

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ

**«Организация различных видов деятельности дошкольников
в предметно-игровой среде »**

форма работы	Тема	Участники	Дата
Консультация	Самообразование педагогов по вопросам организации деятельности детей на основе использования возможностей среды детского сада	Педагоги	. .
Выставка	Окружающая среда в жизни дошкольника	Педагоги, специалисты ДОУ	. .
Теоретический семинар	Предметная среда в профессиональной деятельности педагога	Педагоги, специалисты ДОУ	. .
Теоретический семинар	Влияние педагогов и родителей на приобщение детей к многовариантному использованию составляющих предметно-игровой среды	Педагоги, специалисты ДОУ	. .
Предупредительный контроль	Формирование у старших дошкольников представлений об игрушках и предметах группы	Педагоги	. .
Текущий контроль	Уровень представлений детей о предметах и игрушках группы, возможностях их использования в самостоятельной и совместной деятельности	Педагоги	. .
Педагогический совет	Приобщение детей дошкольного возраста к	Педагоги, специалисты ДОУ	. .

	многовариантному использованию игрушек и предметов в группе		
Консультация	Подбор и использование литературы для чтения и обсуждения с дошкольниками (тема: «Предметы и игрушки, которые меня окружают»)	Педагоги	. .
Семинар с элементами тренинга	Совместные театрализованные игры в условиях группы ДОУ: как провести и что использовать?	Педагоги, специалисты ДОУ	. .
Консультация	Выявление представлений у детей о предметах и игрушках группы, вариантах их использования в самостоятельной и совместной деятельности	Педагоги	. .
Конкурс	Дидактические игры своими руками: ребенок и педагог	Педагоги	. .
Коллективный просмотр педагогического процесса	Использование игровых методов в организации взаимодействия в предметно-игровой среде группы	Педагоги	. .
Конкурс	Атрибуты для уголков встречи гостей «Будем знакомы» (совместная творческая деятельность педагога и детей)	Дети, педагоги, родители	. .
Досуг	Наше гостеприимство (на основе использования материалов из уголков «Будем	Педагоги	. .

	знакомы»))		
Педагогический совет	Формы взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам подбора игрушек и материала по организации разных видов деятельности ребенка	Педагоги, специалисты ДОУ	. .
Брифинг	Как правильно использовать предметы-заместители для организации продуктивной деятельности дошкольника?	Родители детей старшего дошкольного возраста, педагоги	. .
Дискуссия	Игровые наборы для познавательно-исследовательской деятельности дошкольника	Педагоги, специалисты ДОУ	. .
Деловая игра	Атрибуты для организации трудовой деятельности дошкольника: как правильно использовать?	Педагоги, специалисты ДОУ	. .
Круглый стол	Предметная среда ДОУ как основа построения успешных коммуникаций	Педагоги, специалисты ДОУ	. .