

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»

Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми подготовительной к школе группы «Как люди общаются на расстоянии»

с использованием образовательных технологий:

- игровые технологии (закрепление знаний);
- здоровьесберегающие технологии (физпаузы);
- технологии ТРИЗ;
- ИКТ технологии.

Воспитатель: Лилия Геннадьевна Марченкова

Цель: развитие у детей основ социального и правового сознания по средствам рассказа о развитии средств коммуникации (о почте, телеграфе, телефоне).

Задачи:

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности,
- формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- развитие координации движения, способствовать обогащению двигательного опыта, формирование у детей необходимых привычек, двигательных умений и навыков.
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Оборудование: наглядность (иллюстрации с изображением древних людей, «гонiec доставил сообщение», «приехала почтовая карета», «голубиная почта», бумажные сердечки-послания), мультимедийная презентация «Путешествие во времени».

Ход занятия.

Воспитатель показывает 1-й слайд, где изображена «машина времени».

- Дети, как вы думаете, что это? (ответы детей). Да. Это машина времени.
- О чем она нам говорит? (Ответы детей). Да, будем перемещаться во времени. Вместе с ней мы можем вернуться в прошлое и даже заглянуть в будущее.



Но куда и с какой целью мы будем путешествовать, подскажет предмет, находящийся в коробке. Подскажу - этот предмет помогает общаться людям, находящимися далеко друг от друга. А для этого поиграем в игру «горячо-холодно». Вы будете задавать мне вопросы об этом предмете, а я буду говорить, насколько вы приблизились к отгадке. (В конце достает телефонный аппарат).

- Для чего нужен телефон? (рассуждения детей). В каких случаях телефон выручает лучше других средств связи? (ответы детей).

- Но в далекие времена телефонов еще не было. А желание общаться и необходимость в общении

была всегда. Занимаем места в машине времени и отправляемся в далекое прошлое, в гости к первобытным людям (картинка на экране).

- Племя, живущее на одном берегу реки, хотело позвать людей другого племени в гости по случаю праздника или удачной охоты. Для этого они били громко в барабаны, звук которых был слышен далеко за пределами их селения (картинка с изображением первобытных людей, бьющих в барабаны). Иногда они могли пустить стрелу с сообщением через реку и таким образом позвать на

помощь для отражения нападения врагов (картинка с изображением стрелы с привязанным к ней посланием).



- Нам необходимо разделиться на две команды племя мальчиков и племя девочек. Жили наши племена на разных берегах реки, и вот однажды одно племя решило пригласить другое в гости. Мальчики простучат свою простую мелодию на барабанах, а девочки повторяют ее на бубне, тем самым пригласят друг друга в гости. Игра «Повтори так же».

- А сейчас превратимся в два племени. Мальчики - одно племя, девочки – другое. Мальчики зовут к себе девочек, выстукивая мелодию на барабанах. А девочки повторяют ее на бубнах, давая понять тем самым, что приглашение услышано и принято. А потом сделаем наоборот (игра «Повтори так же»).

- Продолжаем путешествие во времени и перемещаемся в период средневековья, когда из пещер люди перебрались жить в замки. Как же они общались друг с другом на расстоянии? (на экране изображение почтового голубя, пешего и конного гонца).

- Давайте подумаем. Что могло содержаться в посланиях людей того времени? (ответы детей). Это были послания о предупреждении движущейся эпидемии смертельной болезни для того, чтобы не пустить в город, например, чуму. После такого послания закрывались все ворота, ведущие в город, чтобы зараза не могла проникнуть в город, прекращалось



всякое общение с внешним миром.



- Так же гонца могли послать и с предупреждением о наступлении врагов-захватчиков и с приказами королей, которые гонцы разносили во все концы большого королевства.

- Скажите мне, а какими должны были быть гонцы? (рассуждения детей). Да, быстрыми. выносливыми, сильными, ведь гонец должен был

прибежать или прискакать с вестью быстрее надвигающегося врага.

(Дети играют в эстафету «Гонцы»).

- А скажите, пожалуйста. В каких случаях люди использовали почтовых голубей? (ответы детей).



- Да, таким способом отсылались послания друзьям и любимым или когда человек был в заточении. Сейчас мы поиграем в голубиную почту. Я буду почтовым голубем. А вы приготовьте послания для своих друзей.

(Самостоятельная продуктивно-творческая деятельность детей).



- Обратите внимание, что на экране появилось новое изображение (почтовая карета). Как вы думаете, какое отношение карета имеет к общению людей (рассуждения детей).

- Да, это почтовая карета, которая перевозила корреспонденцию из города в город. Перемещаемся в начало 20-го века (изображение города с дамами в длинных платьях и мужчинах в высоких шляпах и в смокингах). В те времена уже были железные дороги, и письма с посылками перевозились в специальных почтовых вагонах (на экране картинка). Пристегивайте ремни. Возвращаемся в наше время.

- Пишут ли сейчас люди письма друг другу? (ответы детей). Да. письма пишут. Хоть и намного реже, чем раньше, отсылают почтой посылки с подарками. На железной дороге вместо паровозов почта мчится в скоростных поездах и авиаперевозками в самолетах.

- А в какой почте отпала необходимость в наше время?

(ответы детей). Да, голубиная почта используется лишь как метод дрессировки птиц. Отпала необходимость и в гонцах пеших и конных.

- А с помощью ещё каких современных средств люди общаются в современном мире? (ответы детей). Да, это компьютерная связь – смс-сообщения, видеоразговоры по скайпу, смс-сообщения по мобильному телефону.



Какие профессии людей обеспечивают связь людей? (ответы детей) Да, это профессии почтальона, телеграфиста, связиста и операторов компьютерной и мобильной связи.

- Теперь представим себе, что с машиной времени мы переместились в будущее. Подумайте и нарисуйте, с помощью какой техники люди будут общаться друг с другом? А, может, и с представителями других планет и цивилизаций?



(Самостоятельная изодетельность детей. Выставка детских работ).