наставничество велось по индивидуальным планам работы педагогов-наставников Шафиевой Е.В и молодого педагога Л.Р.Тажематовой, Егоровой Н.А. и Чистяковой А.Ю., Захаровой Н.И. и Мойсей Т.П. В ходе реализации плана работы была оказана практическая помощь педагогам по реализации основной образовательной программы учреждения по направлениям развития, адресная методическая помощь в организации воспитательно-образовательной работы.

Профессиональная компетентность педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий повысилась с 35% в январе до 63% в декабре 2023 года. 23 педагога – 100% – активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» – 100%, родительских чатах в Telegram.

Управленческие решения:

1. Продолжать сотрудничать с ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина с целью повышения квалификации педагогов.

2. Для ускорения процесса профессионального становления молодого педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, продолжать в МБДОУ систему наставничества.

Срок: 2024 год.

Ответственный: старшие воспитатели.

V. Соблюдение прав участников образовательных отношений

Эффективность и средний балл по 3 критериям, характеризующим соблюдение прав участников образовательных отношений в МБДОУ, представлены в таблице 8.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие Никитиной С.В. (Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019):

Эффективность и средний балл по критериям

Таблица 8

Критерии	Обеспечение поддержки разнообразия детства	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей	Условия для профессионального развития педагогических работников
Средний балл	5	4,2	6
Эффективность (в %)	71,4%	59,5%	85,7%

Анализ эффективности по 3 критериям, характеризующим соблюдение прав участников образовательных отношений в МБДОУ, показал, что на высоком уровне находится критерий «Условия для профессионального развития педагогических работников». На уровне выше среднего – «Обеспечение поддержки разнообразия детства». На среднем уровне критерий – «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей».

Высокие результаты связаны по критерию «Условия для профессионального развития педагогических работников» обусловлены тем, что педагоги информированы о современных способах и методах обучения и воспитания детей, о возможностях участия в педагогических мероприятиях разного уровня. Участие педагогов в 2023 году в конкурсах разного уровня представлено в таблице 9.

Таблица 9

Педагог	Мероприятие	Уровень	Результат
Мойсей Т.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Всероссийский	Участник

Захарова Н.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Всероссийский	Участник
Дегтяренко Е.С.	Международный конкурс «Педагогические проекты»	Международный	Диплом I степени
	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Региональный	Диплом I степени
Васильева Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Всероссийский	Участник
	III Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»		Диплом победителя
	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников»		Диплом победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»		Диплом 1 место
	Международный конкурс «Основы безопасности»	Международный	Диплом 3 степени
	IV Международный конкурс профессионального мастера «Педагог по призванию»		Диплом победителя

Также между педагогами МБДОУ осуществляется профессиональное общение по совместному планированию и обсуждению событий в группе, достижений детей. Педагоги делятся опытом работы с детьми на различном уровне (см. таблицу 10).

Таблица 10

Педагоги	Наименование мероприятия
Васильева Ю.В.	Свидетельство о публикации авторского материала на ресурсе «Мультиурок.ру»: «Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками»
Рыбакова Э.Г.	Свидетельство о публикации на страницах международного образовательного портала «Маам.ру»: конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Зимушка-зима»
Мойсей Т.П.	Свидетельство о публикации во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.lurok.ru): проект «Знакомство детей раннего возраста с произведениями А.Барто «Мои любимые игрушки»
Захарова Н.И.	Свидетельство о публикации во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.lurok.ru): проект «Знакомство детей раннего возраста с произведениями А.Барто «Мои любимые игрушки»

В 2023 году учителя - логопеды Егорова Н.А. и Дегтяренко Е.С., а также воспитатель Рыбакова Э.Г. представили свой опыт работы на уровне районного методического объединения.

Результаты по критерию «Обеспечение поддержки разнообразия детства» и средний критерий «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей» обусловлены:

1. Активным взаимодействием педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, сетевой интернет-ресурс, предусматривающий наличие обратной связи. Во всех группах МБДОУ педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях;

2. Организацией выставок печатных материалов, книг, пособий, используемых в реализации образовательной программы, которые сменяются в зависимости от текущей темы в группе. Изучают интересные факты и традиции, особенности культуры семей воспитанников, демонстрируют материалы и оборудование, отражающие многообразие интересов детей и семей, представленных в группе.

3. Информированием родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ, общих мероприятиях, проектах, акциях и т.п., о проектах и мероприятиях, проводимых в группе, отображением результатов взаимодействия с родителями (фотоколлажи, итоги совместных проектов и др.).

4. Информированием о способах и приемах развития и обучения ребёнка, которые родители (законные представители) могут использовать дома.

5. Выявлением способностей у детей и обеспечением их дальнейшего развития путем подбора заданий с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей.

Также, благодаря сотрудничеству с социальными партнерами, велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора: МБОУ «Лицей г.Отрадное»; МКУ «Отраденская городская библиотека»; МБУ ДО «Центр внешкольной работы», ГБУЗ «Кировская межрайонная больница». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Благодаря сотрудничеству с МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в ДОУ была организована «Мультстудия» для детей 5-7 лет и кружок «Бусинка» для детей 5-7 лет, а также кружок «Давайте поиграем» для детей 6-7 лет.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне. В прошедшем учебном году стали победителями и заняли призовые места в городских и районных конкурсах 146 обучающихся всех групп.

Также дети старших и подготовительных к школе групп совместно с родителями и педагогами участвовали в онлайн-конкурсах, акциях, олимпиадах на различных образовательных платформах всероссийского и международного уровней.

В МБДОУ созданы условия для коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется коррекционная работа воспитателями и узкими специалистами, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений речевого развития

Результаты коррекционной работы трёх групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Таблица 11

Количество групп	Количество принятых детей	Количество выпускников			Рекомендовано направить		
		С чистой речью	Со значительными улучшениями	Продление срока пребывания с изменением диагноза	В общеразвивающие группы	В общеобразовательную школу	В специализированную школу
3	20	15	3	3	1	14	-

Педагоги используют подход, основанный на принципе партнерства. Педагоги обеспечивают психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны труда.

93% родителей (законных представителей) воспитанников из числа опрошенных проявляют активную заинтересованность и участие в педагогическом и коррекционно-педагогическом процессе (посещали консультации, родительские собрания, активно взаимодействовали с педагогами группы, выполняли рекомендации специалистов).

Работа с родителями (законными представителями) в 2023 году велась по следующим направлениям:

- Ознакомление с семьями (социальный портрет семьи);
- Анкетирование, опросы;
- Информирование родителей о деятельности детского сада;
- Родительские собрания;
- Консультации, наглядная агитация;
- Творческое участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности с детьми, творческих конкурсах и фестивалях.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями (законными представителями) были выполнены. Удалось закрепить успехи в сотрудничестве при подготовке детей к школе. Это положительно отразилось на результатах работы с детьми.

В МБДОУ систематически проводятся смотры-конкурсы совместного творчества детей и их родителей (законных представителей), благодаря чему развиваются художественно-эстетические навыки детей дошкольного возраста. Родители (законные представители) были полноправными активными участниками спортивных досугов и праздников; принимали активное участие вместе с детьми в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях.

97 % родителей (законных представителей) дают положительную оценку работы коллектива МБДОУ, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (проводилось анонимное анкетирование).

Управленческие решения:

1. Продолжать повышать грамотность родителей в вопросах психического и физического развития детей, продолжать тесное сотрудничество родителей с педагогами и узкими специалистами МБДОУ в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка.

Срок: постоянно.

Ответственный: воспитатели всех групп и старшие воспитатели.

2. Внедрять инновационные формы работы взаимодействия с семьей. Активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях МБДОУ и образовательных проектах разного уровня.

Срок: постоянно.

3. Привлечь к активному участию в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней, трансляции опыта в периодических изданиях как педагогов с высшей категорией, так и без категории.

Ответственный: воспитатели всех групп и старшие воспитатели.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью качественной оценки образовательной деятельности, созданных условий для детей всех возрастных групп, а также с целью своевременной корректировки данных условий, в Учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль осуществляется согласно утвержденного плана, охватывает все направления деятельности учреждения, результаты контроля оформляются в виде отчетов, диаграмм, таблиц. По результатам контроля на педагогическом совете, административном совещании принимается решение.

Внутриучрежденческий контроль. Контроль проводился в соответствии с утвержденным планом-графиком, были включены разные виды контроля - оперативный, тематический персональный, контрольная деятельность в виде мониторинга.

В 2023 году проведен тематический контроль с целью оценки состояния организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Цель тематического контроля: определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию свидетельствует о соблюдении требований, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют различные мероприятия, акции, флешмобы по теме. Планируется также индивидуальная работа – заучивание стихов, песен. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, работа в уголке природы.

Документация по календарному и тематическому планированию ведется. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. Документация находится на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Воспитателями возрастных групп расписаны наблюдения на прогулке: за падающим снегом, птицами, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе, связанными с уменьшением светового дня, температурой воздуха.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В младшей группе имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем», имеются открытки с достопримечательностями города. Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, 8 Марта. В группе есть предметы декоративно - прикладного искусства: матрешки, макеты национальной избы. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки. С детьми среднего дошкольного возраста работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры. Для детей имеются материалы по социально - нравственному воспитанию: подбор иллюстраций и игр по теме «Семья», «Профессии», «Дом, в котором ты живешь». В разделе «Знакомство с малой родиной» имеются альбомы «Наш город», собраны детские рисунки о городе. Созданы альбомы о животных и птицах нашего края. В группе имеются куклы в национальных костюмах. Так же имеется художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб. В старшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. В группе представлены макеты «генеалогических деревьев». Имеется альбом о родном городе и его достопримечательностях. Создан альбом «Великая Отечественная война». Также есть художественная литература по фольклору: сказки, предания, былины о богатырях; литература, рассказывающая о великих соотечественниках. Имеется глобус Земли, «Я познаю мир» и др. Есть дидактический материал по народным костюмам и росписям. Представлены семейные фотоальбомы, есть материал по столице нашей Родины. Оформлена папка «Россия - моя страна», представлена символика нашей страны. Имеются иллюстрации занятий по ознакомлению детей с Россией. Сделана подборка книг «Богатыри», «Сказки народов мира», «Русские народные сказки». В группе есть атласы России, мира, карта мира. В группе есть макет планеты Земля - глобус. В группе имеются народные игрушки: матрешки, берестяные изделия, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями. Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно - патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.

Оценка эффективности занятий.

В ходе контроля было организовано посещение НОД в различных возрастных группах. Было выявлено, что воспитатели проводят занятия в соответствии с основной образовательной программой, перспективно-тематическим планированием, расписанием и режимом дня. В ходе образовательной деятельности через разные формы работы с детьми (НОД, беседы, игры, экскурсии) воспитатели обеих групп формируют у детей первоначальные знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Также знакомят с пословицами, поговорками,

предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены итоговыми мероприятиями (НОД, тематические праздники, развлечения, выставки). При организации НОД воспитатели используют иллюстративный материал. Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия: «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, картотека народных игр. В наличии нет фотоматериалов и тематических папок «Родной край», «Моя семья», «Достопримечательности», «Архитектура», «Предметы старины». В достаточном количестве имеются предметы декоративно-прикладного искусства. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к организации НОД. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Работа с родителями.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей, как праздники: «Осень, осень!», «Новый год – у ворот!»; выставки: «Осенние фантазии!», «Хлеб всему голова!», «Зимняя сказка», выставки рисунков, конкурсы семейных стенгазет. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, папки-передвижки. Собеседование с родителями показало, что практически все родители считают нравственно-патриотическое воспитание детей как одну из важнейших сторон общего развития ребенка. Главным, по мнению родителей, является формирование у детей гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Многие родители считают, что необходимо детей знакомить со своей родословной. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов.

Вывод: таким образом, работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Воспитательно-образовательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна. Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

Рекомендовано:

1. Продолжать работу по развитию патриотического воспитания детей, используя дополнительные формы и методы работы (организация выставок, экскурсий и т.п.)
2. В системе планировать исследовательскую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (история улицы или дома, история семьи и т.п.)
3. Планировать и проводить мероприятия, подчёркивающие связь поколений (литературные вечера, вечера встреч).

Обоснованных жалоб со стороны родителей в 2023 году не поступало.

В 2023 году были проведены методические советы по реализации внутреннего мониторинга качества образования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в со-

ответствии с требованиями действующего законодательства. Второй методический совет проведен по результатам проведения МКДО-2023. В начале 2024 года проведен методический совет по планированию мероприятий, посвящённых Году семьи.

Управленческие решения:

1. Соблюдать план внутриучрежденческого контроля, своевременно вносить необходимые коррективы.

2. Привлечь к контрольной деятельности педагогов с высшей квалификационной категорией и высшим образованием, предоставив определенные полномочия.

3. Продолжать работу по реализуемым направлениям, фиксируя полученный результат, для ежегодного анализа, разработки гибких перспективных планов развития, формирования установочных целевых ориентиров для педагогического состава.

Срок: постоянно.

Ответственный: старшие воспитатели.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДО-
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИ-
РОВАННОГО ВИДА № 33 «РАДУГА» ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность – дошкольная	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61/22,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61/22,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61/22,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	61/22,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81,5%
1.8.1	Высшая	11/40,7

1.8.2	Первая	11/40,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/271 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Е.П. Кузнецова